



GUÍA DOCENTE CURSO: 2014-15

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Planificación territorial y turismo sostenible		
Código de asignatura:	64104212	Plan:	Grado en Turismo (Plan 2010)
Año académico:	2014-15	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	4	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante: 45
			Horas No Presenciales del estudiante: 105
			Total Horas: 150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Castillo Requena, José Manuel		
Departamento	Dpto. de Geografía, Historia y Humanidades		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	53		
Teléfono	+34 950 015389	E-mail (institucional)	jcastill@ual.es
Recursos Web personales	Web de Castillo Requena, José Manuel		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/Ld5i1O+Z/JPUAoJFy7iovg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/7



Ld5i1O+Z/JPUAoJFy7iovg==

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	31,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/Ld5i1O+Z/JPUAoJFy7iovg==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

Ld5i1O+Z/JPUAoJFy7iovg==

PÁGINA

2/7



Ld5i1O+Z/JPUAoJFy7iovg==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Hay unas consideraciones previas que hacer:

- 1.^a la asunción en el primer Estatuto de Autonomía de Andalucía de la competencia en 'Promoción y ordenación del turismo' (Art. 13.17);
- 2.^a la voluntad de integrar la planificación de la actividad sectorial ya asumida, en la planificación territorial de la Junta: el POTAMO (Plan de Ordenación del Territorio de Andalucía, Memoria de Ordenación, 2006);
- 3.^a los horizontes que abren obras de bibliografía básica recientes, con los 'Nuevos paradigmas en la OT del turismo' (Vera et al, 2011, 284) o, más precisamente,
- 4.^a el contenido que propone esta asignatura de 4º del Grado de Turismo en su título: la 'Planificación Territorial' (PT), lugar privilegiado que sólo comparte otro contenido diferenciado pero absolutamente imbricado en la práctica:
- 5.^a el 'Desarrollo Sostenible' (o, literalmente, el 'turismo sostenible', sugiriendo el papel que le depara a esta actividad económica en el devenir de los sistemas geopolíticos futuros),

JUSTIFICAN como contenidos básicos:

- el conocimiento del sistema de planificación territorial, primordialmente del entorno del alumno, aunque no sólo, y
- la evaluación de la calidad (ambiental preferentemente) con que se ha 'puesto en escena' y se ha desarrollado en los marcos territoriales próximos al alumno, desde los internacionales (la Estrategia Territorial de la Unión Europea, o la *Agenda Territorial 2020*), hasta los locales y supralocales (Planificación General y/o Territorial Subregional: PG/PTS)

Por otro lado, los procesos participativos ciudadanos a través de la PT añaden a la,

I, competencia académica (es decir, de 'conocimientos básicos') la,

II, conveniencia de 'comunicación oral y escrita'. Finalmente, la aplicación a los procedimientos de información pública, desarrollo de actividades adecuadamente integradas en la PT... en el futuro profesional inmediato (pues esta asignatura es del último ciclo del grado) exigen de

III, 'capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma'.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

PTyTuS se relaciona en especial con las asignaturas de Geografía del Grado, con:

- Geografía General del Turismo, de primero, y, muy en especial, con
- Geografía Turística de segundo curso,

toda vez que entonces se inició la transición desde los contenidos atinentes al turista hacia los centrados en el territorio, como objeto turístico por excelencia que, en la justificación de contenidos, se ha puesto de relieve.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Conceptos básicos de materias de cursos anteriores más estrechamente relacionadas con ésta (V. el apartado anterior).

También, más en relación con la competencia: 'Comunicación oral y escrita en la propia lengua', será imprescindible el conocimiento del castellano, como lengua de expresión fundamental de la documentación de la PT del entorno y todas las actividades docentes y evaluación a desarrollar en torno suya.

Se recomiendan, finalmente, otras habilidades como la esquematización de textos y/o cartografías, el manejo del ordenador, la documentación y comunicación en Internet y/o WebCT, etc. estas últimas más en relación con la competencia: 'Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma'.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

No existen.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/Ld5i1O+Z/JPUAoJFy7iovg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

Ld5i1O+Z/JPUAoJFy7iovg==

PÁGINA

3/7



Ld5i1O+Z/JPUAoJFy7iovg==

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Conocimientos básicos de la profesión
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Trabajo en equipo
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos

Competencias Específicas desarrolladas

Conocer las principales estructuras político-administrativas turísticas. Evaluar los potenciales turísticos y el análisis prospectivo de su explotación. Gestionar el territorio turístico de acuerdo con los principios de la sostenibilidad.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Es fundamental el conocimiento de los sistemas de planificación territorial (en especial los imbricados en la Estrategia Territorial Europea a escala supramunicipal del entorno próximo) para poder integrar la componente turística adecuadamente en los procesos de planificación participativos, democráticos, a diferentes escalas territoriales. Además, desde esta plataforma conceptual, es más accesible la comprensión de la evaluación de los sistemas de la planificación en general y de la planificación sectorial subsiguientes, en especial en sus aspectos ambientales.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/Ld5i1O+Z/JPUAoJFy7iovg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	4/7
			
Ld5i1O+Z/JPUAoJFy7iovg==			

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS			
Bloque	I. Presentación.		
Contenido/Tema			
	1. Recordatorio conceptual de los objetos turísticos, planteamiento metodológico de las modalidades de planificación y orientación de los sistemas de desarrollo territorial como sistemas sostenibles.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común	"Introducción a las fuentes de información competentes en OT"	1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Búsqueda de la información y estudio de la materia.			
Contenido/Tema			
	2. Fundamentos de ordenación, planificación y gestión.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Exposición de grupos de trabajo		8,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Búsqueda de información, sistematización para comunicación de contenidos expositivos, conclusiones particulares/generales y elaboración de un trabajo de síntesis final de grupo y/o individual. Estudio de la materia.			
Bloque	II. Análisis.		
Contenido/Tema			
	3. Análisis Regional (AR) y Análisis Territorial (AT).		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Demostración de procedimientos específicos	y realización de ejercicios en clase de GT	14,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Aplicación de los procedimientos a un territorio concreto de elección entre opciones inicialmente limitadas a los casos tratados en el Bloque Temático III de planificación territorial. Observaciones de campo y/o Web del entorno próximo. Elaboración para comunicación del proceso y de resultados/propuestas.			
Bloque	III. Planificación.		
Contenido/Tema			
	4. La planificación territorial en el entorno.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas	Pueden incluir cuestionarios para autoevaluaciones en clase.	15,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Búsqueda de información, sistematización y estudio de la misma.			
Contenido/Tema			
	5. La Planificación territorial del entorno y evaluación de la política de ordenación del territorio para el turismo.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas	Pueden incluir participaciones para exposiciones seleccionadas de GT	3,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Búsqueda de información, sistematización y estudio de las temáticas. Aplicación de los procedimientos al territorio concreto de elección y/o dado. Comunicación de elaboraciones y resultados/propuestas obtenidos.			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/Ld5i1O+Z/JPUAoJFy7iovg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

Ld5i1O+Z/JPUAoJFy7iovg==

PÁGINA

5/7



Ld5i1O+Z/JPUAoJFy7iovg==

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

La evaluación se realizará, en último término, a partir de un examen final con 2 bloques de cuestiones:

- Las de teoría relacionadas con los temas de exposiciones (con el manual de Vera, 2013, y otros) y el resto (temas de los Bloques Temáticos I y III), por un lado.
- Las de prácticas, por otro lado (demostración de procedimientos específicos del Bloque Temático II: Análisis), con otras cuestiones que puedan establecer relaciones con los contenidos de Planificación Territorial del entorno (POT's del entorno del Bloque Temático III, también).

Constituirán, ambos, un 90% de la nota final en suma. Queda el 10 % restante para notar tareas de trabajo autónomo del alumno durante el desarrollo del curso (pudiendo emplearse el propio examen final como indicador matizante y/o excluyente de su consideración).

La pre-evaluación, no obstante, permitirá al alumno la opción de aplicar además otros criterios complementarios: -exposiciones en las clases, siguiendo un protocolo de participación que será predefinido, por un lado, y/o -dossier de prácticas con las elaboraciones sobre un ámbito de trabajo también predefinido; en ambos casos será un criterio la asistencia con entregas a aquellas sesiones que estén ya predeterminadas. La pre-evaluación prodrá convalidar cuestiones del examen final indicadas para tal fin por un valor de hasta el 40% de la nota final (hasta 15% por exposiciones y hasta 25% por dossier de prácticas).

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(0)	0 %
	• Grupo Docente	(31)	50 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(14)	40 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	10 %

Instrumentos de Evaluación

- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Otros: La pre-evaluación indicada en el apartado de criterios con la valoración, por un lado, de las comunicaciones, participación y trabajo o síntesis final; y, por otro lado, de las entregas parciales y entrega final del dossier con su exposición.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual
- Otros: La pre-evaluación y cualquier otro elemento a evaluar teniendo en cuenta la asistencia a determinadas sesiones predeterminadas al aula (aula presencial + aula virtual) puede ser ponderada con el modo en que se produce su participación en ellas, para lo cual deben adoptarse como mecanismos de seguimiento, aparte de los convencionales (firmas, entregas, etc.), su valoración ponderada con la participación individual y grupal producida en la actividad, y para ello se establecerá al comienzo del curso un PROTOCOLO de PARTICIPACIÓN y una GUÍA de DOSSIER.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/Ld5i1O+Z/JPUAoJFy7iovg==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

Ld5i1O+Z/JPUAoJFy7iovg==

PÁGINA

6/7



Ld5i1O+Z/JPUAoJFy7iovg==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Análisis Territorial del Turismo y Planificación de Destinos Turísticos. (Vera, J. F. (coordinador)) - Bibliografía básica
- Medio ambiente y desarrollo en áreas litorales. Introducción a la planificación y gestión integradas. (Barragán, J. M.) - Bibliografía básica
- Política de Ordenación del Territorio en Europa. (Hildenbrand, A.) - Bibliografía básica

Complementaria

- Análisis Territorial del Turismo. Una nueva Geografía del Turismo. (Vera, J. F. (coordinador)) - Bibliografía complementaria
- El Estado de la Ordenación del Territorio en España. (Rodríguez, F.) - Bibliografía complementaria
- Gobernanza Territorial en España. Claroscuros de un proceso a partir del estudio de casos. (Romero, J. y Farinós, J. (Eds.)) - Bibliografía complementaria
- Guía para Administraciones Locales: Desarrollo Turístico Sostenible. (OMT) - Bibliografía complementaria
- La España de las Autonomías. (García Alvarado, J. Mª y Sotelo Navalpotro, J. A.) - Bibliografía complementaria
- La gestión medioambiental: un objetivo común. (Pousa, X. M.) - Bibliografía complementaria
- Planificación Turística Autonómica (Bouazza, O.) - Bibliografía complementaria
- Planificación Turística Autonómica. Dimensiones y perspectivas. (Rivas, J. y Magadán, M.) - Bibliografía complementaria
- Planificación y Gestión Sostenible del Turismo (Rivas, J. y Magadán, M.) - Bibliografía complementaria
- Territorio. Ordenar para competir. (Rodríguez, R.) - Bibliografía complementaria
- Turismo y Medio Ambiente (Bosch, R. et al) - Bibliografía complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=PLANIFICACION TERRITORIAL Y TURISMO SOSTENIBLE>

DIRECCIONES WEB

- http://www.magrama.gob.es/es/cartografia-y-sig/visores/visores_geoportal.aspx
Ministerio de Agricultura, alimentación y Medio Ambiente. Visor.
- <http://www2.ign.es/iberpix/visoriberpix/visorign.html>
Visor Iberpix del Instituto Geográfico Nacional.
- <http://www.juntadeandalucia.es/index.html>
Página oficial de la Junta de Andalucía (para visores, SIMA, Consejerías MAyOT, TuCo...).
- http://europa.eu/index_es.htm
Web oficial de la Unión Europea.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/Ld5i1O+Z/JPUAoJFy7iovg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	7/7



Ld5i1O+Z/JPUAoJFy7iovg==