



GUÍA DOCENTE CURSO: 2013-14

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Historia Económica de España		
Código de asignatura:	63102222	Plan:	Grado en Economía (Plan 2010)
Año académico:	2013-14	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	2	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante: 45
			Horas No Presenciales del estudiante: 105
			Total Horas: 150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Sánchez Picón, Andrés		
Departamento	Dpto. de Economía y Empresa		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Económicas y Empresariales (Edif. B) 1		
Despacho	271		
Teléfono	+34 950 015490	E-mail (institucional)	aspicon@ual.es
Recursos Web personales	Web de Sánchez Picón, Andrés		
Nombre	Ródenas Navarro, Mariano		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	Web de Ródenas Navarro, Mariano		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ndbx2Ome3Poc9wpCAf/ssg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/7



ndbx2Ome3Poc9wpCAf/ssg==

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	31,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ndbx2Ome3Poc9wpCAf/ssg==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

ndbx2Ome3Poc9wpCAf / ssg==

PÁGINA

2/7



ndbx2Ome3Poc9wpCAf / ssg==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

La asignatura se estructura en siete lecciones que pretenden dar una visión general del desarrollo económico español. Se aborda el desenvolvimiento de la economía española durante los siglos XIX y XX, tratando tanto las problemáticas del atraso económico en un contexto europeo como el proceso de convergencia a lo largo de la segunda mitad del siglo XX. Los problemas del desarrollo regional desde una perspectiva histórica también son tratados.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Con las asignaturas del Área de Historia e Instituciones Económicas: Historia Económica, e Historia del Pensamiento Económico. También tiene relación con asignaturas del Área de Economía Aplicada, Introducción a la Economía, la Macroeconomía y la Microeconomía; por lo que respecta al conocimiento de la Empresa la materia tiene relación con asignaturas del Área de Organización de Empresas. En un ámbito menos teórico, parece obvia la relación con Economía Española, y Economía Mundial y de la Unión Europea.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Capacidad lectora en inglés. El conocimiento de la Historia Económica derivado de la Introducción cursada en primer curso.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

El proceso de aprendizaje tendrá como punto de partida lo aprendido en la asignatura de primer curso, Historia Económica.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo

Otras Competencias Genéricas

- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios

Competencias Específicas desarrolladas

Capacidad crítica y autocrítica.

Conocimiento del proceso histórico del desarrollo económico español

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Conocer los conceptos clave de la Historia Económica de España.

Diferenciar los ritmos del desarrollo económico español, insertándolos en la evolución general europea.

Poner de relieve las diferencias regionales de la evolución económico-histórica.

Estudiar las más instituciones económicas esenciales.

Manejar y analizar series estadísticas históricas y bibliografía variada.

Capacidad de argumentar y redactar correctamente.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ndbx2Ome3Poc9wpCAf/ssg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

ndbx2Ome3Poc9wpCAf/ssg==

PÁGINA

3/7



ndbx2Ome3Poc9wpCAf/ssg==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS			
Bloque	HISTORIA ECONÓMICA DE ESPAÑA		
Contenido/Tema			
	TEMA 1.- LA HERENCIA DEL ANTIGUO RÉGIMEN: LA ECONOMÍA PREINDUSTRIAL.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		6,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos	El bloqueo institucional al crecimiento en la España del siglo XVIII	2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
<p>Estudio de los conceptos tratados en las clases magistrales participativas.</p> <p>Resolución de las cuestiones planteadas, elaborando un trabajo con la bibliografía recomendada.</p> <p>Comprobación de la comprensión de los conceptos y prácticas realizadas en clase.</p>			
Contenido/Tema			
	TEMA 2.- LOS COMIENZOS DE LA MODERNIZACIÓN DE LA ECONOMÍA ESPAÑOLA (1814-1868): LOS CAMBIOS INSTITUCIONALES Y LA LIMITADA INDUSTRIALIZACIÓN.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Formulación de hipótesis y alternativas	El fracaso industrializador. ¿Un problema de oferta o de demanda?	2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
<p>Estudio de los conceptos tratados en las clases magistrales participativas.</p> <p>Resolución de las cuestiones planteadas, elaborando un trabajo con la bibliografía recomendada.</p> <p>Comprobación de la comprensión de los conceptos y prácticas realizadas en clase.</p>			
Contenido/Tema			
	TEMA 3.- LA INTEGRACIÓN DE LA ECONOMÍA ESPAÑOLA EN LA PRIMERA GLOBALIZACIÓN (1868-1914). GRAN DEPRESIÓN FINISECULAR, GIRO PROTECCIONISTA Y AVANCE DEL NACIONALISMO ECONÓMICO.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos	Análisis de los índices de producción industrial	2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
<p>Estudio de los conceptos tratados en las clases magistrales participativas.</p> <p>Resolución de las cuestiones planteadas, elaborando un trabajo con la bibliografía recomendada.</p> <p>Comprobación de la comprensión de los conceptos y prácticas realizadas en clase.</p>			
Contenido/Tema			
	TEMA 4.- LA ECONOMÍA ESPAÑOLA DE ENTREGUERRAS. ATRASO Y CONVERGENCIA (1914-1939)		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos	Vídeo y comentario de textos (viraje nacionalista y problema social)	2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
<p>Estudio de los conceptos tratados en las clases magistrales participativas.</p> <p>Resolución de las cuestiones planteadas, elaborando un trabajo con la bibliografía recomendada.</p> <p>Comprobación de la comprensión de los conceptos y prácticas realizadas en clase.</p>			
Contenido/Tema			
	TEMA 5.- LA ECONOMÍA ESPAÑOLA DURANTE EL FRANQUISMO (1939-1975).		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ndbx2Ome3Poc9wpCAf/ssg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

ndbx2Ome3Poc9wpCAf/ssg==

PÁGINA

4/7



ndbx2Ome3Poc9wpCAf/ssg==

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
	Debate y puesta en común	Participación en Jornadas de Otoño del Aula de Historia Económica	2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos	Análisis del Plan de Estabilización	2,0
	Trabajo en equipo	Exposición conclusiones sobre el Plan de Estabilización	2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
<p>Estudio de los conceptos tratados en las clases magistrales participativas.</p> <p>Resolución de las cuestiones planteadas, elaborando un trabajo con la bibliografía recomendada.</p> <p>Comprobación de la comprensión de los conceptos y prácticas realizadas en clase.</p>			
Contenido/Tema			
TEMA 6.- LA ECONOMÍA ESPAÑOLA A FINES DEL SIGLO XX: TRANSICIÓN Y GLOBALIZACIÓN.			
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
	Debate y puesta en común	Balance de la integración en Europa	3,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
<p>Estudio de los conceptos tratados en las clases magistrales participativas.</p> <p>Resolución de las cuestiones planteadas, elaborando un trabajo con la bibliografía recomendada.</p> <p>Comprobación de la comprensión de los conceptos y prácticas realizadas en clase.</p>			
Contenido/Tema			
TEMA 7.- UNA VISIÓN GLOBAL DEL DESARROLLO REGIONAL ESPAÑOL.			
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos	Convergencia regional	2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
<p>Estudio de los conceptos tratados en las clases magistrales participativas.</p> <p>Resolución de las cuestiones planteadas, elaborando un trabajo con la bibliografía recomendada.</p> <p>Comprobación de la comprensión de los conceptos y prácticas realizadas en clase.</p>			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ndbx2Ome3Poc9wpCAf/ssg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	5/7



ndbx2Ome3Poc9wpCAf/ssg==

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

El examen final tendrá un peso del 70 por ciento de la puntuación de la asignatura, teniendo presente que para aprobar, esta parte no podrá tener menos de 4 puntos (examen sobre 10 puntos). Los trabajos y prácticas suponen el 30 por ciento restante. La asistencia y los trabajos prácticos son obligatorios.

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(0)	0 %
	• Grupo Docente	(31)	70 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(14)	30 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	0 %

Instrumentos de Evaluación

- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Pruebas finales de opción múltiple.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ndbx2Ome3Poc9wpCAf/ssg==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

ndbx2Ome3Poc9wpCAf/ssg==

PÁGINA

6/7



ndbx2Ome3Poc9wpCAf/ssg==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

Atlas de la industrialización de España (NADAL, J.) - Bibliografía básica
De imperio a nación: crecimiento y atraso económico en España, 1780-1930 (PRADOS DE LA ESCOSURA, L.) - Bibliografía básica
El desarrollo de la España contemporánea. Historia Económica de los siglos XIX y XX. (TORTELLA, G., NUÑEZ, CL. E.) - Bibliografía básica
El progreso económico de España (1850-2000). (PRADOS DE LA ESCOSURA, L.) - Bibliografía básica
España, 1700-1900. El mito del fracaso. (RINGROSE, D. R.) - Bibliografía básica
Estadística aplicada a la historia y a las ciencias sociales (COLL, S.; GUIJARRO, M.) - Bibliografía básica
Estadísticas Históricas de España. Siglos XIX y XX. (A. Carreras) - Bibliografía básica
Historia económica de España, Siglos XIX y XX (A. Broder) - Bibliografía básica
Historia económica de España, Siglos XIX y XX (Gonzalo Anes) - Bibliografía básica
Historia económica de España, siglos X-XX. (COMIN, F., HERNÁNDEZ, M., y LLOPIS, E.) - Bibliografía básica
Historia Económica de la España Contemporánea (HARRISON, J.) - Bibliografía básica
Historia económica de la España contemporánea (A Carreras y X. TAFUNELL) - Bibliografía básica
Historia económica de la España moderna. Madrid, Actas. (GONZALEZ ENCISO, A.) - Bibliografía básica
Historia económica regional de España, siglos XIX y XX. (GERMAN, L.; LLOPIS, E.; MALUQUER DE MOTES, J.; ZAPATA, S) - Bibliografía básica
Historia empresarial de España: un enfoque regional en profundidad. (GARCÍA RUIZ, J.L.) - Bibliografía básica
Introducción a la historia económica mundial y de España (siglos XIX-XX). (BUSTELO, F.) - Bibliografía básica
La empresa en la historia de España. (COMIN, F.; MARTÍN ACEÑA, P.) - Bibliografía básica
La España de Franco (1939-1975). (BARCIELA, C.; LÓPEZ, I.; MELGAREJO, J.; MIRANDA, J.A.) - Bibliografía básica
La España Liberal (1868-1913). Economía (Bernal y Parejo) - Bibliografía básica
La modernización de España (1914-1939). (Parejo Barranco, Antonio. Sánchez Picón, Andrés) - Bibliografía básica
La riqueza de las regiones: las desigualdades económicas regionales en España, 1700-2000 (DOMÍNGUEZ MARTÍN, R) - Bibliografía básica

Complementaria

Historia Económica de España (González Enciso, Agustín y Matés Barco, Juan Manuel) - Bibliografía complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=63102222>

DIRECCIONES WEB

- <http://www.aehe.es>
Asociación Española de Historia Económica

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ndbx2Ome3Poc9wpCAf/ssg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

ndbx2Ome3Poc9wpCAf/ssg==

PÁGINA

7/7



ndbx2Ome3Poc9wpCAf/ssg==