



GUÍA DOCENTE CURSO: 2012-13

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Alemán II			
Código de asignatura:	31101110	Plan:	Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)	
Año académico:	2012-13	Ciclo formativo:	Grado	
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Básica	
Duración:	Segundo Cuatrimestre			
Otros Planes en los que se imparte la Asignatura				
Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Grado en Humanidades (Plan 2010)	Grado	Básica	1	Segundo Cuatrimestre
Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)	Grado	Básica	1	Segundo Cuatrimestre
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:	45
			Horas No Presenciales del estudiante:	105
			Total Horas:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:			Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Hernández Medina, Juan José		
Departamento	Filología Inglesa y Alemana		
Edificio	Edificio Central 2		
Despacho	07		
Teléfono	+34 950 015996	E-mail (institucional)	jjmedina@ual.es
Recursos Web personales	Web de Hernández Medina, Juan José		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/gD6Hm8bGh0Cvx2x3WK9/2A==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/9



gD6Hm8bGh0Cvx2x3WK9 / 2A==

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0
	• Grupo Docente	31,0
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/gD6Hm8bGh0Cvx2x3WK9/2A==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/9
			
gD6Hm8bGh0Cvx2x3WK9 / 2A==			

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Asimilación de nociones básicas de la lengua alemana relativos a los niveles A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Idioma Moderno del Grado en Estudios Ingleses

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Conocimientos de la lengua alemana en el niveles A1 y A2 del Marco de Referencia Europeo de las Lenguas.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno, sin embargo en la Memoria de la Titulación se especifica que se debería alcanzar un nivel B1 al finalizar el itinerario de las asignaturas de Alemán.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma
- Conocimiento de una segunda lengua

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

Competencia comunicativa relativa al idioma moderno

- Capacidad del conocimiento del vocabulario de una lengua y la capacidad para utilizarlo.
- Capacidad del conocimiento de los recursos gramaticales de una lengua y la capacidad de utilizarlos.
- Capacidad de la conciencia y el control de la organización del significado de los elementos léxico-gramaticales.
- Capacidad del conocimiento y la destreza fonológica en la percepción y la producción
- Capacidad del conocimiento y la destreza en la percepción y la producción de los símbolos de que se componen los textos escritos.
- Capacidad de saber articular una pronunciación correcta partiendo de la forma escrita.
- Capacidad de resolver la ambigüedad (palabras homónimas, ambigüedades sintácticas, etc.) en función del contexto.
- Capacidad sociolingüística. Ésta comprende la capacidad del conocimiento y las destrezas necesarias para abordar la dimensión social del uso de la lengua.
- Capacidad de ordenar oraciones en secuencias para producir fragmentos coherentes de lengua.
- Capacidad de organizar textos.
- Capacidad del uso del discurso hablado y de los textos escritos en la comunicación para fines funcionales concretos (competencia funcional).
- Capacidad del conocimiento de los esquemas (modelos de interacción social) que subyacen tras la comunicación como, por ejemplo, los modelos de intercambio verbal, y la capacidad de utilizarlo.

Competencias Específicas Actitudinales:

1. Fomento de la participación del alumnado.
2. Valoración de la importancia de saber leer y escribir en una lengua extranjera con corrección.
3. Eliminación de la inhibición del alumno/a.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/gD6Hm8bGh0Cvx2x3WK9/2A==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

gD6Hm8bGh0Cvx2x3WK9 / 2A==

PÁGINA

3/9



gD6Hm8bGh0Cvx2x3WK9 / 2A==


4. Reconocimiento del error como parte integrante del proceso de aprendizaje y tendencia a superar las dificultades que surgen en la comunicación oral por falta de recursos lingüísticos, explotando al máximo los conocimientos y las estrategias de comunicación que se estudian en este nivel.
5. Superación de las dificultades en el aprendizaje del alemán mediante la aplicación de estrategias propias de la lengua materna.
6. Toma de conciencia de la capacidad para comprender globalmente un mensaje, dentro de las situaciones comunicativas trabajadas, sin necesidad de entender todos los elementos del mismo.
7. Respeto por las normas ortográficas del alemán, rigor en la utilización del vocabulario específico e interés por ampliarlo.
8. Despertar el interés por aprender alemán con el fin de poder tener acceso a la cultura de los países de habla alemana
9. Curiosidad por conocer el funcionamiento del alemán y aprecio de la corrección tanto en su uso como en la garantía de una comunicación fluida y eficaz
10. Conocimiento y aceptación de las costumbres de cada grupo social, pueblo o nación de habla alemana.
11. Fomento del aprendizaje autónomo en el idioma extranjero

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Los principales objetivos de la asignatura consisten en desarrollar la capacidad de los alumnos en los ámbitos de las principales campos lingüísticos para desenvolverse en las siguientes actividades lingüísticas en un nivel A2 del Marco de referencia europeo de las lenguas: Recepción oral y escrita, producción oral y escrita, interacción oral y escrita, mediación oral y escrita. A medida que el alumno amplíe sus conocimientos de la estructura gramatical de la lengua alemana, podrá leer textos sencillos en dicho idioma, comprenderlos, e incluso poder llegar a redactar composiciones sencillas. Respecto al campo fonético, el objetivo es lograr que el alumno conozca y pueda distinguir los sonidos de la lengua alemana estandar, y además, poder articularlos lo más fielmente posible.

Asimismo, el alumno podrá adquirir una capacidad de aprendizaje que le permita desarrollar y perfeccionar el aprendizaje autónomo y, por tanto, asimilar y aplicar en la comunicación la competencia lingüística correspondiente al nivel A2 del Marco Europeo de Referencia de las Lenguas.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/gD6Hm8bGh0Cvx2x3WK9/2A==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	4/9
			
gD6Hm8bGh0Cvx2x3WK9 / 2A==			

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS**Bloque** Willkommen in Berlin**Contenido/Tema**

Grammatik: Der Dativ im Satz; Dativformen; Präpositionen mit Dativ; Imperativsatz; Verbformen; Imperativ

Aussprache: die Konsonanten p, t, k und b, d, g

Kommunikation / Wortschatz: Ortsangaben machen; nach dem Weg fragen; Hinweise zum Weg geben; eine neue Arbeitsstelle antreten.

Deutsch verstehen: Lesen: E-Mail mit Reisetipps; Anzeigen zu Sehenswürdigkeiten in Berlin.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
	Exposición de grupos de trabajo		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		2,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

- Ejercicios de la lección 7 del manual Berliner Platz 1 Neu.
- Aprendizaje de la gramática por cuenta propia.
- Aplicación de estrategias de aprendizaje.
- Ejercicios gramaticales.

Bloque Zimmer, Küche, Bad**Contenido/Tema**

Grammatik: Modalverben wollen/können; Perfekt mit haben; Perfekt: Satzklammer.

Aussprache: stimmhafte und stimmlose Laute: w, f/v, s.

Kommunikation / Wortschatz: Wohnungsanzeigen verstehen; über die Wohnungssuche Sprechen; sich über eine Wohnung informieren; Wünsche und Möglichkeiten ausdrücken.

Deutsch verstehen: Lesen: Mitteilungen für Hausbewohner.

Hören: Text zum Thema; Umzug.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		6,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		2,0
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

- Ejercicios de la lección 8 del manual Berliner Platz 1 Neu.
- Aprendizaje de la gramática por cuenta propia.
- Aplicación de estrategias de aprendizaje.
- Ejercicios gramaticales.

Bloque Was ist passiert?**Contenido/Tema**

Grammatik: Perfekt mit sein; Satzklammer; Präpositionen vor, nach, seit mit Dativ.

Aussprache: h-Laut; Vokal-Neueinsatz

Kommunikation / Wortschatz: über Vergangenes sprechen; einen Lebenslauf verstehen; über die eigene Person sprechen; persönliche Informationen erfragen.

Deutsch verstehen: Lesen: eine E-Mail über Reiseerlebnisse; Hören: Telefongespräch über Reiseerlebnisse.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
------------------------	---	---------------	---------------------

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/gD6Hm8bGh0Cvx2x3WK9/2A==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

gD6Hm8bGh0Cvx2x3WK9 / 2A==

PÁGINA

5/9



gD6Hm8bGh0Cvx2x3WK9 / 2A==

Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		6,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		3,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
<ul style="list-style-type: none"> - Ejercicios de la lección 9 del manual Berliner Platz 1 Neu. - Aprendizaje de la gramática por cuenta propia. - Aplicación de estrategias de aprendizaje. - Ejercicios gramaticales. 			
Bloque	Ich arbeite bei ...		
Contenido/Tema			
	<p>Grammatik: Satzklammer (Zusammenfassung); Modalverb müssen; Ordinalzahlen.</p> <p>Aussprache: Ich-Laut, Ach-Laut, sch.</p> <p>Kommunikation / Wortschatz: über Arbeit und Beruf sprechen; sagen, was einem gefällt; berufliche Telefongespräche; Stellenanzeigen verstehen</p> <p>Deutsch verstehen: Lesen: Stellenanzeigen; Hören: Telefongespräche mit Rückfragen zu Stellenangeboten.</p>		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		5,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
<ul style="list-style-type: none"> - Ejercicios de la lección 10 del manual Berliner Platz 1 Neu. - Aprendizaje de la gramática por cuenta propia. - Aplicación de estrategias de aprendizaje. - Ejercicios gramaticales. 			
Bloque	Gesund und fit		
Contenido/Tema			
	<p>Grammatik: Modalverben dürfen und sollen; Konjugation und Stellung im Satz; Ja/Nein-Fragen und Antworten; Imperativ (Zusammenfassung).</p> <p>Aussprache: r-Laute.</p> <p>Kommunikation / Wortschatz: Körperteile benennen; Gespräche beim Arzt führen; über Fitness sprechen; Gesundheitsprobleme beschreiben; Termine vereinbaren.</p> <p>Deutsch verstehen: Lesen: globales und detailliertes; Lesen eines Magazin-Artikels; Hören: Interviews zum Thema Gesundheit.</p>		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		5,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
<ul style="list-style-type: none"> - Ejercicios de la lección 11 del manual Berliner Platz 1 Neu. - Aprendizaje de la gramática por cuenta propia. - Aplicación de estrategias de aprendizaje. - Ejercicios gramaticales. 			
Bloque	Schönes Wochenende!		
Contenido/Tema			
	<p>Grammatik: Personalpronomen: Nominativ und Akkusativ; Präpositionen mit Akkusativ und Dativ; Verbindungen mit es.</p> <p>Aussprache: Konsonantenverbindungen: z, x, pf, st.</p>		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/gD6Hm8bGh0Cvx2x3WK9/2A==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/9
			
gD6Hm8bGh0Cvx2x3WK9 / 2A==			

	Kommunikation / Wortschatz: eine Reise buchen; Hotelinformationen erfragen; Fahrkarten kaufen; über das Wetter sprechen; Anzeigen verstehen. Deutsch verstehen: Lesen: Reiseanzeigen verstehen; Hören: Dialoge über Ausflüge verstehen.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
<ul style="list-style-type: none"> - Ejercicios de la lección 24 del manual Berliner Platz 2. - Aprendizaje de la gramática por cuenta propia. - Aplicación de estrategias de aprendizaje. - Ejercicios gramaticales. 			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/gD6Hm8bGh0Cvx2x3WK9/2A==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	7/9
			
gD6Hm8bGh0Cvx2x3WK9 / 2A==			

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

La evaluación se realiza a través de los siguientes procedimientos: examen escrito final , examen oral final, trabajos escritos, actividades, exposiciones orales de los trabajos y la asistencia a clase.

La evaluación es un componente esencial en el proceso de adquisición del idioma extranjero. Por medio de ella, el docente obtiene información sobre el nivel lingüístico de los alumnos, lo que resulta ser de gran valor para programar las clases y desarrollar las actividades de aprendizaje.

Además, la evaluación no debería ser entendida única y exclusivamente como la puntuación que se obtiene en un simple examen, esto es, no basta con conocer la calificación que el alumno ha conseguido en una determinada prueba, pues esto no ofrece una información completa sobre el proceso de enseñanza del idioma extranjero.

En cambio, la evaluación podría ser entendida también como un seguimiento continuo del proceso de aprendizaje del alumnado, basado en un estudio general sobre lo que sucede tanto en las clases como en las horas de trabajo en casa, y que tuviese como objetivo el conocimiento de la marcha de dicho proceso, esto es, si experimenta grandes avances o no. De este modo, esta actividad tendría una mayor efectividad en las clases de idiomas, pues el profesor recibiría una orientación más aproximada sobre el nivel lingüístico de sus alumnos y los progresos que hubiesen podido realizar, lo que además le permitiría reflexionar sobre su forma de proceder didáctica, así como averiguar las actuaciones más adecuadas para mejorar en ello y realizar los cambios oportunos de acuerdo con las necesidades de los estudiantes.

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(0)	0 %
	• Grupo Docente	(31)	21 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(14)	9 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	70 %

Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Observaciones del proceso.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Otros:
 - 1) Penalización del plagio.- Conforme lo establecido en el Reglamento de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado en la Universidad de Almería en el Capítulo 1(Métodos de Evaluación), Apartado 4 (Trabajos), "4. En el proceso de realización de trabajos, éstos no podrán ser objeto de plagio ni de copia del realizado por otro u otra estudiante. El incumplimiento podrá anular la validez del trabajo para la evaluación de la asignatura."

Mecanismos de seguimiento

- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Otros: Los alumnos tienen que realizar los exámenes en las fechas oficiales. Se ruega a los alumnos que antes de matricularse en la asignatura revisen si el examen de ésta les coincide con los exámenes de otras asignaturas. El profesor se reserva el derecho de convocar tutorías "recomendadas" con el fin de mejorar el seguimiento del aprendizaje. Estas tutorías pueden incluso tener lugar en época de exámenes. El profesor establecerá el número de horas que considere más adecuado.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/gD6Hm8bGh0Cvx2x3WK9/2A==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

gD6Hm8bGh0Cvx2x3WK9 / 2A==

PÁGINA

8/9



gD6Hm8bGh0Cvx2x3WK9 / 2A==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Berliner Platz 1 Neu. (*Lemcke y otros*) - Bibliografía básica
Strukturen für die Grundstufe (*Gierden Vega, Carmen/ Heinsch, Barbara*) - Otro Material Recomendado

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=31101110>

DIRECCIONES WEB

- <http://www.goethe.de>
Instituto Alemán
- www.deutschkurse.dw-world.de
Deutsche Welle
- www.hello-world.com/German/EN/German.php
Hello World
- www.bbc.co.uk/languages/german/lj/
BBC Deutsch
- www.utils.ex.ac.uk/german/abinitio
Exceter University
- <http://www.deutsch-lernen.com/>
Deutsch lernen
- www.fodors.com/language
Fodor's German
- <http://www.beolingus.de>
Diccionario beolingus
- <http://www.pons.de>
Diccionario pons
- <http://www.myjmk.com/>
Diccionario alemán
- <http://dix.osola.com/index.php>
Diccionario osola
- www.pdictionary.com/german/
Pdictionary

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/gD6Hm8bGh0Cvx2x3WK9/2A==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	9/9



[gD6Hm8bGh0Cvx2x3WK9 / 2A==](https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/gD6Hm8bGh0Cvx2x3WK9/2A==)