



## GUÍA DOCENTE CURSO: 2015-16

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Economía de la Unión Europea		
Código de asignatura:	63103211	Plan:	Grado en Economía (Plan 2010)
Año académico:	2015-16	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	3	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante: 45
			Horas No Presenciales del estudiante: 105
			Total Horas: 150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Semipresencial (b-learning)	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Pablo Valenciano, Jaime de		
Departamento	Dpto. de Economía y Empresa		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Económicas y Empresariales (Edif. B) 1		
Despacho	05		
Teléfono	+34 950 015169	E-mail (institucional)	<a href="mailto:jdepablo@ual.es">jdepablo@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Pablo Valenciano, Jaime de</a>		
Nombre	Guerrero Villalba, María Angustias		
Departamento	Dpto. de Economía y Empresa		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Económicas y Empresariales (Edif. B) 1		
Despacho	09		
Teléfono	+34 950 015102	E-mail (institucional)	<a href="mailto:maguerre@ual.es">maguerre@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Guerrero Villalba, María Angustias</a>		
Nombre	Molina Morales, Agustín		
Departamento	Dpto. de Economía y Empresa		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Económicas y Empresariales (Edif. B) 1		
Despacho	20		
Teléfono	+34 950 015194	E-mail (institucional)	<a href="mailto:amolina@ual.es">amolina@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Molina Morales, Agustín</a>		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/VHq0OpI4IdQSG6FN8tyY4g==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/9



VHq0OpI4IdQSG6FN8tyY4g==

## ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	31,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/VHq0OpI4IdQSG6FN8tyY4g==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/11/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>2/9</b>
			
VHq0OpI4IdQSG6FN8tyY4g==			

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

LA ASIGNATURA PROPORCIONA A LOS ALUMNOS LOS CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA CONOCER EL FUNCIONAMIENTO DE LA UNIÓN EUROPEA DESDE UNA PERSPECTIVA ECONÓMICA. TRAS UNA BREVE VISIÓN DE LOS PROCESOS DE INTEGRACIÓN ECONÓMICA, LA ASIGNATURA SE CENTRA EN LA HISTORIA, INSTITUCIONES Y POLÍTICAS QUE HAN INFLUIDO EN EL PROCESO DE INTEGRACIÓN QUE SE HA MATERIALIZADO EN LA ACTUAL UNIÓN EUROPEA.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

LA ASIGNATURA SE COMPLEMENTA CON LAS ASIGNATURAS DE ECONOMÍA DEL GRADO.

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

BÁSICOS DE INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA.

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

NINGUNO

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

*Competencias Genéricas de la Universidad de Almería*

- Conocimientos básicos de la profesión
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo

*Otras Competencias Genéricas*

- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social

### Competencias Específicas desarrolladas

LAS PRINCIPALES COMPETENCIAS ESPECÍFICAS SON LAS SIGUIENTES:

1. CONOCER EL ESTADO ACTUAL Y EVOLUCIÓN DE LOS ASPECTOS MÁS RELEVANTES DE LA ECONOMÍA ESPAÑOLA E INTERNACIONAL (EEI01)
2. CONOCIMIENTO DE ACTUACIONES INSTRUMENTALES Y SECTORIALES, ESTUDIO DE LOS OBJETIVOS DE POLÍTICA ECONÓMICA Y ORGANISMOS INTERNACIONALES (EEI02).
3. ESTUDIO Y ANÁLISIS DE OBJETIVOS E INSTRUMENTOS DE POLÍTICAS TERRITORIALES: DE LA ECONOMÍA ESPAÑOLA, COMUNITARIA E INTERNACIONAL (EEI03)

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

EL OBJETIVO BÁSICO DE LA ASIGNATURA ES PROPORCIONAR A LOS ALUMNOS INSTRUMENTOS ANALÍTICOS Y EVIDENCIA EMPÍRICA CON LOS QUE PUEDA VALORAR EL PROCESO DE INTEGRACIÓN ECONÓMICA DE LAS COMUNIDADES EUROPEAS. LOS OBJETIVOS, POR BLOQUES TEMÁTICOS, SON LOS SIGUIENTES: 1. LAS RELACIONES ECONÓMICAS ENTRE LOS PAÍSES. LOS PROCESOS DE INTEGRACIÓN. SE INICIA EL CAPÍTULO TRATANDO EL ENTORNO INTERNACIONAL MARCADO POR LA GLOBALIZACIÓN Y LA MUNDIALIZACIÓN DE LOS MERCADOS. POSTERIORMENTE SE ANALIZARÁN LAS DISTINTAS FORMAS DE INTEGRACIÓN POSIBLES CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLO. 2. LA HISTORIA DE LAS COMUNIDADES EUROPEAS. LA COMPONENTE HISTÓRICA ES FUNDAMENTAL PARA CONOCER EL PRESENTE Y EL FUTURO. POR ELLO SE INICIARÁ EL PROCESO CON LAS GUERRAS MUNDIALES Y SU RELACIÓN CON ALEMANIA Y FRANCIA, Y SE EXPLICARÁN LOS DISTINTOS PASOS QUE SE HAN DADO HASTA LA SITUACIÓN PRESENTE TOMANDO EN CONSIDERACIÓN LOS DISTINTOS TRATADOS. 3. EL SISTEMA INSTITUCIONAL DE LAS COMUNIDADES EUROPEAS. SE ANALIZARÁ LA ESTRUCTURA Y NATURALEZA JURÍDICA DE LA UNIÓN EUROPEA ASÍ COMO LAS POLÍTICAS EXCLUSIVAS Y COMPARTIDAS. TAMBIÉN SE CONOCERÁN LAS DISTINTAS INSTITUCIONES INTERVINIENTES EN EL FUNCIONAMIENTO DE LAS COMUNIDADES EUROPEAS. 4. IMPLANTACIÓN DEL MERCADO INTERIOR. SE ESTUDIA CUAL HAN SIDO LAS FASES PARA LA PUESTA EN MARCHA DEL MERCADO INTERIOR ASÍ COMO EL ANÁLISIS DEL DERECHO DE LA COMPETENCIA Y DE LAS CUATRO LIBERTADES ECONÓMICAS IMPLÍCITAS A ESTE PROCESO. 5. UNIÓN ECONÓMICA MONETARIA. SE TRATARÁ EL TRANSITO DEL MERCADO INTERIOR AL ÚNICO ASÍ COMO HA SIDO EL PROCESO DE CESIÓN DE SOBERANÍA DE LOS ESTADOS MIEMBROS A LA UNIÓN EUROPEA EN POLÍTICA MONETARIA Y CAMBIARIA. 6. PRESUPUESTO Y PERSPECTIVAS FINANCIERAS. LA FINANCIACIÓN DE LAS COMUNIDADES EUROPEAS ES CLAVE PARA EL DESARROLLO DE LAS MISMAS. POR ESO SE TRATARÁN LOS DOS INSTRUMENTOS FUNDAMENTALES COMO SON EL PRESUPUESTO Y LAS PERSPECTIVAS FINANCIERAS. 7.- POLÍTICA AGRARIA Y DESARROLLO RURAL. FUE LA PRIMERA POLÍTICA EXCLUSIVA DE LAS COMUNIDADES EUROPEAS, Y HA TENIDO Y TIENE UN PAPEL FUNDAMENTAL. EN ESTE CAPÍTULO SE ANALIZARÁ LA EVOLUCIÓN DE LA PAC ASÍ COMO LAS PERSPECTIVAS DE LA MISMA. 8.- POLÍTICA DE COHESIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL Y POLÍTICAS INTERNAS. LA COHESIÓN NACIONAL Y TERRITORIAL ES EL TEMA PRIORITARIO EN LA ACTUALIDAD. SE ESTUDIARÁ LA EVOLUCIÓN DE ESTA POLÍTICA Y DE QUE FORMA SE REPARTEN LOS FONDOS ESTRUCTURALES Y DE COHESIÓN. TAMBIÉN SE HABLARÁN DE OTRAS POLÍTICAS INTERNAS COMO SON LAS DE INVESTIGACIÓN, MEDIO AMBIENTE, SOCIAL, EDUCACIÓN, ENTRE OTRAS. 9.- POLÍTICA ECONÓMICA EXTERIOR. SE ANALIZARÁ DESDE UNA DOBLE VERTIENTE, COMERCIAL Y DE COOPERACIÓN. LA PRIMERA HACE REFERENCIA A LAS RELACIONES COMERCIALES DE LA UNIÓN EUROPEA CON EL EXTERIOR Y LA SEGUNDA CON LAS AYUDAS A LA COOPERACIÓN QUE OTORGA LA UNIÓN EUROPEA A TERCEROS PAÍSES.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/VHq0OpI4IdQSG6FN8tyY4g==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	3/9
			
VHq0OpI4IdQSG6FN8tyY4g==			

**BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS****Bloque** PARTE I.- LA UNIÓN EUROPEA: ENTORNO, HISTORIA E INSTITUCIONES.**Contenido/Tema**

CAPÍTULO 1. LAS RELACIONES ECONÓMICAS ENTRE LOS PAÍSES. LOS PROCESOS DE INTEGRACIÓN

1.1. Economía abierta versus cerrada.

1.2. Motivaciones del comercio internacional.

1.3. ¿Qué es la globalización?.

1.4. Globalización y bloques económicos

1.5. Procesos de integración

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,5
	Sesión de evaluación	evaluacion tipo test por medio WEBCT	0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,5
	Debate		0,5

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Estudio de los conceptos tratados en las clases magistrales participativas. Resolución de las cuestiones y ejercicios facilitados a través de la webCT. Comprobación de la comprensión de los conceptos estudiados en el tema sirviéndose de las autoevaluaciones facilitadas en la webCT. Desarrollo de un foro de debate.

**Contenido/Tema**

CAPÍTULO 2.- HISTORIA DE LAS COMUNIDADES EUROPEAS

2.1. Proceso histórico de la Unión Europea.

2.2 Integración de la Unión Europea

2.3 Tratados

-2.3.1 Constitutivos

- 2.3.2 Modificativos

2.4 De la CEE a la Unión Europea de los 28

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		0,5
	Otros	FORO DE DEBATE SOBRE LA IMPORTANCIA DE ALEMANIA Y FRANCIA EN EL PROCESO DE INTEGRACIÓN	1,0
	Proyecciones audiovisuales		0,5
	Sesión de evaluación	EVALUACIÓN DEL CAPÍTULO POR MEDIO WEBCT	0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Estudio de los conceptos tratados en las clases magistrales participativas. Resolución de las cuestiones y ejercicios facilitados a través de la webCT. Comprobación de la comprensión de los conceptos estudiados en el tema sirviéndose de las autoevaluaciones facilitadas en la webCT. Participación foro de debate.

**Contenido/Tema**

CAPÍTULO 3.- EL SISTEMA INSTITUCIONAL.

3.1. Visión general del Marco Institucional de la Unión Europea

3.2. El Estatuto de Estado miembro

3.3. Los actos y normas jurídicas

3.4. Las relaciones entre el derecho comunitario y el derecho nacional

3.5. Políticas comunitarias

3.6. Las instituciones comunitarias

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/VHq0OpI4IdQSG6FN8tyY4g==>

**Firmado Por****Universidad De Almería****Fecha****23/11/2015****ID. FIRMA**

blade39adm.ual.es

VHq0OpI4IdQSG6FN8tyY4g==

**PÁGINA****4/9**

VHq0OpI4IdQSG6FN8tyY4g==

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		0,5
	Otros	FORO DE DEBATE SOBRE LAS INSTITUCIONES	1,0
	Proyecciones audiovisuales		0,5
	Sesión de evaluación	EVALUACION CAPÍTULO POR MEDIO WEBCT	0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
	Debate		1,0

#### Descripción del trabajo autónomo del alumno

Estudio de los conceptos tratados en las clases magistrales participativas. Resolución de las cuestiones y ejercicios facilitados a través de la webCT. Comprobación de la comprensión de los conceptos estudiados en el tema sirviéndose de las autoevaluaciones facilitadas en la webCT. Participación del foro de debate

### Bloque PARTE II. MERCADO INTERIOR- ÚNICO

#### Contenido/Tema

CAPÍTULO 4., LA IMPLANTACIÓN DEL MERCADO INTERIOR

- 4.1. Elementos básicos del mercado interior y libertades económicas.
- 4.2. Reglas sobre competencia.
- 4.3. Libre circulación de mercancías
- 4.4. Libre circulación de servicios
- 4.5. Libre circulación de capitales
- 4.6. Libre circulación de personas (físicas y jurídicas)
- 4.7. Evaluación global del mercado interior

#### Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,5
	Exposición de grupos de trabajo	PRESENTACIÓN DE CASOS REALES	2,0
	Sesión de evaluación	EVALUACIÓN DEL CAPÍTULO POR MEDIO WEBCT	0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		0,5
	Estudio de casos	EJEMPLOS DE ACUERDOS	1,0

#### Descripción del trabajo autónomo del alumno

Estudio de los conceptos tratados en las clases magistrales participativas. Resolución de las cuestiones y ejercicios facilitados a través de la webCT. Comprobación de la comprensión de los conceptos estudiados en el tema sirviéndose de las autoevaluaciones facilitadas en la webCT.

#### Contenido/Tema

CAPÍTULO 5.- EL MERCADO ÚNICO

- 5.1. Diferentes etapas de la Unión Económica y monetaria.
- 5.2. Sistemas, Mecanismos y fases dentro de las etapas.
- 5.3. Implantación geográfica del euro.
- 5.4. Fallos en la arquitectura de la UEM.
- 5.5. Hacia una UEM completa

#### Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		0,5
	Otros	FORO DE DEBATE ¿ESTA CONCLUIDA LA INTEGRACIÓN EUROPEA?	1,0
	Proyecciones audiovisuales	VIDEO SOBRE LA UEM	1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
	Debate		0,5

#### Descripción del trabajo autónomo del alumno

Estudio de los conceptos tratados en las clases magistrales participativas. Resolución de las cuestiones y ejercicios facilitados a través de la webCT. Comprobación de la comprensión de los conceptos estudiados en el tema sirviéndose de las autoevaluaciones facilitadas en la webCT. Participación en el foro de debate.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/VHq0OpI4IdQSG6FN8tyY4g==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	5/9
			
VHq0OpI4IdQSG6FN8tyY4g==			

<b>Bloque</b>	<b>PARTE III. PRESUPUESTO Y PERSPECTIVAS FINANCIERAS</b>
<b>Contenido/Tema</b>	
	<p>CAPÍTULO 6.- MEDIOS DE FINANCIACIÓN</p> <p>6.1. Acotación general.</p> <p>6.2. Marco financiero plurianual (MFP) y presupuesto de la unión. Similitudes y diferencias.</p> <p>6.3. El marco financiero plurianual (MFP) y su filosofía.</p> <p>6.4. El presupuesto</p> <p>6.5. Solidaridad entre los Estados miembro</p> <p>6.6. Recursos Comunitarios Extrepresupuestarios (FED y BEI)</p> <p>6.7. Control de los recursos comunitarios y fraude</p>

<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,5
	Debate y puesta en común		0,5
	Sesión de evaluación	EAVLUACIÓN DEL CAPÍTULO POR MEDIO WEBCT	0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
	Debate		0,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<p>Estudio de los conceptos tratados en las clases magistrales participativas.</p> <p>Resolución de las cuestiones y ejercicios facilitados a través de la webCT.</p> <p>Comprobación de la comprensión de los conceptos estudiados en el tema sirviéndose de las autoevaluaciones facilitadas en la webCT.</p>			

<b>Bloque</b>	<b>PARTE IV. POLÍTICAS COMUNITARIAS</b>
<b>Contenido/Tema</b>	
	<p>CAPÍTULO 7. LA POLÍTICA AGRARIA COMÚN Y DE DESARROLLO RURAL</p> <p>7.1. El contexto de la política agraria en el proceso de integración</p> <p>7.2. Principios y objetivos básicos que fundamentan la PAC</p> <p>7.3. El desarrollo histórico de la PAC</p> <p>7.4. La PAC a corto plazo: la regulación de los mercados agrarios</p> <p>7.5. La política estructural</p> <p>7.6. Política Común de Pesca</p>

<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común	EL SECTOR DE LAS FRUTAS Y HORTALIZAS ¿HA SIDO FAVORECIDO POR LA PAC?	1,5
	Proyecciones audiovisuales		0,5
	Sesión de evaluación	EVALUACIÓN DE CAPÍTULO POR MEDIO DE LA WEBCT	0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
	Debate		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<p>Estudio de los conceptos tratados en las clases magistrales participativas. Resolución de las cuestiones y ejercicios facilitados a través de la webCT.</p> <p>Comprobación de la comprensión de los conceptos estudiados en el tema sirviéndose de las autoevaluaciones facilitadas en la webCT.</p>			

<b>Contenido/Tema</b>	
	<p>CAPÍTULO 8. POLÍTICA DE COHESION Y OTRAS POLÍTICAS INTERNAS</p> <p>8.1. Concepto de la política de cohesión</p> <p>8.2. Política de cohesión en los tratados de la Unión</p> <p>8.3. Instrumentos financieros para la cohesión</p> <p>8.4. Fondos estructurales</p>

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/VHq0OpI4IdQSG6FN8tyY4g==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/11/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>6/9</b>
			
VHq0OpI4IdQSG6FN8tyY4g==			

8.5. Fondo de Cohesión
8.6. La cohesión económica y social entre 1989 y 2013
8.7. Política de cohesión del MPF 2014-20
8.8. Otras políticas internas
8.8.1. Investigación y desarrollo tecnológico
8.8.2 Política económica ambiental
8.8.3 Política energética
8.8.4 Política social

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común	LA POLÍTICA DE COHESIÓN ¿HA CUMPLIDO CON SUS OBJETIVOS?	1,0
	Exposición de grupos de trabajo		1,5
	Proyecciones audiovisuales		0,5
	Sesión de evaluación	EVALUACIÓN DEL CAPÍTULO POR MEDIO DE LA WEBCT	0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
	Debate		0,5

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Estudio de los conceptos tratados en las clases magistrales participativas. Resolución de las cuestiones y ejercicios facilitados a través de la webCT. Comprobación de la comprensión de los conceptos estudiados en el tema sirviéndose de las autoevaluaciones facilitadas en la webCT.

**Contenido/Tema**

CAPÍTULO 9. POLÍTICA EXTERIOR
9.1. Política comercial
9.2 Tratados
9.3. Política de cooperación

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		0,5
	Sesión de evaluación	EVALUACIÓN DEL CAPÍTULO POR MEDIO DE LA WEBCT	0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Estudio de los conceptos tratados en las clases magistrales participativas. Resolución de las cuestiones y ejercicios facilitados a través de la webCT. Comprobación de la comprensión de los conceptos estudiados en el tema sirviéndose de las autoevaluaciones facilitadas en la webCT.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/VHq0OpI4IdQSG6FN8tyY4g==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/11/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>7/9</b>
			
VHq0OpI4IdQSG6FN8tyY4g==			

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios de Evaluación

La nota final de la asignatura dependerá del resultado de un examen final que comprenderán los contenidos teóricos y prácticos impartidos en el curso (que tendrá un peso del 75%) y de diversos trabajos que se realizarán a lo largo del cuatrimestre (25%). Teniendo en cuenta las siguientes consideraciones:

1. **Examen final.** Supone el 75% de la nota de la asignatura. Las preguntas se basarán tanto en los contenidos teóricos como prácticos que se han impartido en el grupo docente y en el grupo práctico. Será un tipo test y cada pregunta mal contestada resta un tercio de punto.

La nota que se obtenga en los otros instrumentos de evaluación que se lleven a cabo a lo largo del cuatrimestre (jornadas, tareas, foros de debate, evaluaciones en la webCT...) no se tendrá en consideración si en el examen final no se ha alcanzado, al menos, una nota de 4 (sobre 10).

Si se entrega el examen antes de los 10 minutos desde su comienzo se considerará al alumno como no presentado.

2. **Instrumentos de evaluación continua.** A lo largo del cuatrimestre se realizarán diversas actividades evaluables (trabajos a través de las herramientas de la webCT, evaluaciones por medio de la webCT) que tendrán una valoración en la nota final del 25% (si, en el examen final se ha alcanzado, al menos, una nota de 4), según los siguientes porcentajes:

Resolución de cuestiones por grupos en los Grupos de Trabajo: 5%.

Trabajo individual entregado a través de la herramienta "Tareas" de la web CT: 5%.

Exámenes a través de la web CT: 5%.

Participación razonada en Foro de Debate: 5%

Asistencia a jornadas: 5%.

Si la asignatura no se llega a superar en el examen ordinario, la nota correspondiente a estas actividades se tendrá en cuenta en los exámenes extraordinarios correspondientes al curso en el que se ha obtenido, que se regirán por los mismos criterios que el ordinario.

### Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	( 0 )	0 %
	• Grupo Docente	( 31 )	20 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	( 14 )	10 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	(105)	70 %

### Instrumentos de Evaluación

- Informe de progreso
- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Autoevaluación (individual y en grupo) del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales de opción múltiple.

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/VHq0OpI4IdQSG6FN8tyY4g==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	8/9
			
VHq0OpI4IdQSG6FN8tyY4g==			



## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- CUESTIONES PRÁCTICAS DE ECONOMÍA DE LA UNIÓN EUROPA. (JAIME DE PABLO VALENCIANO) - Bibliografía básica
- FUNDAMENTOS ECONÓMICOS Y POLÍTICAS DE LA UNIÓN EUROPEA (DONATO FERNANDEZ NAVARRETE) - Bibliografía básica

#### Complementaria

- ECONOMIA DE LA UNIÓN EUROPEA (JOSE MARIA JORDAN/ C TAMARIT (COOR)) - Bibliografía complementaria
- ECONOMÍA DE LA UNIÓN EUROPEA (HITIERIS, T. Y VALLÉS, J) - Bibliografía complementaria
- ECONOMÍA DE LA UNIÓN EUROPEA (EDUARDO CUENCA) - Bibliografía complementaria
- ECONOMÍA DE LA UNIÓN EUROPEA (JOSE MARIA JORDAN GALDUFF) - Bibliografía complementaria
- ECONOMIA DE LA UNIÓN EUROPEA. Análisis económico del proceso de integración (Eva María Buitrago Esquinas/Luis Benjamin Romero Landa) - Bibliografía complementaria
- HISTORIA DE LA UNIÓN EUROPEA. ESPAÑA COMO ESTADO MIEMBRO (DONATO FERNÁNDEZ NAVARRETE) - Bibliografía complementaria
- HISTORIA Y ECONOMÍA DE LA UNIÓN EUROPEA (DONATO FERNANDEZ NAVARRETE) - Bibliografía complementaria

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=ECONOMIA DE LA UNION EUROPEA>

## DIRECCIONES WEB

- [http://europa.eu/index\\_es.htm](http://europa.eu/index_es.htm)  
*Unión Europea*
- <http://www.ecb.int/ecb/html/index.es.html>  
*Banco Central Europeo*

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/VHq0OpI4IdQSG6FN8tyY4g==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/11/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>9/9</b>
			
VHq0OpI4IdQSG6FN8tyY4g==			