



GUÍA DOCENTE CURSO: 2012-13

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Ordenación del territorio y urbanismo		
Código de asignatura:	45093215	Plan:	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)
Año académico:	2012-13	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	3	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante: 45
			Horas No Presenciales del estudiante: 105
			Total Horas: 150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Castillo Requena, José Manuel		
Departamento	Historia, Geografía e Historia del Arte		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	53		
Teléfono	+34 950 015389	E-mail (institucional)	jcastill@ual.es
Recursos Web personales	Web de Castillo Requena, José Manuel		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/BW6Zk+mmyaE+q7hpIf2ycA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/7



BW6Zk+mmyaE+q7hpIf2ycA==

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0
	• Grupo Docente	31,0
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/BW6Zk+mmyaE+q7hpIf2ycA==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

BW6Zk+mmyaE+q7hpIf2ycA==

PÁGINA

2/7



BW6Zk+mmyaE+q7hpIf2ycA==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

En consecuencia con la evolución de la teoría en Ordenación del Territorio y Urbanismo (OTyU), y la de sus elementos componentes, operada desde el siglo XIX, como la de su praxis, que se prolonga por la actualidad y se proyecta hacia el futuro de nuestros entornos inmediatos (UE, Andalucía...) con los procesos del denominado 'Desarrollo Territorial' (DT), los contenidos que siguen se justifican en la conjunción de dos marcos dados con referencia a CCAA (Ciencias Ambientales):

* Uno externo al grado; en este marco recientemente se ha producido un hito con la creación para diferentes políticas sectoriales (medioambientales: MA) e integrales (Planificación Territorial/Urbanística: PT/PU) de la Estrategia de Paisaje de Andalucía (6-III-2012), insoslayable para CCAA, sobre todo con la desaparición de 'Paisaje: Análisi e Inventario' de la antigua Licenciatura.

* Otro marco interno, en correspondencia con las 'competencias específicas' orientadas hacia: 1.º la capacitación para confeccionar 'Inventarios de Recursos Territoriales' (IRT), 2.º la confección de 'memorias informativas (MI) de figuras legales de planificación', 3.º, de manera aún más determinada, 'planificar y ordenar el territorio' (p.e. en procesos de abajo-arriba), y 4.º, 'planificar, gestionar y conservar bienes, servicios y recursos naturales' (que son las competencias/resultados del aprendizaje de 3º de CCAA); y otras competencia que son generales (de los 'Conocimientos básicos de la profesión' y la 'aplicación de los conocimientos').

Los contenidos de esta Guía atienden a sendos marcos, el interno al grado, pero también el externo, de reciente aprobación en Andalucía, pero entretreído con OTyU desde 2000 (Convenio Europeo del Paisaje, Florencia) y antes (p.e. el Estatuto de Autonomía); así, se procura su resumen en tres BT (Bloques Temáticos), de los cinco 'ámbitos conceptuales' fundamentales, que son los correspondientes a otros tantos ámbitos del tipo 'operativos': - Segundo y tercero, en torno al ANÁLISIS: AT (Análisis T, el de contenidos) y AR (Regional, el de continentes T) se establecen los 'CONCEPTOS' básicos y su 'APLICACIÓN' e más elemental a las áreas de trabajo seleccionadas. - Cuarto y quinto, a propósito de la PLANIFICACIÓN (PU / PT) se establecen PROCESOS y DOCUMENTOS básicos. - Y todo lo anterior precedido (primero, pues) de una extensa PRESENTACIÓN general que procura la 'ORGANIZACIÓN' del curso y de las actividades docentes propuestas

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

OTyU pertenece a la materia de 'Conservación, planificación y gestión del medio rural y urbano' del 4.º módulo: 'Gestión, calidad, conservación y planificación ambiental'.

Pero la materia y, en particular, la asignatura de OTyU hallan una estrecha vinculación, a través del 'paisaje', (manifiesta en las adscripciones académicas realizadas y evidenciada por desarrollos disciplinares anteriores) con 'Sociedad y medio ambiente' del módulo 2.º: 'Aspectos sociales del medio ambiente'. El territorio y su artefacto, la ciudad, deben entenderse aquí como hechos sociales por excelencia de la construcción del paisaje actual, vectores fundamentales del cambio global y de sus repercusiones ambientales, decisivas en nuestro mundo actual.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

V. la memoria del Plan de Estudios.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

V. la memoria del Plan de Estudios.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Conocimientos básicos de la profesión

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos

Competencias Específicas desarrolladas

Cuatro, entendidas en los marcos externo/interno mencionados en la justificación de contenidos hecha con anterioridad: 1.º Ser capaz de confeccionar 'Inventarios de Recursos Territoriales' (IRT). 2.º Ser capaz de confeccionar 'memorias informativas (MI) de figuras legales de planificación'. 3.º 'Planificar y ordenar el territorio' (POT). Y, 4.º ser capaz de 'planificar, gestionar y conservar bienes, servicios y recursos naturales'.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Elaboración de trabajos, informes... claros para un público amplio, tanto especializado como no especializado. Expresión oral en presentaciones y debates en clase. Elaboración de argumentos orales y escritos acerca de cuestiones relacionadas con el área de conocimiento. Lectura comprensiva de textos de carácter científico. Transmisión de ideas, opiniones y juicios relacionados con temas de relevancia ambiental. Finalmente, también expresión correcta de ideas/conocimientos (por escrito/oral/presentaciones) en exámenes o redacción de trabajos.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/BW6Zk+mmyaE+q7hpIf2ycA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

BW6Zk+mmyaE+q7hpIf2ycA==

PÁGINA

3/7




BW6Zk+mmyaE+q7hpIf2ycA==

Por otro lado:

Comprensión de conceptos/conocimientos fundamentales de Análisis/Planificación T ('Desarrollo Territorial'...). Elaboración de croquis para plasmar fundamentos teóricos, prácticas e interpretación aplicada al área de trabajo. Identificación/síntesis de aspectos fundamentales de la redacción y gestión de memorias de planes territoriales.

Todo ello adecuado a las diversas estrategias europeas, y de escala superior, como la andaluza del paisaje.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/BW6Zk+mmyaE+q7hpIf2ycA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	4/7
			
BW6Zk+mmyaE+q7hpIf2ycA==			

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS			
Bloque	PRESENTACIÓN.		
Contenido/Tema			
	1. PRESENTACIÓN: Presentación general de teoría, exposiciones, prácticas y de/los ámbito/s del GT.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		5,0
	Otros	Desarrollo de procedimientos específicos	5,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Otros	Desarrollo de procedimientos específicos	1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
1.º Análisis de los problemas debatidos y reconocimiento de fuentes en Web's oficiales anotadas. 2.º Recopilación de las observaciones de campo del entorno y/o de Web's para hacer un 'dossier'. 3.º Lecturas 'PalnT' (de 'paisaje para su integración en el territorio') e historia de la planificación como complemento de 'Demostración de Procedimientos Específicos' inicial del GT (Ref.2002). 4.º Otras lecturas de textos y/o mapas como complementos para las clases de GT en el aula y/o de las observaciones del entorno llevadas a cabo como 'trabajo autónomo del alumno' (Ref. Varias). 5.º Sistematización de documentos indicados durante el desarrollo del BT y estudio de la materia			
Bloque	CONCEPTOS y APLICACIÓN. Conceptos para el análisis y su aplicación en Planeamiento Urbano (PU) y/u OT		
Contenido/Tema			
	2. ANÁLISIS. AR y AT en Planeamiento Urbano y/o Territorial. La praxis y la teoría del A R/T.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		10,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		12,0
	Evaluación de resultados		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
1.º Realización de trabajos en equipo y/o individualmente (con especial atención a los cartográficos). 2.º Lecturas de los documentos indicados durante el desarrollo del curso y estudio de la materia dada. 3.º Observaciones de campo/Web del entorno con especial atención al paisaje natural, rural y urbano.			
Bloque	PROCESOS y DOCUMENTOS. Procesos de Planeamiento Urbano y/u OT y documentos para el estudio de casos		
Contenido/Tema			
	3. PLANEAMIENTO URBANO y PLANIFICACIÓN TERRITORIAL. Del desarrollo del PU del S.XIX, al del DT S.XXI. Modalidades de P, PT y proceso 'OPTA' (de 'Ordenación Planificada del Territorio Andaluz').		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Exposición de grupos de trabajo		9,0
	Otros	Ampliación de explicaciones	2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
1.º Observaciones de campo / Web del entorno, con especial atención a los elementos de PG y PT. 2.º Estudio de temática/preparación de participaciones en clases expositivas dedicadas a tal fin con: (1) búsqueda información (2) preparación participación (3/4) comunicación (5) entrega conclusión (a partir de: la participación propia y la recopilación de las otras en un trabajo final pre-evaluable)			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/BW6Zk+mmyaE+q7hpIf2ycA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

BW6Zk+mmyaE+q7hpIf2ycA==

PÁGINA

5/7



BW6Zk+mmyaE+q7hpIf2ycA==

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

La evaluación de OTyU se realizará en último término a partir de un examen final con 2 bloques de cuestiones: las de teoría (desarrolladas en GD) y las de prácticas (GT) que constituirán un 90% de la nota final en suma. Queda el 10% restante para notar tareas de trabajo autónomo del alumno durante el desarrollo del curso.

La pre-evaluación, no obstante, permitirá al alumno la opción de aplicar otros criterios complementarios: -exposiciones en las clases, siguiendo un protocolo de participación que será predefinido, por un lado, y -dossier de prácticas con las elaboraciones dadas sobre un ámbito de trabajo que es igualmente predefinido; en ambos casos, será un criterio la asistencia con entregas a aquellas sesiones que estén ya predeterminadas; la pre-evaluación podrá convalidar cuestiones del examen final indicadas para tal fin por un valor de hasta el 30% de la nota final.

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(0)	0 %
	• Grupo Docente	(31)	60 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(14)	30 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	10 %

Instrumentos de Evaluación

- Pruebas finales (escritas u orales).
- Otros:

La pre-evaluación indicada se establece para dar la opción al alumno de valorar su participación en: -exposiciones en clase (GD) siguiendo un protocolo de actuación que será predefinido, por un lado, y -dossier de prácticas con las elaboraciones dadas sobre un ámbito de trabajo también predefinido; en ambos casos será un criterio la asistencia con entrega de actividad a sesiones predeterminadas.

La pre-evaluación podrá convalidar cuestiones del examen final, expresamente puestas en él para tal fin, por valor de hasta el 30% de la nota final.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual
- Otros: La asistencia del alumno a determinadas sesiones predeterminadas de aula y virtual puede ser ponderada con el modo en que se produce su participación en ellas, para lo cual pueden adoptarse como mecanismos de seguimiento, aparte de los convencionales (firmas, entregas, etc.), la valoración ponderada de la participación individual y grupal producida en la actividad, y para ello se establecerá al comienzo del curso el PROTOCOLO de PARTICIPACIÓN correspondiente.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/BW6Zk+mmyaE+q7hpIf2ycA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/7



BW6Zk+mmyaE+q7hpIf2ycA==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Áreas Metropolitanas de España. La nueva forma de ciudad. (Rodríguez, F.) - Bibliografía básica
Capitalismo y Morfología Urbana en España. (Capel, H.) - Bibliografía complementaria
El estado de la Ordenación del Territorio en España. (Rodríguez Martínez, F. (Dir.)) - Bibliografía básica
Geografía: Una síntesis moderna. (Haggett, P.) - Bibliografía complementaria
Hoja nº 11-21 "Guadix. Mapa Militar de España. E. 1:100.000" (SERVICIO CARTOGRAFICO DEL EJERCITO.) - Otro Material Recomendado
Hoja nº 21-42 (1.028) "Aldeire. Mapa Topográfico Nacional de España. E. 1:50.000" del (INSTITUTO GEOGRÁFICO NACIONAL (I.G.N.)) - Otro Material Recomendado
Hoja nº 22-41 (1012) "Fiñana. Mapa Topográfico Nacional de España. E. 1:50.000" del (INSTITUTO GEOGRÁFICO NACIONAL (I.G.N.)) - Otro Material Recomendado
Hoja nº 22-42 (1.029) "Gérgal. Mapa Topográfico Nacional de España. E. 1:50.000" del (INSTITUTO GEOGRÁFICO NACIONAL (I.G.N.)) - Otro Material Recomendado
Hoja 21-41 (1.011) "Guadix. Mapa Topográfico Nacional de España. E. 1:50.000" del (INSTITUTO GEOGRÁFICO NACIONAL (I.G.N.)) - Otro Material Recomendado
La comarcalización de Andalucía. (Pezzi Ceretto, M.C.) - Bibliografía complementaria
La España de las Autonomías. (GARCÍA ALVARADO, J.M.ª y SOTERO NAVALPOTRO, J.A. (Eds.)) - Bibliografía básica
Medio Ambiente y Desarrollo en Áreas Litorales. Introducción a la Planificación y Gestión Integradas. (Barragán, J.M.) - Bibliografía complementaria
Nuevas realidades territoriales para el S.XXI. Desarrollo Local, Identidad Territorial y Ciudad Difusa. (Precedo, A.) - Bibliografía básica
Ordenación del Territorio. Evolución del Concepto y de su Práctica en el Siglo XX. (Benabent, M.) - Bibliografía básica
Planeamiento Urbano en la España Contemporánea. Historia de un proceso imposible. (Terán, F. de) - Bibliografía complementaria
Territorio. Ordenar para competir. (Rodríguez, R. (Director)) - Bibliografía básica

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=45093215>

DIRECCIONES WEB

- <http://www.juntadeandalucia.es/obraspublicasyvivienda/portal-web/web/areas/ordenacion>
Área de Ordenación del Territorio de la Consejería de OP y Vivienda de la J. And.
- <http://www.juntadeandalucia.es/obraspublicasyvivienda/portal-web/web/areas/urbanismo>
Área de Urbanismo de la Consejería de OP y Vivienda de la Junta de Andalucía.
- [Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/BW6Zk+mmyaE+q7hpIf2ycA==>](http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/site/portalweb/menuitem.d1a35641276b2bf2490a9d105510e1ca/?vgnextoid=296651d5be978310Vgn_¿OT¿ en la Consejería de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente de la Junta de Andalucía.</div><div data-bbox=)

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	7/7



BW6Zk+mmyaE+q7hpIf2ycA==