



UNIVERSIDAD DE ALMERIA  
GUÍA DOCENTE CURSO: 2010-11

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Fundamentos de Lingüística General		
Código de asignatura:	12101101	Plan:	Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)
Año académico:	2010-11	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Básica
Duración:	Primer Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:
			45
			Horas No Presenciales del estudiante:
			105
			Total Horas:
			150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Semipresencial (b-learning)	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Mateo García, María Victoria		
Departamento	Filología Francesa, Lingüística y Didáctica Expresión		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	24		
Teléfono	+34 950 015259	E-mail (institucional)	<a href="mailto:mmateo@ual.es">mmateo@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Mateo García, María Victoria</a>		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/Duc/cHw9opG+eY8HXXKQ2A==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	Duc/cHw9opG+eY8HXXKQ2A==	PÁGINA	1/8
Duc/cHw9opG+eY8HXXKQ2A==				

## ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Sesiones de contenido teórico	25,0
	• Sesiones de contenido práctico	11,0
	• Sesiones de grupo de trabajo	9,0
	• Prácticas externas	0,0
	• Tutorías colectivas	0,0
	• Tutorías individuales	0,0
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	105
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/Duc/cHw9opG+eY8HXXKQ2A==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

Duc/cHw9opG+eY8HXXKQ2A==

PÁGINA

2/8



Duc/cHw9opG+eY8HXXKQ2A==

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Fundamentos de Lingüística General

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Historia de la Lingüística

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Los establecidos para el módulo de formación básica

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno

## COMPETENCIAS

Competencias Generales

*Competencias Genéricas de la Universidad de Almería*

- Conocimientos básicos de la profesión
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

*Otras Competencias Genéricas*

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de comunicar y aptitud social

Competencias Específicas desarrolladas

\*Clases expositivas: Poseer y comprender conocimientos, conocimientos básicos de la profesión.

\*Presentaciones de materiales audiovisuales: Poseer y comprender conocimientos, conocimientos básicos de la profesión.

\*Resolución de problemas: Capacidad para resolver problemas, capacidad de comunicar y aptitud social, trabajo en equipo, etc.

\*Trabajo con textos o datos: Poseer y comprender conocimientos, habilidad para el aprendizaje, trabajo en equipo, etc.

\*Prácticas con ordenador: Poseer y comprender conocimientos, habilidad en el uso de las TIC,

\*Exposición de trabajos: Aplicación de conocimientos, capacidad de emitir juicios, competencia social y ciudadanía global, comunicación oral y escrita en la propia lengua, capacidad de crítica y autocrítica, etc.

\*Orientación y preparación para la realización de trabajos y exposiciones: Habilidad para el aprendizaje, etc.

\*Revisión de prácticas o problemas: Poseer y comprender conocimientos, capacidad de crítica y autocrítica, trabajo en equipo, etc.

\*Lectura de textos y datos: Poseer y comprender conocimientos, capacidad de crítica y autocrítica, habilidad para el aprendizaje, etc.

\*Búsqueda y selección de material bibliográfico: Poseer y comprender conocimientos, etc.

\*Elaboración de informes, exposiciones y trabajos: Poseer y comprender conocimientos, comunicación oral y escrita en la propia lengua, capacidad de crítica y autocrítica, trabajo en

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/Duc/cHw9opG+eY8HXXKQ2A==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

Duc/cHw9opG+eY8HXXKQ2A==

PÁGINA

3/8




Duc/cHw9opG+eY8HXXKQ2A==

equipo, compromiso ético, competencia social y ciudadanía global, capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma, etc.

### OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Valorar, apreciar y conocer críticamente el lenguaje y las lenguas

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/Duc/cHw9opG+eY8HXXKQ2A==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>4/8</b>
			
Duc/cHw9opG+eY8HXXKQ2A==			

<b>BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS</b>			
<b>Bloque</b>	La ciencia del lenguaje		
<b>Contenido/Tema</b>	La ciencia del lenguaje		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		7,0
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		2,0
Sesiones de contenido práctico	Debate		1,0
	Dudas o conflictos		1,0
	Exposición de grupos de trabajo		2,0
Sesiones de grupo de trabajo	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
	Debate		1,0
	Realización de ejercicios		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Bloque</b>	El mecanismo lingüístico		
<b>Contenido/Tema</b>	El mecanismo lingüístico		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		7,0
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		2,0
Sesiones de contenido práctico	Debate		1,0
	Dudas o conflictos		1,0
	Exposición de grupos de trabajo		2,0
Sesiones de grupo de trabajo	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		2,0
	Debate		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Bloque</b>	El componente externalista		
<b>Contenido/Tema</b>	El componente externalista		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		6,0
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		1,0
Sesiones de contenido práctico	Dudas o conflictos		1,0
	Exposición de grupos de trabajo		2,0
Sesiones de grupo de trabajo	Evaluación de resultados		1,0
	Trabajo de campo		2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/Duc/cHw9opG+eY8HXXKQ2A==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

Duc/cHw9opG+eY8HXXKQ2A==

PÁGINA

5/8



Duc/cHw9opG+eY8HXXKQ2A==

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios de Evaluación

#### Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Sesiones de contenido teórico	( 25 )	16 %
	• Sesiones de contenido práctico	( 11 )	8 %
	• Sesiones de grupo de trabajo	( 9 )	6 %
	• Prácticas externas	( 0 )	0 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	( 105 )	70 %

### Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/Duc/cHw9opG+eY8HXXKQ2A==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

Duc/cHw9opG+eY8HXXKQ2A==

PÁGINA

6/8



Duc/cHw9opG+eY8HXXKQ2A==

## BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada ( existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL )

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=12101101>

### Otro material recomendado

- Akmajian, A., R. Demers y R. Harnish. (1979). Lingüística: una introducción al lenguaje y a la comunicación. Madrid: Alianza, 1984.
- Austin, J.L. (1962). Cómo hacer cosas con palabras. Barcelona: Paidós, 1982.
- Benveniste, E. (1966). Problemas de lingüística general. Vol. I. México: Siglo XXI, 1971.
- (1974). Problèmes de linguistique générale. Vol. II. París: Gallimard.
- Bernal Leongómez, J. (ed.) (2001). Lenguaje y cognición. Universos humanos. Bogotá: Universidad de Salamanca/Instituto Caro y Cuervo.
- Bernández, E. (2004). ¿Qué son las lenguas? Madrid: Alianza ensayo.
- Bloomfield, L. (1933). Lenguaje. Lima: Univ. Nacional de San Marcos, 1964.
- (1935). Aspectos lingüísticos de la ciencia. Madrid: Taller de ediciones, 1973.
- Del Moral, R. (2002). Diccionario de las lenguas del mundo. Madrid: Espasa.
- Fernández Pérez, M. (1986). "Las disciplinas lingüísticas" en Verba, 13: 15-73.
- (coord.) (1996). Avances en lingüística aplicada. Santiago de Compostela: Universidad de Santiago de Compostela.
- (1999). Introducción a la lingüística. Barcelona: Ariel Lingüística
- Fillmore, Ch. J. (1968). "The Case for Case" en E. Bach y R.T. Harms, eds. (1970), 1-88.
- García Marcos, F. (1993). Nociones de sociolingüística. Barcelona: Octaedro.
- Haensch, G., Wolf, L.; Ettinger, S. y R. Werner. (1982). La lexicografía. De la lingüística teórica a la lexicografía práctica. Madrid: Gredos.
- Inchaurrealde, C. y I. Vázquez (eds.) (2000). Una introducción cognitiva al lenguaje y la lingüística. Zaragoza: Mira editores.
- López García, A. (1988). Psicolingüística. Madrid: Síntesis.
- Luque Durán, J. D. (2001). Aspectos universales y particulares del léxico de las lenguas del mundo. Granada: Método.
- Lyons, J.B. (1968). Introducción a la lingüística teórica. Barcelona: Teide, 1971.
- (1977). Semántica. Barcelona: Teide, 1980.
- Manteca Alonso-Cortés, A. (1987). Lingüística General. Madrid: Cátedra.
- Martín Vide, C. (1996). Elementos de lingüística. Barcelona: Octaedro
- Martínez Celdrán, E. (1996). El sonido en la comunicación humana. Introducción a la fonética. Barcelona: Octaedro.
- Moreno Cabrera, J.C. (1990). Lenguas del mundo. Madrid: Visor.
- (1991). Curso universitario de Lingüística General. Tomo I: Teoría de la gramática y sintaxis general. Madrid: Síntesis.
- (1994). Curso universitario de Lingüística General. Tomo II: Semántica, pragmática, morfología y fonología. Madrid: Síntesis.
- Newmeyer, F. (1988). Panorámica de la lingüística contemporánea. Vol. IV. Madrid: Visor
- Reyes, G. (1990). La pragmática lingüística. Barcelona: Montesinos.
- Saussure, F. de (1916). Cours de linguistique générale. Publicado por Ch. Bally y A. Sechehaye, con la col. de A. Riedlinger. Edición crítica de R. Engler, Wiesbaden: Harrassowitz, 1967. Ed. italiana de T. Di Mauro, Bari: Laterza, 1970. Edic. esp. de M. Armiño, Madrid: Akal, 1980.
- Serrano, S. (1981). La semiótica. Barcelona: Montesinos.

### Direcciones Web

- <http://lingformant.vertebratesilence.com/index.php>
- <http://www.geocities.com/Athens/Acropolis/1470>
- <http://es.wikipedia.org/>
- <http://biologia.uab.es/divulgacio/sn/sn.htm>
- <http://www.infography.com/content/991102954368.html>
- [http://vereda.saber.ula.ve/jonuelbrigue/origen\\_lenguaje.pdf](http://vereda.saber.ula.ve/jonuelbrigue/origen_lenguaje.pdf)
- <http://crl.ucsd.edu/~elman/Papers/Emergentism.pdf>

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/Duc/cHw9opG+eY8HXXKQ2A==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

Duc/cHw9opG+eY8HXXKQ2A==

PÁGINA


7/8



Duc/cHw9opG+eY8HXXKQ2A==

[http://www.psicologia-online.com/ebooks/general/corteza\\_cerebral.htm](http://www.psicologia-online.com/ebooks/general/corteza_cerebral.htm)  
<http://acp.eugraph.com/>  
<http://www.zoosemiotics.helsinki.fi/>  
<http://www.ethnologue.com/>  
<http://www.latrobe.edu.au/rcit>  
<http://www.proel.org/>  
<http://www.language-museum.com/>  
<http://www.arts.gla.ac.uk/IPA/ipa.html>  
<http://www.uiowa.edu/~acadtech/phonetics>  
<http://www.sil.org/training/capacitar/FONETICA/Fonetica.stm>  
<http://www.sil.org/training/capacitar/Fonologia/Fonologia.stm>  
<http://www.unil.ch/ling/page12580.html>  
<http://www.phon.ox.ac.uk/~jcoleman/phonation.htm>  
<http://www.sil.org/training/capacitar/Morfologia/Morfologia.stm>  
<http://www.asmadrid.org/spanish/depto/ling/morf/morf.htm>  
<http://www.sil.org/training/capacitar/Sintaxis/Sintaxis>.  
 Stm  
<http://www.asmadrid.org/spanish/depto/ling/sint/sint>  
 .htm  
<http://www.generalsemantics.org/>  
<http://www.xenodochy.org/gs>  
<http://www.geocities.com/sergiozamorab/semantic.htm>  
<http://www.mdx.ac.uk/www/ai/samples/nlp/semantics.html>  
[http://www.revue-texto.net/Reperes/Glossaires/Glossaire\\_sp.html](http://www.revue-texto.net/Reperes/Glossaires/Glossaire_sp.html)  
<http://webhost.ua.ac.be/ipra>  
<http://www.universalteacher.org.uk/lang/pragmatics.htm#2>

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/Duc/cHw9opG+eY8HXXKQ2A==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>8/8</b>
			
<a href="https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/Duc/cHw9opG+eY8HXXKQ2A==">Duc / cHw9opG+eY8HXXKQ2A==</a>			