




## GUÍA DOCENTE CURSO: 2012-13

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Sintaxis de la Lengua Inglesa I		
Código de asignatura:	31103214	Plan:	Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)
Año académico:	2012-13	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	3	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Segundo Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante: 45
			Horas No Presenciales del estudiante: 105
			Total Horas: 150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	González García, Francisco		
Departamento	Filología Inglesa y Alemana		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	06		
Teléfono	+34 950 015235	E-mail (institucional)	<a href="mailto:fgonza@ual.es">fgonza@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de González García, Francisco</a>		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/0CxzrhWCj71qwx8BmYU6hA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	0CxzrhWCj71qwx8BmYU6hA==	PÁGINA	1/7
				
0CxzrhWCj71qwx8BmYU6hA==				

## ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	31,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	0,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		31,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			136,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/0CxzrhWCj71qwx8BmYU6hA==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

0CxzrhWCj71qwx8BmYU6hA==

PÁGINA

2/7



0CxzrhWCj71qwx8BmYU6hA==

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

Esta asignatura ofrece al alumnado los conocimientos teórico-prácticos necesarios para afrontar el análisis morfosintáctico de la lengua inglesa al nivel de la oración simple.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Lingüística

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Se necesitan los conocimientos lingüísticos previos abordados en la asignatura "Introducción a la Lingüística en Lengua Inglesa".

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

*Competencias Genéricas de la Universidad de Almería*

- Capacidad para resolver problemas
- Conocimiento de una segunda lengua

*Otras Competencias Genéricas*

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de comunicar y aptitud social

### Competencias Específicas desarrolladas

- Capacidad de aplicar correctamente los conceptos básicos de la sintaxis en lengua inglesa al análisis de oraciones.
- Capacidad de definir y ejemplificar adecuadamente conceptos básicos de la sintaxis en lengua inglesa.
- Capacidad de analizar cuestiones de índole morfosintáctica en textos en lengua inglesa.

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- El alumnado deberá estar familiarizado con el correcto manejo de las unidades de descripción y análisis morfosintáctico: categorías, sintagmas y funciones.
- El alumnado deberá saber definir y ejemplificar conceptos de la sintaxis de la oración simple en lengua inglesa.
- El alumnado deberá analizar satisfactoriamente una serie de cuestiones morfosintácticas en textos en lengua inglesa.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/0CxzrhWCj71qwx8BmYU6hA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

0CxzrhWCj71qwx8BmYU6hA==

PÁGINA

3/7



0CxzrhWCj71qwx8BmYU6hA==

**BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS****Bloque** 1. Introduction into English syntax.**Contenido/Tema**

1. Clause type and speech acts.
2. Interrogatives and questions.
3. Exclamatives
4. Imperatives and directives.
5. Minor clause types.

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		6,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno****Bloque** 2. Nouns and Noun Phrases**Contenido/Tema**

1. Introduction.
2. Number and countability.
3. Determiners and determinatives.
4. Complements
5. Internal modifiers
6. External modifiers
7. Pronouns
8. Genitive case

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		6,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno****Bloque** 3. Adjectives and adverbs**Contenido/Tema**

1. Adjectives.
2. Adverbs.

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		6,0


**Descripción del trabajo autónomo del alumno****Bloque** 4. Prepositions and Prepositional Phrases**Bloque** 5. The verb phrase**Contenido/Tema**

1. Lexical verbs and grammatical verbs.
2. Tense.
3. Aspect.
4. Aspect.
5. Mood.

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**


Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		6,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/0CxzrhWCj71qwx8BmYU6hA==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	blade39adm.ual.es	<b>PÁGINA</b>	<b>4/7</b>
			
0CxzrhWCj71qwx8BmYU6hA==			

Descripción del trabajo autónomo del alumno			
<b>Bloque</b>	7. Clase structure, complements and adjuncts.		
<b>Contenido/Tema</b>			
	1. Introduction. 2. The subject. 3. The object. 4. Predicative complements. 5. The canonical clause structures in English. 6. Adjuncts.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		7,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/0CxzrhWCj71qwx8BmYU6hA==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>5/7</b>
			
0CxzrhWCj71qwx8BmYU6hA==			

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios de Evaluación

Los estudiantes deberán realizar una prueba final escrita en lengua inglesa, que computará hasta un 70% de la nota final. Será necesario superar esta prueba para poder superar la asignatura. Los trabajos y actividades para casa así como las exposiciones realizadas en clase por el alumnado computarán hasta un 30 % de la nota final.

### Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	( 0 )	0 %
	• Grupo Docente	( 31 )	0 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	( 0 )	0 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	(105)	100 %

### Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Pruebas finales (escritas u orales).

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/0CxzrhWCj71qwx8BmYU6hA==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

0CxzrhWCj71qwx8BmYU6hA==

PÁGINA

6/7



0CxzrhWCj71qwx8BmYU6hA==

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

A Student's Grammar of the English Language (*Sidney Greenbaum y Randolph Quirk*) - Bibliografía básica  
A Student's Introduction to English Grammar (*Rodney Huddleston and Geoffrey K. Pullum*) - Bibliografía básica  
Analysing Sentences: an Introduction to English Syntax. Third edition (*Noel Burton-Roberts*) - Bibliografía complementaria  
Compare and Contrast: An English Grammar for speakers of Spanish (*J. Lachlan Mackenzie y Elena Martínez Caro*) - Bibliografía básica


### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=31103214>

## DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/0CxzrhWCj71qwx8BmYU6hA==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>7/7</b>
			
0CxzrhWCj71qwx8BmYU6hA==			