



GUÍA DOCENTE CURSO: 2016-17

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Introducción a la Psicología del Desarrollo y la Educación		
Código de asignatura:	14101103	Plan:	Grado en Psicología (Plan 2010)
Año académico:	2016-17	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Básica
Duración:	Primer Cuatrimestre		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:	45
			Horas No Presenciales del estudiante:	105
			Total Horas:	150

UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia
--	---------------------

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Sánchez López, Pilar		
Departamento	Psicología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A) 2		
Despacho	130		
Teléfono	+34 950 015257	E-mail (institucional)	psanchez@ual.es
Recursos Web personales	Web de Sánchez López, Pilar		
Nombre	Andrés Romero, Magdalena Pilar		
Departamento	Psicología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A) 2		
Despacho	450		
Teléfono	+34 950 214092	E-mail (institucional)	mandres@ual.es
Recursos Web personales	Web de Andrés Romero, Magdalena Pilar		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/8eITIjmb1lm228BLC1lnLw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	8eITIjmb1lm228BLC1lnLw==	PÁGINA	1/6



8eITIjmb1lm228BLC1lnLw==

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	4,0	
	• Grupo Docente	27,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/8eITIjmb1lm228BLC1lnLw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/6
			
8eITIjmb1lm228BLC1lnLw==			

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

En esta asignatura se han seleccionado los contenidos científicos fundamentales relacionados con los ámbitos de la Psicología del Ciclo Vital o Evolutiva y la Psicología de la Educación. Estos contenidos abordan las raíces conceptuales, metodológicas e históricas que posteriormente permitirán profundizar en ambas disciplinas y desarrollar las competencias profesionales necesarias en estas áreas de la Psicología.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Desarrollo y Educación

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Conocimientos nivel usuario de informática y Nivel básico de comprensión lectora en inglés.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Otras Competencias Genéricas

- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de comunicar y aptitud social

Competencias Específicas desarrolladas

- Conocer las funciones, características y limitaciones de distintos modelos teóricos de la Psicología.
- Conocer y comprender los marcos teóricos y metodológicos en los que se fundamenta el estudio del desarrollo y los procesos evolutivos en contextos educativos a lo largo del ciclo vital, así como la relación entre el desarrollo y la educación.
- Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Explicar el papel del desarrollo y la educación en la promoción del aprendizaje.
- Comprender y reflexionar sobre los distintos modelos teóricos de la Psicología del Desarrollo y la Educación.
- Valorar la importancia de la investigación sobre el aprendizaje y el desarrollo para la mejora de la educación.
- Despertar la motivación hacia el aprendizaje a lo largo de la vida.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/8eITIJmb11m228BLC11nLw==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

8eITIJmb11m228BLC11nLw==

PÁGINA

3/6



8eITIJmb11m228BLC11nLw==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS			
Bloque	Bloque I. Aproximación a la Psicología del Desarrollo y la Psicología de la Educación.		
Contenido/Tema			
	Conceptualización y desarrollo histórico. Investigación en Psicología de la Educación y el Desarrollo		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Proyecciones audiovisuales		1,0
	Sesión de evaluación		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
	Realización de informes		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
<hr/>			
Bloque	Bloque II. Perspectivas teóricas		
Contenido/Tema			
	Psicoanálisis y Etología. Conductismo y Aprendizaje Social. Epistemología Genética. Procesamiento de la Información. Constructivismo.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		12,0
	Debate y puesta en común		3,0
	Exposición de grupos de trabajo		2,0
	Proyecciones audiovisuales		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		6,0
	Realización de informes		3,0
	Trabajo en equipo		3,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
<hr/>			
Bloque	Bloque III. Temas de actualidad		
Contenido/Tema			
	Avances y aplicaciones.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Gran Grupo	Conferencia		4,0
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
	Debate y puesta en común		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
<hr/>			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/8eITIJmb1lm228BLC1lnLw==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

8eITIJmb1lm228BLC1lnLw==

PÁGINA

4/6



8eITIJmb1lm228BLC1lnLw==

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

Grado de comprensión y conocimiento de los contenidos.

Asistencia y participación continua.

Entrega de actividades y calidad de las mismas.

La calificación final será obtenida a través de los siguientes instrumentos:

- prueba objetiva de alternativa múltiple (60% del total)
- asistencia a sesiones prácticas (10% del total)
- entrega de informes de actividades prácticas (30% del total)

la asignatura se considerará superada cuando el estudiante obtenga en cada una de las partes al menos la mitad de la nota posible (3 sobre 6 en prueba objetiva y 2 puntos en actividades prácticas)

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(4)	0 %
	• Grupo Docente	(27)	60 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(14)	10 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	30 %

Instrumentos de Evaluación

- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales de opción múltiple.
- Portafolio del estudiante.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/8eITIJmb1lm228BLC1lnLw==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

8eITIJmb1lm228BLC1lnLw==

PÁGINA

5/6



8eITIJmb1lm228BLC1lnLw==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Perspectivas sobre el desarrollo psicológico: teoría y prácticas (*Barajas, C., De la Morena, M. L., Fuentes, M. J. y González Cuenca, A. M.*) - Bibliografía básica
- psicología de la educación (*Sampascual, G.*) - Bibliografía básica
- Psicología de la Educación y el Desarrollo en contextos escolares (*Trianes, M. V. y Gallardo, J. A.*) - Bibliografía básica

Complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=INTRODUCCION A LA PSICOLOGIA DEL DESARROLLO Y LA EDUCACION>

DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/8eITIjmb1lm228BLC1lnLw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/6
			
8eITIjmb1lm228BLC1lnLw==			