



## GUÍA DOCENTE CURSO: 2016-17

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	La Democracia en el Mundo Occidental: Procesos de Construcción			
Código de asignatura:	13104308	Plan:	Grado en Historia (Plan 2010)	
Año académico:	2016-17	Ciclo formativo:	Grado	
Curso de la Titulación:	4	Tipo:	Optativa	
Duración:	Segundo Cuatrimestre			
Otros Planes en los que se imparte la Asignatura				
Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Grado en Enfermería (Plan 2009)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Psicología (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Educación Social (Plan 2011)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Finanzas y Contabilidad (Plan 2010)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Administración y Dirección de Empresas (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Humanidades (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Derecho (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Economía (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Turismo (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Marketing e Investigación de Mercados (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Matemáticas (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Química (Plan 2009)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:	45
			Horas No Presenciales del estudiante:	105
			Total Horas:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:			Apoyo a la docencia	

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ddsQMBN4NugDk19MJFztJQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

ddsQMBN4NugDk19MJFztJQ==

PÁGINA

1/7



ddsQMBN4NugDk19MJFztJQ==

**DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre	<b>Quirosa-Cheyrouze Muñoz, Rafael</b>		
Departamento	Dpto. de Geografía, Historia y Humanidades		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	38		
Teléfono	+34 950 015552	E-mail (institucional)	<a href="mailto:rquirosa@ual.es">rquirosa@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Quirosa-Cheyrouze Muñoz, Rafael</a>		
Nombre	<b>Navarro Pérez, Luis Carlos</b>		
Departamento	Dpto. de Geografía, Historia y Humanidades		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	43		
Teléfono	+34 950 015010	E-mail (institucional)	<a href="mailto:nperez@ual.es">nperez@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Navarro Pérez, Luis Carlos</a>		
Nombre	<b>Profesor/a pendiente de contratación o asignación</b>		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Profesor/a pendiente de contratación o asignación</a>		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ddsQMBN4NugDk19MJFztJQ==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>20/09/2016</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>2/7</b>
			
ddsQMBN4NugDk19MJFztJQ==			

## ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0
	• Grupo Docente	31,0
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	105
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ddsQMBN4NugDk19MJFztJQ==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>20/09/2016</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>3/7</b>
			
ddsQMBN4NugDk19MJFztJQ==			

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

Esta asignatura plantea hacer un recorrido histórico por el que se asienta el proceso de construcción de la democracia occidental, tal y como hoy la concebimos. Aunque se parte de los orígenes en la Grecia Clásica, se centrará principalmente en la Edad Contemporánea, desde las revoluciones norteamericana y francesa de finales del s. XVIII y, sobre todo, en los procesos de consolidación de las democracias en el siglo XX. En este sentido, se dedicará especial atención a los procesos de transición a las democracias desde regímenes dictatoriales y se utilizará el caso español como principal referente.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Historia Contemporánea de España  
Historia Universal Contemporánea  
Mundo Actual  
Historia de Andalucía II: Moderna y Contemporánea

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Es recomendable haber superado las asignaturas del primer cuatrimestre de Historia Universal Contemporánea e Historia Contemporánea de España.

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno.

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

#### Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Competencia social y ciudadanía global
- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

#### Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Comprender los procesos que explican las etapas más recientes de la Historia, con especial énfasis al proceso de construcción de la democracia en los países occidentales, sobre todo España.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ddsQMBN4NugDk19MJFztJQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

ddsQMBN4NugDk19MJFztJQ==

PÁGINA

4/7



ddsQMBN4NugDk19MJFztJQ==

<b>BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS</b>			
<b>Bloque</b>	Introducción: Desde los orígenes hasta las primeras propuestas democratizadoras en la Europa del s. XIX. El caso del Sexenio español (1868-1874)		
<b>Contenido/Tema</b>			
	Introducción: Desde los orígenes hasta las primeras propuestas democratizadoras en la Europa del s. XIX. El caso del Sexenio español (1868-1874)		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		8,0
	Debate y puesta en común		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		4,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Lectura de bibliografía, elaboración de textos como síntesis de las cuestiones planteadas en la asignatura, preparación de exposiciones en el aula, debates entre el alumnado.			
<b>Bloque</b>	Las democracias desde finales del s. XIX hasta la II Guerra Mundial. El caso de la II República Española		
<b>Contenido/Tema</b>			
	Las democracias desde finales del s. XIX hasta la II Guerra Mundial. El caso de la II República Española		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		10,0
	Debate y puesta en común		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		4,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Lectura de bibliografía, elaboración de textos como síntesis de las cuestiones planteadas en la asignatura, preparación de exposiciones en el aula, debates entre el alumnado.			
<b>Bloque</b>	La consolidación de los regímenes democráticos en el mundo occidental desde la II Guerra Mundial hasta nuestros días. El caso de la transición española a la democracia.		
<b>Contenido/Tema</b>			
	La consolidación de los regímenes democráticos en el mundo occidental desde la II Guerra Mundial hasta nuestros días. El caso de la transición española a la democracia.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		8,0
	Debate y puesta en común		1,0
	Proyecciones audiovisuales		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		6,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Lectura de bibliografía, elaboración de textos como síntesis de las cuestiones planteadas en la asignatura, preparación de exposiciones en el aula, debates entre el alumnado.			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ddsQMBN4NugDk19MJFztJQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

ddsQMBN4NugDk19MJFztJQ==

PÁGINA

5/7



ddsQMBN4NugDk19MJFztJQ==

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios de Evaluación

Se planteará la posibilidad de hacer una evaluación continuada, a partir de la asistencia y participación en clase, además de la realización de trabajos. La evaluación continuada constará de tres apartados:

- Asistencia y participación en clase y/o a través del Aula Virtual: 50%
- Realización de tareas y prácticas obligatorias que se especificarán a principios de curso: 20 %
- Presentación de trabajos con carácter voluntario sobre algún aspecto del programa de la asignatura: 30 %

No obstante, el alumnado siempre tendrá derecho a realizar una prueba final escrita, sistema que se utilizará para aquellos alumnos/as que no cumplan con éxito la evaluación continuada escrita en el párrafo anterior.

En esta asignatura, en el caso de que el alumnado no pueda asistir a clase por razones justificadas, la parte correspondiente a la asistencia y participación podrá ser compensada por actividades previamente establecidas. El mismo criterio se aplicará, proporcionalmente, cuando la falta de asistencia sea parcial. En este sentido, para establecer un sistema compensatorio parcial, se exigirá un mínimo de asistencia de un tercio del total.

### Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	( 0 )	0 %
	• Grupo Docente	( 31 )	30 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	( 14 )	20 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	(105)	50 %

### Instrumentos de Evaluación

- Informe de progreso
- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Pruebas finales (escritas u orales).

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en tutorías

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ddsQMBN4NugDk19MJFztJQ==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

ddsQMBN4NugDk19MJFztJQ==

PÁGINA

6/7



ddsQMBN4NugDk19MJFztJQ==

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- España, 1868-1874. Nuevos enfoques sobre el sexenio democrático (*SERRANO GARCÍA, R.*) - Bibliografía básica
- Historia de la Transición en España. Los inicios del proceso democratizador (*QUIROSA-CHEYROUZE Y MUÑOZ, R. (ed.)*) - Bibliografía básica
- La II República española: bienio rectificador y frente popular: 1934-1936: IV Coloquio de Segovia sobre historia contemporánea de España (*TUÑÓN DE LARA, M. (ed.)*) - Bibliografía básica
- La II República española: el primer bienio (*TUÑÓN DE LARA, M. (ed.)*) - Bibliografía básica
- La Segunda República española (*GONZÁLEZ CALLEJA, E. y otros*) - Bibliografía básica
- La sociedad española en la Transición. Los movimientos sociales en el proceso democratizador (*QUIROSA-CHEYROUZE Y MUÑOZ, R. (ed.)*) - Bibliografía básica
- Las tres Españas del 36 (*PRESTON, P.*) - Bibliografía básica
- Los partidos en la Transición. Las organizaciones políticas en la construcción de la democracia en España (*QUIROSA-CHEYROUZE Y MUÑOZ, R. (ed.)*) - Bibliografía básica
- Los revolucionarios de 1868. Elites y poder en la España liberal (*FUENTE MONGE, G. de la*) - Bibliografía básica
- Transición y cambio en España, 1975-1996 (*SOTO CARMONA, A.*) - Bibliografía básica

#### Complementaria

- El Frente Popular. Victoria y derrota de la democracia en España (*MARTÍN RAMOS, J. L.*) - Bibliografía complementaria
- El republicanismo de ayer a hoy. Culturas políticas y retos de futuros (*MARTÍNEZ LÓPEZ, F. y RUIZ GARCÍA, M. (eds.)*) - Bibliografía complementaria
- La República española y la guerra civil (*JACKSON, G.*) - Bibliografía complementaria
- La Revolución Gloriosa: un ensayo de regeneración nacional (1868-1874). Antología de textos (*FUENTE MONGE, G. de la y SERRANO GARCÍA, R. (eds.)*) - Bibliografía complementaria
- República y guerra civil (*CASANOVA, J.*) - Bibliografía complementaria

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=LA DEMOCRACIA EN EL MUNDO OCCIDENTAL: PROCESOS DE CONSTRUCCION>

### DIRECCIONES WEB

- <http://historiadeltiempopresente.com>  
Página del Grupo de Investigación "Estudios del Tiempo Presente"
- <http://www.historia-actual.org/>  
Página de la Asociación de Historia Actual
- <http://http://www.historia-actual.org/>  
Página de la Asociación de Historiadores del Presente

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ddsQMBN4NugDk19MJFztJQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	7/7
			
ddsQMBN4NugDk19MJFztJQ==			