



## GUÍA DOCENTE CURSO: 2015-16

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Contabilidad de Costes		
Código de asignatura:	60102210	Plan:	Grado en Finanzas y Contabilidad (Plan 2010)
Año académico:	2015-16	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	2	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Segundo Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante: 45
			Horas No Presenciales del estudiante: 105
			Total Horas: 150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Castillo Delgado, Carlos Javier		
Departamento	Dpto. de Economía y Empresa		
Edificio	Edificio Central BAJA		
Despacho	851		
Teléfono	+34 950 015198	E-mail (institucional)	ccastill@ual.es
Recursos Web personales	Web de Castillo Delgado, Carlos Javier		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/Ty4xjsuixTJFpuPWvL4hew==>


Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	Ty4xjsuixTJFpuPWvL4hew==	PÁGINA	1/8
Ty4xjsuixTJFpuPWvL4hew==				

## ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	31,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/Ty4xjsuixTJFpuPWvL4hew==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/11/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>2/8</b>
			
Ty4xjsuixTJFpuPWvL4hew==			

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

La **Contabilidad de costes** es la parte del sistema de información contable destinada a los usuarios internos, es decir, a los órganos decisores de las empresas y demás organizaciones que realizan una actividad económica. La asignatura se apoya en el conocimiento que el estudiante tiene de la Contabilidad Financiera, y destaca las limitaciones de ésta para hacer frente a las necesidades informativas derivadas de la gestión empresarial.

Esta asignatura presenta los conceptos fundamentales de la materia y las principales cuestiones metodológicas necesarias para que el estudiante sea capaz de abordar los procesos de cálculo y análisis de la información sobre los costes empresariales, y más adelante pueda utilizarla en los procesos de control y toma de decisiones.

Se empieza precisando la terminología básica de la materia (coste, objeto de coste, costes directos e indirectos, costes fijos y variables, generador de costes, etc.) en el *tema 1*. A continuación se analizan las principales alternativas para el cálculo del coste del producto en función de las características de la producción y de los objetivos perseguidos. El *tema 2* presenta los métodos de cálculo de costes para la producción simple y múltiple, y el *tema 3* se centra en el cálculo del coste de los centros. En el *tema 4* se abordan las principales diferencias entre los modelos alternativos de asignación de costes (coste completo y coste variable). El *tema 5* muestra las características de los sistemas de costes diseñados atendiendo a las diferentes formas de organización de la producción (costes por órdenes de trabajo y costes por procesos). Y por último, en el *tema 6* se hace una introducción a los sistemas de costes basados en las actividades (ABC).

Con estos contenidos y las actividades a desarrollar a lo largo del curso el estudiante debe estar en condiciones de abordar el estudio de los procesos de planificación y control de costes y de adopción de decisiones que constituyen el objetivo de la asignatura de tercer curso Control directivo.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

La asignatura Contabilidad de costes parte del conocimiento contable adquirido por el estudiante en las asignaturas de "Introducción a la contabilidad" y "Contabilidad financiera". También utiliza los conocimientos sobre la gestión empresarial, la función de producción y los costes que el alumno ha estudiado en "Microeconomía" e "Introducción a la Administración de Empresas". Por otra parte tiene su continuación, como se ha indicado antes, en la asignatura de tercer curso "Control directivo", que presenta el proceso presupuestario y el control estratégico, así como las tendencias más recientes en el área de la Contabilidad de gestión, y pone el énfasis en la utilización de la información para la toma de decisiones.

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Los conocimientos necesarios para abordar esta asignatura son los conocimientos generales sobre la economía y gestión empresarial recogidos en la formación básica del Grado. Las capacidades de cálculo que se suponen adquiridas con anterioridad son bastante elementales, e incluyen los repartos proporcionales a una base de cálculo determinada, el redondeo de decimales con la precisión apropiada al tipo de cálculo que se realiza, el cálculo e interpretación de números índices (como el IPC), o nociones de resolución de sistemas de ecuaciones lineales.

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno.

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas

Otras Competencias Genéricas

- Aplicación de conocimientos

### Competencias Específicas desarrolladas

**CGE01:** Adquirir las destrezas básicas necesarias para desarrollar los procesos de cálculo de costes y resultados, así como para preparar, presentar en un formato apropiado e interpretar los informes sobre dichos procesos.

**CGE02:** Ser capaz de enjuiciar razonadamente las posibilidades y limitaciones informativas de los principales sistemas de costes.

**CGE04:** Ser capaz de seleccionar y utilizar las aplicaciones informáticas apropiadas para la elaboración y análisis de los informes sobre costes y resultados.

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

RD2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. UAL1: Conocimiento, habilidades y actitudes que posibilitan la comprensión de nuevas teorías, interpretaciones, métodos y técnicas dentro de los diferentes campos disciplinares, conducentes a satisfacer de manera óptima las exigencias profesionales. UAL3: Capacidad para identificar, analizar, y definir los elementos significativos que constituyen un problema para resolverlo con rigor. CGE01: Explicación razonada de los conceptos teóricos de la materia, aplicación de éstos a la resolución de problemas prácticos basados en datos simulados o en información empresarial real, y elaboración de informes rutinarios y no rutinarios sobre costes y resultados

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/Ty4xjsuixTJFpuPWvL4hew==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

Ty4xjsuixTJFpuPWvL4hew==

PÁGINA

3/8



Ty4xjsuixTJFpuPWvL4hew==

empresariales. CGE02: Explicación razonada de las características diferenciadoras de los principales sistemas de contabilidad de costes y de sus posibilidades y limitaciones en el suministro de información para la gestión, y aplicación de este conocimiento a la elección de los sistemas de costes más apropiados en casos simulados o basados en información empresarial real. CGE04: Conocimiento y capacidad de aprovechamiento de las opciones que las diversas aplicaciones informáticas de ámbito empresarial, como las hojas de cálculo o los paquetes de contabilidad empresarial, ofrecen para la elaboración y presentación de los informes de la Contabilidad de Gestión.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/Ty4xjsuixTJFpuPWvL4hew==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/11/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>4/8</b>
			
Ty4xjsuixTJFpuPWvL4hew==			

**BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS****Bloque** Conceptos fundamentales de la Contabilidad de costes**Contenido/Tema****1. Terminología general sobre costes**

- Contabilidad financiera y contabilidad de costes
- Concepto de coste y objeto de coste - costes directos e indirectos
- Comportamiento de los costes - costes fijos y costes variables - generadores de costes - rango relevante
- Costes totales y unitarios
- Los costes empresariales y los estados financieros
  - Costes de producción - materiales directos, mano de obra directa y costes indirectos de fabricación
  - Costes del producto o inventariables y costes del periodo o no inventariables
- Diferentes significados del coste del producto

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		5,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		2,5

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Lectura de la bibliografía recomendada, resolución de los ejercicios prácticos propuestos y resolución del cuestionario de autoevaluación del tema.

**Contenido/Tema****2. El proceso de formación del coste del producto**

- Concepto de sistema de costes
  - Nociones básicas
  - Principios fundamentales del cálculo de costes
  - Sistemas de costes inorgánicos y orgánicos
  - Criterios para la aplicación de costes
- El cálculo del coste de la producción homogénea: métodos de división
  - División pura
  - División por equivalencias
- Distribución de los costes indirectos en la producción múltiple (no conjunta)
  - Suplementos acumulativos
  - Suplementos electivos
  - La diferenciación de los suplementos

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		5,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		2,5

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Lectura de la bibliografía recomendada, resolución de los ejercicios prácticos propuestos y resolución del cuestionario de autoevaluación del tema.

**Contenido/Tema****3. Los centros de costes**

- Definición de los centros de costes
- Concepto y elección de la base de distribución o unidad de obra de los centros
- El cálculo del coste de los centros
  - La estadística de costes de los centros
  - Aplicación del coste de los centros auxiliares o departamentos de apoyo
    - Con servicios recíprocos entre centros auxiliares
    - Los métodos de tasa única y de tasa doble

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		5,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		2,5


**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Lectura de la bibliografía recomendada, resolución de los ejercicios prácticos propuestos y resolución del cuestionario de autoevaluación del tema.

**Bloque** Sistemas de costes**Contenido/Tema****4. Modelos de asignación de costes**

- El coste completo o de absorción y el coste variable
- Análisis de resultados con costes completos y costes variables
  - Concepto de margen de contribución
  - Comparación de resultados con costes completos y costes variables
- Absorción de costes fijos y capacidad: imputación racional

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/Ty4xjsuixTJFpuPWvL4hew==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almería</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/11/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>5/8</b>
			
Ty4xjsuixTJFpuPWvL4hew==			

- Conceptos alternativos de capacidad para la imputación de los costes fijos de fabricación
- Efecto de la elección sobre el cálculo de los costes de producción y sobre los precios: espiral descendente de la demanda
- El análisis Coste-Volumen-Beneficio (C-V-B)
  - Fundamentos del análisis C-V-B
  - El cálculo del punto de equilibrio y de las ventas para un objetivo de beneficio
  - Análisis C-V-B y toma de decisiones

#### Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		5,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		2,5

#### Descripción del trabajo autónomo del alumno

Lectura de la bibliografía recomendada, resolución de los ejercicios prácticos propuestos y resolución del cuestionario de autoevaluación del tema.

#### Contenido/Tema

##### 5. Costes por órdenes de trabajo y costes por procesos

- Costes por órdenes de trabajo y costes por procesos: características generales
- Costes por órdenes de trabajo
  - Imputación de los costes indirectos a las órdenes: costes normales y costes reales
  - Análisis de diferencias de aplicación de costes indirectos
- Costes por procesos
  - El coste unitario y la producción equivalente
  - El método de la media ponderada y el método FIFO

#### Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		5,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		2,5

#### Descripción del trabajo autónomo del alumno

Lectura de la bibliografía recomendada, resolución de los ejercicios prácticos propuestos y resolución del cuestionario de autoevaluación del tema.

#### Contenido/Tema

##### 6. Los sistemas de costes basados en las actividades

- Perfeccionamiento de un sistema de costes
- Los sistemas de costes basados en las actividades (ABC)
  - Fundamentos del ABC
  - Jerarquía de costes y actividades
- Proceso operativo del sistema de costes basado en las actividades
  - Implantación de un sistema ABC
  - Costes y beneficios de los sistemas ABC

#### Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		6,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		1,5

#### Descripción del trabajo autónomo del alumno

Lectura de la bibliografía recomendada, resolución de los ejercicios prácticos propuestos y resolución del cuestionario de autoevaluación del tema.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/Ty4xjsuixTJFpuPWvL4hew==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

Ty4xjsuixTJFpuPWvL4hew==

PÁGINA

6/8



Ty4xjsuixTJFpuPWvL4hew==

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios de Evaluación

La evaluación de esta asignatura se realizará de acuerdo con la importancia de cada uno de los grupos de actividades que se desarrollan en la asignatura:

- Examen Final (65%-70% de la nota final dependiendo de si el alumno realiza o no actividades voluntarias): Constará de dos partes, una teórica del contenido de la asignatura y una práctica de los ejercicios y actividades (se exigirá un mínimo de 4 de nota en cada una de las partes para que puedan hacer media). (Evaluación de competencias: RD2, UAL1, UAL3 y CGE01).
- Actividades y trabajos (30%-35% de la nota final dependiendo de si el alumno realiza o no actividades voluntarias). Consiste en la realización de casos, ejercicios y participación en debates, vídeos, etc. Consistirá en actividades a realizar en las sesiones de Grupo de Trabajo. (Evaluación de competencias: RD2, UAL1, UAL3, CGE01 y CGE04).
- Aportaciones individuales (10% de la nota final): Se evaluará la participación en actividades individuales y asistencia a clase así como la realización de actividades propuestas al alumno con carácter voluntario (Evaluación de competencias: RD2 y CGE02).

### Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	( 0 )	0 %
	• Grupo Docente	( 31 )	70 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	( 14 )	0 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	(105)	30 %

### Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Otros: Pruebas, ejercicios, problemas: Examen teórico tipo test y solución de problemas para evaluar el examen final. Resolución de ejercicios para evaluar actividades y trabajos. Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc. para evaluar aportaciones individuales.

### Mecanismos de seguimiento

- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Otros: Resolución de cuestionarios de autoevaluación.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/Ty4xjsuixTJFpuPWvL4hew==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

Ty4xjsuixTJFpuPWvL4hew==

PÁGINA

7/8



Ty4xjsuixTJFpuPWvL4hew==

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- Contabilidad de costos. Un enfoque gerencial. (Horngren, Ch.T.; Datar, S.M.; y Rajan, M.V.) - Bibliografía básica

#### Complementaria

- Contabilidad de costes y de gestión (López Cruces, Francisco) - Bibliografía complementaria
- Cost Accounting. A Managerial Emphasis (Horngren, Ch.T.; Datar, S.M.; y Rajan, M.) - Bibliografía complementaria

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL


Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=CONTABILIDAD DE COSTES>

### DIRECCIONES WEB

- <http://www.icac.meh.es/Normativa/Contabilidad/Nacional/ficha.aspx?hid=31>  
*Resolución del ICAC de 9-05-2000 sobre criterios para la determinación del coste de producción*
- [http://wps.prenhall.com/bp\\_horngren\\_cost\\_13/](http://wps.prenhall.com/bp_horngren_cost_13/)  
*Companion website de "Cost Accounting. A managerial emphasis" de Horngren y otros, 13ª edición, 2009*
- <http://books.google.es/books?id=zDCb9fDzN-gC&printsec=frontcover&hl=es#v=onepage&q&f=false>  
*Acceso parcial a la 12ª edición de la obra de Horngren, Datar y Foster.*

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/Ty4xjsuixTJFpuPWvL4hew==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/11/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>8/8</b>
			
Ty4xjsuixTJFpuPWvL4hew==			