



GUÍA DOCENTE CURSO: 2016-17

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Avances de Investigación en el Tratamiento de los Problemas Sexuales Individuales y de Pareja		
Código de asignatura:	70754212	Plan:	Máster en Ciencias de la Sexología
Año académico:	2016-17	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Optativa
Duración:	Segundo Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante: 45
			Horas No Presenciales del estudiante: 105
			Total Horas: 150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Fernández Sola, Cayetano		
Departamento	Dpto. de Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	Edificio de Ciencias de la Salud 1		
Despacho	16		
Teléfono	+34 950 214570	E-mail (institucional)	cfernan@ual.es
Recursos Web personales	Web de Fernández Sola, Cayetano		
Nombre	Cabello Santamaría, Francisco		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	Web de Cabello Santamaría, Francisco		
Nombre	La Calle Marcos, Pedro		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	Web de La Calle Marcos, Pedro		
Nombre	LARRAZABAL MURILLO, MARÍA INMACULADA		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	Web de LARRAZABAL MURILLO, MARÍA INMACULADA		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/5RWVgh9b8AWPvLdah22GvA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/7



5RWVgh9b8AWPvLdah22GvA==

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0
	• Grupo Docente	45,0
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	0,0
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/5RWVgh9b8AWPvLdah22GvA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/7
			
5RWVgh9b8AWPvLdah22GvA==			

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Es necesario el conocimiento de la terapia del hecho sexual humano así como valorar y analizar los problemas de las personas relacionados con la sexualidad desde un punto de vista biológico, psicológico, social y cultural global, incluyendo para ello el estudio de casos.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Con todas las asignaturas del Máster

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Los perfiles de admisión

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

NO

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Conocimientos básicos de la profesión
- Trabajo en equipo

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

EM33 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes y recursos necesarios para la asistencia sexológica en la resolución de problemas en el ámbito del asesoramiento y terapia sexual, así como, en la formación de otros profesionales de disciplinas afines para el fomento de la salud sexual en pacientes con distintas patologías

EM34 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes relevantes en las técnicas y recursos de intervención en terapia sexual integrada en formatos de terapia individual y de pareja

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes y recursos necesarios para la asistencia sexológica en la resolución de problemas en el ámbito del asesoramiento y terapia sexual, así como, en la formación de otros profesionales de disciplinas afines para el fomento de la salud sexual en pacientes con distintas patologías El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes relevantes en las técnicas y recursos de intervención en terapia sexual integrada en formatos de terapia individual y de pareja para la identificación y si es necesario derivación al profesional apropiado.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/5RWVgh9b8AWPvLdah22GvA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

5RWVgh9b8AWPvLdah22GvA==

PÁGINA

3/7



5RWVgh9b8AWPvLdah22GvA==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS**Bloque** Terapia Individual**Contenido/Tema**

Clasificación y Evaluación de los problemas sexuales. Disfunciones sexuales femeninas y masculinas.

Principios de terapia y asesoramiento sexual.

Demanda sexológica y salud sexual.

Fundamentos de la intervención en sexología.

La intervención en sexología clínica. Terapia de los trastornos sexuales.

Intervenciones en los trastornos de la sexuación, la identidad y la orientación.

Asistencia sexológica.

Otros ámbitos de intervención sexológica. La consulta sexológica. Información y consejo en los distintos ámbitos.

Elaboración de intervenciones en ámbito personalizado y no personalizado.

Análisis en grupo.

El modelo de asesoramiento para la asistencia terapéutica, técnicas didácticas.

Diagnóstico y valoración. El rol del paciente y la actitud clínica.

Valoración y Diagnóstico: programación de pruebas complementarias en casos clínicos.

Análisis de casos. Estrategias terapéuticas. Metodología y recursos terapéuticos aplicados a casos.

Aplicación de recursos. Análisis de técnicas según los distintos referentes.

Intervenciones en problemas de identidad y orientación.

Estrategias de asistencia y derivación. Colaboración con otras disciplinas.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		19,0
	Debate y puesta en común		1,0
	Exposición de grupos de trabajo		1,5
	Sesión de evaluación		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

El alumnado complementará su aprendizaje con el estudio de los textos y casos y trabajos dirigidos. Búsqueda de documentación científica: Análisis, resumen y situación actual del tema. Elaboración de protocolos y programas. Análisis de supuestos clínicos

Bloque Terapia de pareja**Contenido/Tema**

I.- CAUSAS MÁS FRECUENTES DE LA CRISIS DE PAREJA

Las expectativas idealizadas. Falta de aprendizaje para la convivencia en pareja y déficit de estrategias para la solución de problemas. Desequilibrio en el reparto de roles. Deficiencias y errores de comunicación. Discrepancias en cuanto al grado de autonomía de la pareja. La infidelidad. Los celos. Malos tratos físicos y/o psicológicos. La insatisfacción sexual

II.- MODELOS EXPLICATIVOS SOBRE EL ORIGEN Y MANTENIMIENTO DE LOS PROBLEMAS DE PAREJA

Teoría del Intercambio Social (Stuart, 1969). Teoría de los Déficits en las estrategias para producir cambios en el otro (Weiss, 1978). Teoría de la Reciprocidad (Patterson y Reid, 1970). Elementos cognitivos (Weiss, 1980 y 1984; Baucom y Lester, 1986; Baucom y Epstein, 1990).

III.- LA TERAPIA DE PAREJA (TP): PRESUPUESTOS BÁSICOS

Historia de la Terapia de Pareja. Momento actual de la Terapia de Pareja. Presupuestos básicos de la Terapia de Pareja.

IV.- PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN TP.

Procedimientos de evaluación. La entrevista. Cuestionarios y autoinformes. Autoobservación y Registro de Conductas. La intervención cognitivo-conductual en terapia de pareja. Pautas para la intervención. Objetivos de la intervención en TP

V.- HABILIDADES PARA LA CONVIVENCIA EN PAREJA

Habilidades de comunicación. Técnicas de Solución de Problemas. 5.3 Habilidades de Negociación.

VI.- AUTOCONTROL EMOCIONAL

Aprendizaje de la Inteligencia Emocional en Pareja. Cómo afrontar la hostilidad en las relaciones de pareja

VII.- TERAPIA COGNITIVA CON PAREJAS

Panorámica de la terapia cognitiva con parejas. Creencias, Expectativas y atribuciones erróneas sobre la relación.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/5RWVgh9b8AWPvLdah22GvA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

5RWVgh9b8AWPvLdah22GvA==

PÁGINA

4/7



5RWVgh9b8AWPvLdah22GvA==

	<p>Evaluación. Técnicas y procedimientos. Estructura de la terapia cognitiva con parejas.</p> <p>VIII.- TEMAS ESPECIALES DE LA TERAPIA CON PAREJAS</p> <ul style="list-style-type: none"> · Situaciones de crisis · Ira · Infidelidad · Celos, etc <p>IX .- LA INTERVENCIÓN EN LA SEPARACION Y RUPTURA DE PAREJA</p> <ul style="list-style-type: none"> · La crisis en la pareja · Factores desencadenantes · La toma de decisión de la ruptura · El impacto emocional · Los roles: ¿que deja¿ y el ¿dejado¿ · Modelo de Intervención en rupturas, separaciones y divorcios · Técnicas y recursos terapéuticos específicos <p>Actualización de la investigación en los distintos tratamientos y técnicas</p>
--	--

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		19,0
	Debate y puesta en común		1,0
	Exposición de grupos de trabajo		1,5
	Sesión de evaluación		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
El alumnado complementará su aprendizaje con el estudio de los textos y casos y trabajos dirigidos. Búsqueda de documentación científica: Análisis, resumen y situación actual del tema. Elaboración de protocolos y programas. Análisis de supuestos clínicos			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/5RwVgh9b8AWPvLdah22GvA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	5/7
			
5RwVgh9b8AWPvLdah22GvA==			

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

La evaluación dependerá de:

1. La calificación de las tareas realizadas a lo largo del desarrollo de la asignatura, trabajos o actividades programadas, teniendo en cuenta aspectos como la realización o no de las mismas, la capacidad de análisis y síntesis de los materiales presentados, la capacidad expositiva y el dominio de la terminología propia de la materia.
2. La calificación de un examen final fundada en la valoración de los conocimientos abordados en la asignatura, así como de la expresión de los mismos.
3. El peso específico será el siguiente:
SE1 Asistencia y participación activa 25.0%
SE2 Realización de Trabajos 25.0%
SE3 Realización de Prácticas 25.0%
SE4 Realización de Examen 25.0 %

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(0)	0 %
	• Grupo Docente	(45)	50 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(0)	0 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	50 %

Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Otros: Asistencia y participación

Mecanismos de seguimiento

- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual
- Otros: Asistencia y participación

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/5RWVgh9b8AWPvLdah22GvA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/7



5RWVgh9b8AWPvLdah22GvA==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- CONTRATO MATRIMONIAL Y TERAPIA DE PAREJA (CLIFFORD J. SAGER) - Bibliografía básica
- EL BUEN AMOR EN LA PAREJA (JOAN GARRIGA) - Bibliografía básica
- Evaluación de los Trastornos Sexuales. Aspectos Médicos y Psicológicos ((Kaplan HS)) - Bibliografía básica
- LA ALIANZA TERAPEUTICA: EN LA TERAPIA FAMILIAR Y DE PAREJA (MYRNA L. FRIEDLANDER) - Bibliografía básica
- LA PAREJA: MODELOS DE RELACION Y ESTILOS DE TERAPIA: APROXIMACION SISTEMATICA ((JOSE ANTONIO RIOS)) - Bibliografía básica
- LOS CICLOS VITALES DE LA PAREJA: ¿CRISIS Y OPORTUNIDADES? (JOSE ANTONIO RIOS) - Bibliografía básica
- Manual Médico de asesoramiento y terapia sexual (Cabello, F y Lucas, M) - Bibliografía básica
- VOCABULARIO BASICO DE ORIENTACION Y TERAPIA FAMILIAR (JOSE ANTONIO RIOS) - Bibliografía básica

Complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=AVANCES DE INVESTIGACION EN EL TRATAMIENTO DE LOS PROBLEMAS SEXUALES INDIVIDUALES Y DE PAREJA>

DIRECCIONES WEB

- <http://seisex.com>
Web de la Sociedad Española de Intervención Sexológica
- <http://www.juntadeandalucia.es>
Web de la Junta de Andalucía

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/5RWVgh9b8AWPvLdah22GvA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	5RWVgh9b8AWPvLdah22GvA==	PÁGINA 7/7



5RWVgh9b8AWPvLdah22GvA==