



GUÍA DOCENTE CURSO: 2012-13

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Bioquímica, Alimentación, Nutrición Y Dietética			
Código de asignatura:	15091102	Plan:	Grado en Enfermería (Plan 2009)	
Año académico:	2012-13	Ciclo formativo:	Grado	
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Básica	
Duración:	Segundo Cuatrimestre			
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:	45
			Horas No Presenciales del estudiante:	105
			Total Horas:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia		

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Murillo Cancho, Antonio Fernando		
Departamento	Neurociencia y Ciencias de la Salud		
Edificio	Edificio de Ciencias de la Salud 1		
Despacho	060		
Teléfono	+34 950 214608	E-mail (institucional)	amc730@ual.es
Recursos Web personales	Web de Murillo Cancho, Antonio Fernando		
Nombre	Pérez Galdeano, Antonia Francisca		
Departamento	Enfermería y Fisioterapia		
Edificio	Edificio de Ciencias de la Salud 2		
Despacho	140		
Teléfono	+34 950 214598	E-mail (institucional)	aperez@ual.es
Recursos Web personales	Web de Pérez Galdeano, Antonia Francisca		
Nombre	Rodríguez López, Carmen María		
Departamento	Neurociencia y Ciencias de la Salud		
Edificio	Edificio de Ciencias de la Salud 1		
Despacho	030		
Teléfono	+34 950 214605	E-mail (institucional)	cmrodrig@ual.es
Recursos Web personales	Web de Rodríguez López, Carmen María		
Nombre	Valverde Romera, Matías		
Departamento	Neurociencia y Ciencias de la Salud		
Edificio	Edificio de Ciencias de la Salud 1		
Despacho	050		
Teléfono	+34 950 214607	E-mail (institucional)	matiasval@ual.es@ual.es
Recursos Web personales	Web de Valverde Romera, Matías		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/DSnHKryUgC1mDV8FIyquqA==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/8



DSnHKryUgC1mDV8FIyquqA==

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	4,0	
	• Grupo Docente	27,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/DSnHKryUgC1mDV8FIyqugA==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

DSnHKryUgC1mDV8FIyqugA==

PÁGINA

2/8



DSnHKryUgC1mDV8FIyqugA==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Los contenidos incluidos en ésta guía docente se justifican en base a las competencias genéricas, de la universidad de Almería y a las específicas de la asignatura Bioquímica, alimentación, nutrición y dietética, teniendo en cuenta los descriptores recogidos en el Plan de Estudios correspondiente

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Enfermería Familiar y Comunitaria
Enfermería de Salud mental
Enfermería del envejecimiento
Enfermería de la Infancia y de la Adolescencia
Enfermería del Adulto
Estructura y Función del Cuerpo humano.
Fundamentos de Enfermería.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Conocimiento de la fisiología y de la fisiopatología de las diversas enfermedades. Así como de bases mínimas de biología y química general.

Idioma en que se imparte: español

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Capacidad para resolver problemas
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma
- Compromiso ético

Otras Competencias Genéricas

- Capacidad de comunicar y aptitud social

Competencias Específicas desarrolladas

Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.

Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El estudiante conoce las características fundamentales de la materia viva desde un punto de vista molecular.

El estudiante es capaz de identificar las principales propiedades, químicas y estructurales, de las macromoléculas biológicas y la relación existente entre dichas propiedades y las diversas funciones que desempeñan.

El estudiante conoce los principios básicos sobre alimentación, nutrición y dietética y adquirir las aportaciones recientes generadas por la

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/DSnHKryUgC1mDV8FIyqugA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

DSnHKryUgC1mDV8FIyqugA==

PÁGINA

3/8



DSnHKryUgC1mDV8FIyqugA==


investigación en este campo.

El estudiante valora la importancia de la promoción de hábitos de alimentación saludables como estrategia de prevención de diferentes enfermedades.

El estudiante Identifica los nutrientes y los alimentos en que se encuentran.

El estudiante identifica y valora las necesidades y/o problemas nutricionales derivados de diferentes situaciones fisiológicas y patológicas y conoce las estrategias de intervención dietética más adecuadas para las mismas.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/DSnHKryUgC1mDV8FIyqugA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	4/8
			
DSnHKryUgC1mDV8FIyqugA==			

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS**Bloque** BIOQUÍMICA**Contenido/Tema**

Tema 1 : Bioelementos y Biomoléculas. Introducción. 1.1 .Bioelementos: Definición. Conceptos. Clases y Clasificación de Bioelementos. 1.2. Biomoléculas: Definición. Conceptos. Tipos. Funciones. Estructura. Reacciones químicas en las que intervienen. Trascendencia de las Biomoléculas.1.3. Agua: Concepto. Características. Importancia Biológica. 1.4. Sales Minerales.

Tema 2: Glúcidos. 2.1. Concepto. Clasificación. Funciones. Tipos: Monosacáridos, Oligosacáridos, Polisacáridos. Definición - Tipos - Funciones.

Tema 3:Lípidos.3.1. Concepto. Clasificación. Funciones. Tipos.3.2.Ácidos Grasos. Lípidos Saponificables. Lípidos Insaponificables. Lipoproteínas. Definición .Tipos. Funciones

Tema 4: Aminoácidos y Proteínas .4.1 .Aminoácidos: Concepto. Clasificación. Tipos. Funciones. Propiedades. 4.2. Proteínas: Concepto. Péptido y Enlace Peptídico Clasificación. Estructura. Propiedades. Funciones Biológicas.

Tema 5: Ácidos Nucleicos.5.1 Concepto. Nucleótidos. Nucleósido. Funciones. Nomenclatura. 5.2. ADN: Concepto. Estructura. Biosíntesis.5.3. ARN: Concepto. Tipos. Biosíntesis. Código Genético y Biosíntesis de las Proteínas

Tema 6: Metabolismo.6.1 .Introducción. Conceptos. Metabolismo Intermedio. Metabolito. Rutas Metabólicas.6.2. Enzimas. 6.3. Quimiosíntesis. ATP.NAD /NADF /FAD. 6.4. Distinción entre Rutas Anabólicas y Catabólicas. 6.5. Ciclo Energético.6.6.Regulación del Metabolismo Intermedio. 6.7. Compartimentación del Metabolismo.6.8.Catabolismo: Fases. Tipos.6.9. Glucolisis. Respiración celular. Ciclo de Krebs. Cadena Respiratoria. Balance Energético. 6.10. Glucogenolisis 6.11.Oxidación de los Ácidos Grasos. Fases. Balance Energético 6.12.Oxidación de los Aminoácidos. Destino de los Aminoácidos. Destino de las Cadenas carbonadas. Ciclo de la Urea.6.13.Anabolismo: Fases. Tipos. Gluconeogénesis .Síntesis de Ácidos Grasos. Lípidos Complejos. Colesterol. Síntesis de Aminoácidos y Proteínas. 6.14. Regulación Metabólica

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Trabajo en grupo, Trabajo individual (preparación de exámenes, horas de estudio,consultas en aula virtual, realización de pruebas en aula virtual, etc)

Bloque NUTRICIÓN Y DIETÉTICA.**Contenido/Tema**

Tema 1. Principios generales de la nutrición. Nutrición y energía. 1.1 Conceptos de Alimentación, Nutrición, y Dietética. Consideraciones generales. 1.2 Los nutrientes. Macronutrientes y micronutrientes. Nutrientes esenciales. Necesidades e ingestas recomendadas. 1.3 Energía. Nutrientes y energía. Gasto energético. Necesidades energéticas humanas.

Tema 2: Los alimentos. Clasificación. Higiene alimentaria.2.1 Los alimentos. Composición. Factores que condicionan el valor nutritivo de los alimentos.2.2 Clasificación de los alimentos. Sustancias nutritivas y no nutritivas de los alimentos.2.3. Nuevos alimentos. Aditivos. Reglamentación.2.4 Legislación alimentaria. Etiquetado nutricional

Tema 3. Alimentación en distintas etapas de la vida. Embarazo. Lactancia. InfanciaAdolescencia. Tercera edad. 3.1 La alimentación: necesidad humana. La alimentación equilibrada como fuente de salud.Valoración de enfermería. Valoración focalizada del estado nutricional. Alimentación equilibrada .Guías alimentarias. 3.2 La alimentación en distintas etapas de la vida: Alimentación durante el embarazo y nutrición perinatal. Alimentación en la lactancia. Alimentación en la infancia. Alimentación en la adolescencia. Alimentación en la tercera edad.Educación sanitaria en alimentación. Importancia de la información nutricional y de los alimentos para la salud.

Tema 4. Alimentación y Factores de riesgo para la salud. 4.1. Introducción: La alimentación y los problemas de salud. 4. 2. Alimentación y factores de riesgo para la salud. La intervención de enfermería en la prevención del riesgo: valoración del riesgo y educación para la salud. 4.3. Alimentación en el paciente con cáncer. 4.4. Alimentación en el paciente con riesgo cardiovascular.4.5. Alimentación en la hipertensión, obesidad e hipercolesterolemia. 4.6.Alimentación y diabetes. 4.7.Trastornos de la conducta alimentaria. 4. 8. Problemas de enfermería: Diagnósticos de enfermería v problemas de autonomía.

Tema 5. Nutrición oral enteral y parenteral. 5.1.Nutrición enteral. Definición e indicaciones de la nutrición parenteral. 5.1.1.Tipos de nutrición parenteral. 5.1.2. Valoración de enfermería del paciente con indicación de nutrición parenteral 5.1.3. Técnica de administración. 5.1.4.Complicaciones y contraindicaciones de la nutrición parenteral. 5.1.5. Cuidados de Enfermería. 5.2. Nutrición enteral. 5.2.1.Procedimientos de enfermería: Sondaje nasogástrico. 5.2.2.Definición e indicaciones de la nutrición enteral y el sondaje nasogástrico. 5.2.3.Valoración de enfermería del paciente con mdicación de nutrición enteralL Procedimietos inserción comprobación y fiación de la sonda. Técnicas de alimentación por sonda. 5.2.4.Complicaciones y contraindicaciones de la nutrición enteral. 5.2.5.Cuidados de enfermería. 5.3. Nutrición oral. Valoración nutricional de enfermería de un paciente hospitalizado.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Gran Grupo	Clase magistral participativa		4,0
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		26,0
	Proyecciones audiovisuales		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		10,0
	Tareas de laboratorio		4,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Trabajo individual (preparación de exámenes, horas de estudio,consultas en aula virtual, realización de pruebas en aula virtual, etc)

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/DSnHKryUgC1mDV8FIyqugA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

DSnHKryUgC1mDV8FIyqugA==

PÁGINA

5/8



DSnHKryUgC1mDV8FIyqugA==

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/DSnHKryUgC1mDV8FIyqugA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/8
			
DSnHKryUgC1mDV8FIyqugA==			

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

Se realizará un examen final, según fecha aprobada en Junta de Centro.

- Será imprescindible superar el examen (igual o mayor a 5) de contenido teórico para optar a la puntuación otorgada a cualquier otra actividad desarrollada durante el curso académico (seminarios, trabajos,...)

- Sistema de puntuación/calificación:

1. Pruebas escritas (Teoría). 80%

2. Asistencia y superación de contenidos de seminarios /TP. 15%

3. Asistencia y participación activa en clase. 5%

La calificación de prácticas obtenida será mantenida durante todo el curso académico, de no superar la asignatura, deberán realizarse de nuevo.

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(4)	3 %
	• Grupo Docente	(27)	18 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(14)	9 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	70 %

Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Pruebas finales (escritas u orales).

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/DSnHKryUgC1mDV8FIyqugA==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

DSnHKryUgC1mDV8FIyqugA==

PÁGINA

7/8



DSnHKryUgC1mDV8FIyqugA==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Bioquímica. Conceptos esenciales. (*Feduchi, Blasco, Romero, Yáñez*) - Bibliografía básica
Nutrición. Edad y vitalidad (*E. García García, E. Roche Collado E, Fuentes Marhuenda*) - Bibliografía complementaria
Tratado de Nutrición (*Angel Gil Hernández*) - Bibliografía básica

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=15091102>

DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/DSnHKryUgC1mDV8FIyquqA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	8/8
			
DSnHKryUgC1mDV8FIyquqA==			