



UNIVERSIDAD DE ALMERIA  
GUÍA DOCENTE CURSO: 2011-12

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Sistemas de gestión ambiental y auditorias		
Código de asignatura:	45093217	Plan:	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)
Año académico:	2011-12	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	3	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Segundo Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:
			45
			Horas No Presenciales del estudiante:
			105
			Total Horas:
			150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Céspedes Lorente, José Joaquín		
Departamento	Dirección y Gestión de Empresas		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Económicas y Empresariales (Edif. B) 2		
Despacho	05		
Teléfono	+34 950 015523	E-mail (institucional)	<a href="mailto:jcespede@ual.es">jcespede@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Céspedes Lorente, José Joaquín</a>		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/K+Dslx7Hxe65FYKzJzBF8g==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	K+Dslx7Hxe65FYKzJzBF8g==	PÁGINA	1/8
K+Dslx7Hxe65FYKzJzBF8g==				

## ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0
	• Grupo Docente	26,0
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	19,0
	• Tutorías colectivas	0,0
	• Tutorías individuales	0,0
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	105
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/K+Ds1x7Hxe65FYKzJzBF8g==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

K+Ds1x7Hxe65FYKzJzBF8g==

PÁGINA

2/8



K+Ds1x7Hxe65FYKzJzBF8g==

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

En el actual contexto económico, global, competitivo y sostenible, la calidad y la gestión ambiental se configuran como objetivos estratégicos de cualquier tipo de organización, tanto instituciones públicas como empresas privadas. Para ello es necesario cambiar hacia una producción y un consumo más sostenibles, establecer sistemas de gestión ambiental y políticas e innovar no solo para obtener más beneficio sino para mejorar la calidad de vida. La confluencia de objetivos de eficiencia y eficacia, con objetivos de sostenibilidad, hace que el estudio de los sistemas de calidad sean contenidos y competencias esenciales para la formación de un graduado en Ciencias Ambientales.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

La asignatura se relaciona de forma directa con las restantes integrantes del Módulo Gestión, calidad, conservación y planificación ambiental, en el que se inserta, y con las materias del Módulo Aspectos Sociales del Medio Ambiente.

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Aunque no es un requisito previo, los conocimientos adquiridos en el Módulo Aspectos Sociales del Medio Ambiente, que se imparte con anterioridad según la periodificación del Plan de Estudios, pueden ayudar al estudiante a adquirir con más facilidad las competencias de esta asignatura.

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno.

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

#### Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad de crítica y autocrítica

#### Otras Competencias Genéricas

- Aplicación de conocimientos

### Competencias Específicas desarrolladas

#### Competencias básicas:

- Capacidad de organización y planificación.
- Capacidad de análisis y síntesis

#### Competencias específicas:

- Ser capaz de considerar de forma multidisciplinar un problema ambiental.
- Ser capaz de implantar sistemas de gestión de la calidad
- Ser capaz de diseñar y aplicar indicadores de sostenibilidad
- Ser capaz de gestionar auditorías ambientales
- Ser capaz de establecer indicadores de impacto ambiental.

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Los resultados de aprendizaje, correspondientes a las competencias específicas de la asignatura, son los siguientes:

- Identificar las implicaciones organizacionales, económicas (tanto para la organización como para la sociedad) y medioambientales. Tomar decisiones donde los diferentes aspectos identificados sean tenidos en cuenta de manera equilibrada. Reconocimiento de un problema ambiental y capacidad de descomponerlo en los distintos aspectos naturales, sociales y económicos. Integrarse en un equipo multidisciplinar para el tratamiento y consideración de un problema ambiental.
- Adquisición de conocimientos y conceptos básicos para evaluar el impacto del cambio global sobre los ecosistemas. Identificar y comprender la variabilidad espacial y temporal de los determinantes del cambio global.
- Desarrollar la documentación necesaria y los procedimientos organizacionales que lleven a la implantación de un sistema de gestión medioambiental en una organización dada.
- Conocer los conceptos básicos relacionados con la calidad: sistema de calidad, manual de calidad, procedimientos de trabajo, auditoría, no conformidad, reglamento Emas, ISO 1400, etc.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/K+Ds1x7Hxe65FYKzJzBF8g==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

K+Ds1x7Hxe65FYKzJzBF8g==

PÁGINA

3/8



K+Ds1x7Hxe65FYKzJzBF8g==

- Reconocer los problemas de cualquier actividad en relación al territorio que ocupan, los recursos que consume y los residuos que genera. Establecer indicadores de impacto ambiental sobre el medio natural, social y económico.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/K+Dslx7Hxe65FYKzJzBF8g==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>		<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>K+Dslx7Hxe65FYKzJzBF8g==</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>4/8</b>
				
<b>K+Dslx7Hxe65FYKzJzBF8g==</b>				

**BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS****Bloque** Introducción a la organización y el medio ambiente**Contenido/Tema**

Organización y Medio Ambiente

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		1,0
	Proyecciones audiovisuales		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
	Debate		1,0
	Estudio de casos		1,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno****Contenido/Tema**

Gestión de la calidad

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Exposición de grupos de trabajo		2,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno****Contenido/Tema**

Innovaciones ambientales y gestión de la producción

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,5
	Otros	Seminario en empresa	0,5
	Proyecciones audiovisuales		0,5
	Sesión de evaluación		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		1,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno****Bloque** Sistemas de Gestión Ambiental**Contenido/Tema**

Herramientas e indicadores de gestión medioambiental

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
	Exposición de grupos de trabajo		1,0
	Otros	Conferencia experto	1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
	Estudio de casos		1,0
	Proyectos		1,0
	Trabajo en equipo		1,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno****Contenido/Tema**

Normas de calidad medioambiental: ISO 14001 y Reglamento EMAS

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		0,5
	Exposición de grupos de trabajo		1,5
	Otros	Conferencia experto	0,5
	Sesión de evaluación		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		1,0
	Estudio de casos		2,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/K+Ds1x7Hxe65FYKzJzBF8g==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

K+Ds1x7Hxe65FYKzJzBF8g==

PÁGINA

5/8



K+Ds1x7Hxe65FYKzJzBF8g==

	Trabajo en equipo		2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Bloque</b>	Auditorías Medioambientales		
<b>Contenido/Tema</b>			
	Fundamentos de Auditoría Medioambiental		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Contenido/Tema</b>			
	Planificación y Desarrollo de la Auditoría Medioambiental		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Exposición de grupos de trabajo		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
	Debate		1,0
	Estudio de casos		2,0
	Trabajo en equipo		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Contenido/Tema</b>			
	Los Riesgos Medioambientales en la Organización		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,5
	Sesión de evaluación		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/K+Ds1x7Hxe65FYKzJzBF8g==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>6/8</b>
			
K+Ds1x7Hxe65FYKzJzBF8g==			

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios de Evaluación

Se ofrecerán 2 sistemas de evaluación optativos

1. Evaluación continua. La puntuación máxima será de 10. En este caso, los criterios de evaluación (peso de cada uno de los instrumentos) será el siguiente:

- a. Pruebas (1 por bloque temático): 15%
- b. Participación en clase (individual): 10%
- c. Trabajo en grupo: 20%
- d. Casos prácticos y problemas: 15%
- e. Prueba final: 40%

2. Evaluación no continua. La calificación máxima en esta modalidad será de 8.

- a. Trabajo individual: 20%
- b. Prueba final: 80%

### Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	( 0 )	0 %
	• Grupo Docente	( 26 )	50 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	( 19 )	30 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	(105)	20 %

### Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Autoevaluación (individual y en grupo) del proceso.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Memoria.

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/K+Ds1x7Hxe65FYKzJzBF8g==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

K+Ds1x7Hxe65FYKzJzBF8g==

PÁGINA

7/8



K+Ds1x7Hxe65FYKzJzBF8g==

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

EMPRESA Y MEDIO AMBIENTE. POLÍTICAS DE GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL (*GEMMA DURAN ROMERO*) - Bibliografía básica  
GESTIÓN AMBIENTAL (*AENOR*) - Bibliografía complementaria  
GESTIÓN DE LA CALIDAD Y GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL (*ENRIQUE CLAVER CORTES, JOSE FRANCISCO MOLINA AZORÍN, JUAN JOSE TARI GUILLO*) - Bibliografía básica

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=45093217>

## DIRECCIONES WEB

- <http://www.medioambiente.gloobal.net/EI%20proyecto>  
*Observatorio Medio Ambiente*
- <http://www.webambiental.es/>  
*Webambiental*
- [http://www.aenor.es/aenor/certificacion/mambiente/medio\\_ambiente.asp](http://www.aenor.es/aenor/certificacion/mambiente/medio_ambiente.asp)  
*Certificaciones ambientales (AENOR)*

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/K+Ds1x7Hxe65FYKzJzBF8g==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>8/8</b>
			
K+Ds1x7Hxe65FYKzJzBF8g==			