



## GUÍA DOCENTE CURSO: 2012-13

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Cultura Clásica y Ciudadanía			
Código de asignatura:	13101110	Plan:	Grado en Historia (Plan 2010)	
Año académico:	2012-13	Ciclo formativo:	Grado	
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Básica	
Duración:	Segundo Cuatrimestre			
Otros Planes en los que se imparte la Asignatura				
Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Grado en Humanidades (Plan 2010)	Grado	Básica	1	Segundo Cuatrimestre
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:	45
			Horas No Presenciales del estudiante:	105
			Total Horas:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia		

DATOS DEL PROFESORADO				
Nombre	<b>Campos Daroca, Javier</b>			
Departamento	Filología (antes Filología Española y Latina)			
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2			
Despacho	05			
Teléfono	+34 950 015250	E-mail (institucional)	<a href="mailto:jcampos@ual.es">jcampos@ual.es</a>	
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Campos Daroca, Javier</a>			
Nombre	<b>Lázaro Pérez, Rafael</b>			
Departamento	Filología (antes Filología Española y Latina)			
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2			
Despacho	96			
Teléfono	+34 950 015042	E-mail (institucional)	<a href="mailto:rlazaro@ual.es">rlazaro@ual.es</a>	
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Lázaro Pérez, Rafael</a>			
Nombre	<b>Sánchez Gázquez, Joaquín José</b>			
Departamento	Filología (antes Filología Española y Latina)			
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2			
Despacho	97			
Teléfono	+34 950 015395	E-mail (institucional)	<a href="mailto:jjsanche@ual.es">jjsanche@ual.es</a>	
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Sánchez Gázquez, Joaquín José</a>			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/2qb5fGNWgZezHEOyjIwrtg==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

2qb5fGNWgZezHEOyjIwrtg==

PÁGINA

1/9



2qb5fGNWgZezHEOyjIwrtg==

## ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0
	• Grupo Docente	31,0
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	105
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/2qb5fGNWgZezHEOyjIwrtg==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

2qb5fGNWgZezHEOyjIwrtg==

PÁGINA

2/9



2qb5fGNWgZezHEOyjIwrtg==

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

El conocimiento de la **cultura política** de la civilización clásica en su diversidad constitutiva (Grecia y Roma) y la comprensión de sus **ideas y valores** fundamentales, de sus prácticas discursivas y saberes, así como de la importancia de su **recepción** crítica en la cultura europea son constituyentes inexcusables de la formación de todo profesional de las disciplinas humanísticas, muy especialmente de las históricas. Contribuye de manera decisiva a la promoción de una visión **crítica** de la propia cultura, así como a una percepción más afinada de las **diferencias** en aspectos básicos de su identidad. Es también de especial interés que el estudio se proponga un recorrido que transita entre culturas que se sienten a la vez afines y rivales, como son las de Grecia y Roma. El desarrollo de estas competencias es especialmente necesario en una formación integral como la que propone esta universidad.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

La materia se relaciona especialmente con las asignaturas que impartan contenidos referentes con el mundo antiguo, así como las relacionadas con las que imparten las distintas ramas de las ciencias sociales que abordan el estudio de la política.

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Los requeridos para cursar los estudios en los que la asignatura se imparte.

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Los requeridos para cursar los estudios en los que la asignatura se imparte.

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

*Competencias Genéricas de la Universidad de Almería*

- Compromiso ético
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Competencia social y ciudadanía global

*Otras Competencias Genéricas*

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

### Competencias Específicas desarrolladas

- **Capacidad de analizar críticamente** textos e imágenes fundamentales de la historia y el pensamiento políticos en la Grecia y Roma antiguas para reconocer y evaluar **a)** sus ideas y conceptos básicos; **b)** sus prácticas e instituciones, y **c)** sus continuidades y rupturas históricas y culturales.
- **Capacidad de argumentar** sobre valores y actitudes políticas, con especial atención a la justificación crítica y el sostenimiento de la democracia por medio del diálogo.
- **Perfeccionamiento de la expresión** oral y escrita de las propias posiciones respecto del sentido y valor de las ideas políticas en los diversos modos de creación cultural (con especial atención al mundo del arte, la literatura y el pensamiento).

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Adquirir un panorama general de la cultura política de Grecia y Roma, sus instituciones, discursos y saberes, su relación con el pensamiento y a religión, las figuras más importantes y sus obras, así como su evolución histórica.
- Conocer las ideas y teorías fundamentales de la política griega y romana, el medio en que surgen, se reciben y transforman en otras épocas y culturas, así como su recepción en los debates que conciernen las ideas básicas de la cultura política occidental.
- Reconocer las semejanzas y diferencias entre las tradiciones políticas de Grecia y de otras culturas, con especial atención a las ideas de libertad y democracia, sus aporías y los problemas que comporta su proyección universal.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/2qb5fGNWgZezHEOyjIwrtg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

2qb5fGNWgZezHEOyjIwrtg==

PÁGINA

3/9



2qb5fGNWgZezHEOyjIwrtg==

**BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS****Bloque** I. Ciudadanía y Democracia en Grecia**Contenido/Tema**

**1. Ideas de la ciudad en la Grecia antigua**

- El giro participativo y la actualidad de la idea de ciudadanía
- Ciudades y ciudadanía: versiones antiguas y modernas
- Polis: Ciudad-Estado y culturas de ciudades-estado
- Otras formas de ciudad: Babilonia, Jerusalén
- La diversidad del mundo griego y tendencias panhelénicas
- Ciudad e imperio

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		1,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Asistencia y participación en clase

Realización de las lecturas recomendadas y elaboración y uso de materiales disponibles en Webct

Realización de las actividades propuestas

**Contenido/Tema**

**2. Instituciones de la ciudad griega: naturaleza y evolución**

- Los lugares de la decisión
- Tribunales
- Legislaciones y constituciones
- La función bélica
- La fiesta El teatro y su importancia política en la ciudad griega

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,5
	Debate y puesta en común		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		1,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Asistencia y participación en clase

Realización de las lecturas recomendadas y elaboración y uso de materiales disponibles en Webct

Realización de las actividades propuestas

**Contenido/Tema**

**3. Ideas y valores de la democracia ateniense**

- Igualdades
- Libertades
- Justicia
- Virtudes políticas

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		1,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**


Asistencia y participación en clase

Realización de las lecturas recomendadas y elaboración y uso de materiales disponibles en Webct

Realización de las actividades propuestas


**Contenido/Tema**

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/2qb5fGNWgZezHEOyjIwrtg==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almería</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>4/9</b>
			
2qb5fGNWgZezHEOyjIwrtg==			

<b>4. La práctica de la democracia</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deliberación y decisión colectiva</li> <li>• Persuasión y argumentación: el arte de la retórica</li> <li>• Figuras del político: legisladores, oradores, líderes y demagogos</li> <li>• Figuras de la antipolítica: reyes y tiranos</li> <li>• Democracia y lucha civil</li> </ul>			
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Asistencia y participación en clase			
Realización de las lecturas recomendadas y elaboración y uso de materiales disponibles en Webct			
Realización de las actividades propuestas			
<b>Contenido/Tema</b>			
<b>5. Visiones de la democracia griega</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Historiadores, publicistas y oradores</li> <li>• Los críticos y disidentes: ciudadanía socrática y la crítica platónica</li> <li>• Aristóteles y la teoría de las formas políticas</li> <li>• La democracia ateniense vista desde Roma</li> <li>• Democracia griega e ideales republicanos en la modernidad</li> </ul>			
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		3,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Asistencia y participación en clase			
Realización de las lecturas recomendadas y elaboración y uso de materiales disponibles en Webct			
Realización de las actividades propuestas			
<b>Bloque</b>	<b>II. Ciudadanía. Vida Social y Política en Roma.</b>		
<b>Contenido/Tema</b>			
<b>1. Surgimiento del régimen aristocrático y sus características</b>			
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Asistencia y participación en clase			
Realización de las lecturas recomendadas y elaboración y uso de materiales disponibles en Webct			
Realización de las actividades propuestas			
<b>Contenido/Tema</b>			
<b>2. La constitución de Servio Tulio: entre la aristocracia y la democracia</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La creación del censo</li> <li>• Las asambleas centuriadas</li> </ul>			
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		1,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/2qb5fGNWgZezHEOyjIwrtg==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almería</b>		<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>2qb5fGNWgZezHEOyjIwrtg==</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>5/9</b>
				
2qb5fGNWgZezHEOyjIwrtg==				

<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Asistencia y participación en clase			
Realización de las lecturas recomendadas y elaboración y uso de materiales disponibles en Webct			
Realización de las actividades propuestas			
<b>Contenido/Tema</b>			
3. Nacimiento de las instituciones democráticas y la participación de los ciudadanos			
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		1,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Asistencia y participación en clase			
Realización de las lecturas recomendadas y elaboración y uso de materiales disponibles en Webct			
Realización de las actividades propuestas			
<b>Contenido/Tema</b>			
4. La extensión del derecho de ciudadanía en la Península Itálica			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Catón</li> <li>• Los Gracos.</li> <li>• Los procesos de acceso a la ciudadanía</li> </ul>			
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Asistencia y participación en clase			
Realización de las lecturas recomendadas y elaboración y uso de materiales disponibles en Webct			
Realización de las actividades propuestas			
<b>Contenido/Tema</b>			
5. Expansión del derecho de ciudadanía en Hispania bajo los Flavios			
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		1,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Asistencia y participación en clase			
Realización de las lecturas recomendadas y elaboración y uso de materiales disponibles en Webct			
Realización de las actividades propuestas			
<b>Contenido/Tema</b>			
6. La ciudadanía universal			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El edicto de Caracalla. Razones y consecuencias</li> </ul>			
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Asistencia y participación en clase			
Realización de las lecturas recomendadas y elaboración y uso de materiales disponibles en Webct			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/2qb5fGNWgZezHEOyjIwrtg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

2qb5fGNWgZezHEOyjIwrtg==


PÁGINA

6/9



2qb5fGNWgZezHEOyjIwrtg==

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/2qb5fGNWgZezHEOyjIwrtg==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>		<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>2qb5fGNWgZezHEOyjIwrtg==</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>7/9</b>
				
2qb5fGNWgZezHEOyjIwrtg==				

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios de Evaluación

Acreditación por parte del alumnado de la adquisición suficiente de las competencias requeridas por medio de la realización satisfactoria de las actividades propuestas

### Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	( 0 )	0 %
	• Grupo Docente	( 31 )	50 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	( 14 )	20 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	(105)	30 %

### Instrumentos de Evaluación

- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Otros:

La asignatura se divide en **dos partes** dedicadas respectivamente a Grecia y Roma. Para cada parte hay una evaluación independiente que deberá superar la calificación de 3,5. La calificación definitiva resultará de la media de la suma de la calificaciones parciales. Lo/as profesores/as de cada parte harán pública la calificación correspondiente de manera previa a la calificación final, para favorecer la revisión de las pruebas y los ejercicios realizados.

En el caso de que la calificación de una de las partes no alcance el mínimo, el alumno o la alumna podrá, si lo desea, presentarse en la convocatoria de septiembre sólo a la prueba correspondiente a la parte no superada. En el proceso de realización de trabajos, éstos no podrán ser objeto de plagio ni de copia del realizado por otro u otra estudiante. El incumplimiento podrá anular la validez del trabajo para la evaluación de la asignatura..

#### Parte I : GRECIA

1. **Asistencia** regular a clase y participación: hasta dos puntos
2. **Realización** de una actividad práctica guiada de comentario de un texto: hasta cuatro puntos
3. Realización de otras actividades propuestas: hasta cuatro puntos
4. Quienes decidan **no asistir** con regularidad a clase **deberán realizar un examen de contenidos mínimos** a partir de los temas redactados por el/la profesor/a. A esta modalidad, que puede ser en forma oral o escrita, puede acogerse quienquiera que lo desee.

#### Parte II: ROMA

1. **Prueba final** (oral o escrita): hasta un máximo de 7 puntos.
2. Realización de una lectura con su correspondiente comentario **original** sobre la misma: hasta un máximo de 2 puntos (el plagio, sea cual fuere la fuente, anulará la validez de este trabajo).
3. Participación activa en clase, que implique el seguimiento regular de la materia y la asimilación progresiva de los contenidos: hasta un máximo de 1 punto (esta parte se controlará mediante la petición de breves ejercicios en clase sobre la materia ya vista en días elegidos al azar a lo largo de todo el Bloque de Latín).

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/2qb5fGNWgZezHEOyjIwrtg==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

2qb5fGNWgZezHEOyjIwrtg==

PÁGINA

8/9



2qb5fGNWgZezHEOyjIwrtg==



## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

A Companion to Greek and Roman Political Thought (*Balot, Ryan K.*) - Bibliografía básica  
A World History of Ancient Political Thought (*Black, A.*) - Bibliografía básica  
Democracia y participación en Atenas (*Sinclair, R.K.*) - Bibliografía básica  
Demokratia. Historia de una idea (*Musti, Domenico*) - Bibliografía básica  
Derecho privado romano. (A. D<sub>z</sub>ORS) - Bibliografía complementaria  
Derecho privado romano. (A. D<sub>z</sub>ORS) - Bibliografía básica  
Discursos políticos (*Demóstenes*) - Bibliografía básica  
El legado de Roma: una nueva visión (*Jenkyns, R.*) - Bibliografía complementaria  
El nacimiento de la política (*Finley, M. I.*) - Bibliografía básica  
Historia de la guerra del Peloponeso (*Tucídides*) - Bibliografía básica  
Historia de la teoría política, tomo 1 (*Vallespín, F. (ed.)*) - Bibliografía básica  
Historia de las instituciones en la Antigüedad (*J. Ellul*) - Bibliografía básica  
Historias (*Polibio*) - Bibliografía básica  
El pensamiento político romano (*Zecchini, G.*) - Bibliografía complementaria  
Instituciones políticas de la República romana ( *J. M. Roldán*) - Bibliografía básica  
La constitución de los Atenieses (*Aristóteles*) - Bibliografía básica  
La construcción ideológica de la ciudadanía : identidades culturales y sociedad en el mundo griego antiguo (*Plácido, D.*) - Bibliografía básica  
La democracia ateniense (*Rodríguez Adrados, F.*) - Bibliografía básica  
La philosophie politique à Rome d'Auguste à Marco Aurele (*A. Michel*) - Bibliografía complementaria  
La república (*Platón*) - Bibliografía básica  
Las instituciones políticas romanas (*L. Homo*) - Bibliografía básica  
Republicanism, Rhetoric, and Roman Political Thought (*Kapust, D.J.*) - Otro Material Recomendado  
Sobre la República, Sobre las Leyes (*Cicerón*) - Bibliografía básica  
Strauss, K. y Cropsey, N. (*Historia de la filosofía política*) - Bibliografía básica  
The Athenian Democracy in the Age of Demosthenes. Structure, principles and ideology (*Hansen, M. H.*) - Bibliografía complementaria  
The Greek Tradition in Republican Thought (Ideas in Context) (*Nelson, Eric*) - Bibliografía complementaria  
The State of Speech: Rhetoric and Political Thought in Ancient Rome [ (*Connolly, J.*) - Bibliografía complementaria  
Tratado sobre los deberes (*Cicerón*) - Bibliografía básica

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=13101110>

## DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/2qb5fGNWgZezHEOyjIwrtg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

2qb5fGNWgZezHEOyjIwrtg==

PÁGINA

9/9



2qb5fGNWgZezHEOyjIwrtg==