



GUÍA DOCENTE CURSO: 2012-13

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Programas Socioeducativos en Infancia, Juventud, Adultos y Mayores		
Código de asignatura:	30112211	Plan:	Grado en Educación Social (Plan 2011)
Año académico:	2012-13	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	2	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Segundo Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante: 45
			Horas No Presenciales del estudiante: 105
			Total Horas: 150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Alvarez Hernández, Joaquín Francisco		
Departamento	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A) 2		
Despacho	090		
Teléfono	+34 950 015376	E-mail (institucional)	jalvarez@ual.es
Recursos Web personales	Web de Alvarez Hernández, Joaquín Francisco		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/dGdLezcOlh3BTgENTaOrWg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	dGdLezcOlh3BTgENTaOrWg==	PÁGINA	1/7
dGdLezcOlh3BTgENTaOrWg==				

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0
	• Grupo Docente	30,0
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	15,0
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/dGdLezcOlh3BTgENTaOrWg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/7
			
dGdLezcOlh3BTgENTaOrWg==			

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Es fundamental para comprender esta asignatura conocer las particularidades sociales de cada etapa evolutiva.

Conocer la problemática psicosocial de la infancia, juventud, adultos y mayores, mediante los tipos de conflictos, maltratos entre iguales, marginación, drogodependencia, delincuencia, familia, sexualidad, integración, red social, satisfacción vital, jubilación, instituciones, comunidad...

Conocer programas psicoeducativos en contextos formales e informales en cada una de las etapas evolutivas.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Programas socioeducativos en infancia, juventud, adultos y mayores.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Tener conocimientos básicos de las nuevas tecnologías para la realización de búsquedas bibliográficas.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

No hay

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Compromiso ético
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad para resolver problemas
- Competencia social y ciudadanía global

Otras Competencias Genéricas

- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social

Competencias Específicas desarrolladas

Diagnosticar y analizar los factores y procesos que intervienen en la realidad sociocultural con el fin de facilitar la explicación de la complejidad socioeducativa y la promoción de la intervención.

Diseñar, planificar gestionar y desarrollar diferentes recursos así como evaluar planes, programas, proyectos y actividades de intervención socioeducativa participación social y desarrollo en todos sus ámbitos.

Aplicación de conocimientos.

Capacidad de emitir juicios.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El respeto y la promoción de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal.

El respeto a los derechos fundamentales e igualdad entre hombres y mujeres.

Estar capacitados para ejercer las funciones de asistencia, orientación de los educandos y evaluación de sus aprendizajes y de los programas.

Posean un conocimiento profundo del ámbito en el que van a trabajar.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/dGdLezcOlh3BTgENTaOrWg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

dGdLezcOlh3BTgENTaOrWg==

PÁGINA

3/7



dGdLezcOlh3BTgENTaOrWg==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS			
Bloque	Psicología del desarrollo y de la educación en la infancia		
Contenido/Tema	Tema 1. Psicología del desarrollo y la educación en la infancia		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		1,0
	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
	Debate		1,0
	Trabajo en equipo		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema	tema 2. Programas socioeducativos en la infancia		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		1,0
	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
	Debate		1,0
	Estudio de casos		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Bloque	Psicología del desarrollo y la educación en la juventud		
Contenido/Tema	tema 3: Psicología del desarrollo y la educación en la juventud		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		2,0
	Exposición de grupos de trabajo		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		1,0
	Debate		1,0
	Estudio de casos		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema	tema 4: Programas socioeducativos para la juventud		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		2,0
	Exposición de grupos de trabajo		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		1,0
	Debate		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Bloque	Psicología del desarrollo y la educación en adultos y mayores		
Contenido/Tema	Tema 5: Psicología del desarrollo y la educación en adultos y mayores		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		2,0
	Exposición de grupos de trabajo		2,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/dGdLezcOlh3BTgENTaOrWg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

dGdLezcOlh3BTgENTaOrWg==

PÁGINA

4/7



dGdLezcOlh3BTgENTaOrWg==

Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	Tema 6: Programas socioeducativos para adultos y mayores		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		2,0
	Exposición de grupos de trabajo		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ua.es/verificarfirma/code/dGdLezcOlh3BTgENTaOrWg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ua.es	PÁGINA	5/7
			
dGdLezcOlh3BTgENTaOrWg==			

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

Para superar esta asignatura se necesitará conseguir un mínimo de 5 puntos sobre 10. Estos puntos podrán ser obtenidos a través del examen correspondiente a la parte teórica (3 puntos-se ha de conseguir al menos 1 punto), y de la realización de un trabajo práctico (7puntos, se han de conseguir al menos 4 puntos). En caso de renunciar a la realización del trabajo práctico, se tendrán que obtener los 5 puntos necesarios para aprobar la asignatura, de los 7 procedentes de la parte teórica.

Para evaluar la línea teórica se hará una prueba escrita de tipo test, de opción múltiple, con tres alternativas de respuesta y una única respuesta correcta, a la que se aplicará la fórmula de corrección de azar: aciertos - (errores/2) para calcular las calificaciones. Esta prueba se realizará en la fecha que determine la Facultad para el examen final. En aquellos casos en que no se pueda asistir, por causas justificadas, a la realización de este examen en la fecha oficial establecida por la facultad, se procederá a una prueba final de tipo oral.

Los criterios específicos de esta evaluación son los siguientes:

1. Parte teórica: será necesario obtener un mínimo de 3 puntos sobre los 7 preceptivos para sumar la puntuación obtenida en la parte práctica.
2. Parte práctica: se tendrá en cuenta la adecuación a la estructura exigida, la claridad expositiva, rigurosidad en la información presentada, correcta expresión del lenguaje escrito, coherencia interna entre los planteamientos y los resultados, entrega en tiempo y forma.

- 1) Penalización del plagio. - Conforme lo establecido en el Reglamento de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado en la Universidad de Almería en el Capítulo 1 (Métodos de Evaluación), Apartado 4 (Trabajos), "4. En el proceso de realización de trabajos, éstos no podrán ser objeto de plagio ni de copia del realizado por otro u otra estudiante. El incumplimiento podrá anular la validez del trabajo para la evaluación de la asignatura."

El texto es claro y afecta también (lo que puede ser más explícito por el profesorado en su Guía Docente) al plagio de trabajos publicados en cualquier forma (internet, libros, etc.).

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(0)	0 %
	• Grupo Docente	(30)	30 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(15)	55 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	15 %

Instrumentos de Evaluación

- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales de opción múltiple.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Entrega de actividades en clase

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/dGdLezcOlh3BTgENTaOrWg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

dGdLezcOlh3BTgENTaOrWg==

PÁGINA

6/7



dGdLezcOlh3BTgENTaOrWg==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Adolescencia (*Santrock John*) - Otro Material Recomendado
Desarrollo humano (*Papalia, Diane; Olds, Sally*) - Otro Material Recomendado
Psicología de la edad adulta y la vejez (*Shaie, K.; Willis, S.L.*) - Otro Material Recomendado
Psicología de la educación y el desarrollo en la edad escolar (*Miras, F.; Salvador, M.; Alvarez, J*) - Otro Material Recomendado
Psicología del Desarrollo Hoy (*Hoffman, L. Paris; S. Hall, E.*) - Otro Material Recomendado
Sociología (*Light, D; Keller, S; Craig, C.*) - Otro Material Recomendado

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=30112211>

DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/dGdLezcOlh3BTgENTaOrWg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	7/7
			
dGdLezcOlh3BTgENTaOrWg==			