




GUÍA DOCENTE CURSO: 2016-17

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Árabe I			
Código de asignatura:	12101108	Plan:	Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)	
Año académico:	2016-17	Ciclo formativo:	Grado	
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Básica	
Duración:	Primer Cuatrimestre			
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:	45
			Horas No Presenciales del estudiante:	105
			Total Horas:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia		

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Aguirre Sadaba, Francisco Javier		
Departamento	Dpto. de Filología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	10		
Teléfono	+34 950 015521	E-mail (institucional)	fjaguirr@ual.es
Recursos Web personales	Web de Aguirre Sadaba, Francisco Javier		
Nombre	Lirola Delgado, Jorge Antonio		
Departamento	Dpto. de Filología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	07		
Teléfono	+34 950 015009	E-mail (institucional)	jlirola@ual.es
Recursos Web personales	Web de Lirola Delgado, Jorge Antonio		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/8IJLmTNbQ05PTq3bt+zdVg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	8IJLmTNbQ05PTq3bt+zdVg==	PÁGINA	1/8
				
8IJLmTNbQ05PTq3bt+zdVg==				

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	31,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/8IJLmTNbQ05PTq3bt+zdVg==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

8IJLmTNbQ05PTq3bt+zdVg==

PÁGINA

2/8



8IJLmTNbQ05PTq3bt+zdVg==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA
Justificación de los contenidos
El aprendizaje de la lengua árabe ayudará al alumno a sentar las bases en el conocimiento de la filología comparada.
Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios
Árabe II III y IV. Literatura Andalusí.
Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura
Se aconseja saber español porque las clases se darán preferentemente en esta lengua.
Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación
Ninguno.

COMPETENCIAS
Competencias Generales
<i>Competencias Genéricas de la Universidad de Almería</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de una segunda lengua • Conocimientos básicos de la profesión • Capacidad para resolver problemas • Comunicación oral y escrita en la propia lengua • Habilidad en el uso de las TIC • Capacidad de crítica y autocrítica • Trabajo en equipo • Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma
<i>Otras Competencias Genéricas</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Comprender y poseer conocimientos • Aplicación de conocimientos • Capacidad de emitir juicios • Capacidad de comunicar y aptitud social • Habilidad para el aprendizaje
Competencias Específicas desarrolladas
FB001 Conocimiento de los contenidos fundamentales de las materias básicas que contribuirán a la formación general del alumno en el ámbito de las filologías FHIS016 Desarrollo de la competencia comunicativa relativa al idioma moderno en situaciones cotidianas. FHIS017 Conocimiento del idioma moderno con fines específicos, aplicado al instrumental de la lingüística y del estudio de la literatura. FHIS018 Capacidad para la expresión y la comprensión oral y escrita en el idioma moderno. FHIS019 Empleo autónomo de los distintos métodos y materiales para el aprendizaje del idioma moderno. FHIS020 Capacidad para comprender y valorar la diversidad lingüística y cultural.
OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
Iniciar al alumno en el conocimiento filológico de la lengua árabe. Iniciar al alumno en las técnicas de la investigación filológica.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/8IJLmTNbQ05PTq3bt+zdVg==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	3/8
			
8IJLmTNbQ05PTq3bt+zdVg==			

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS			
Bloque	INTRODUCCIÓN		
Contenido/Tema			
	1.1. La diglosia árabe. Lengua árabe clásica-dialectos: semejanzas y diferencias.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Evaluación de resultados		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
El estudiante realizará los ejercicios y deberes que el profesor le haya encomendado para consolidar los conocimientos y destrezas adquiridos en relación con el tema.			
Contenido/Tema			
	1.2. Demarcación geográfica de los países y territorios actuales en los que el árabe es lengua oficial.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Evaluación de resultados		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
El estudiante realizará los ejercicios y deberes que el profesor le haya encomendado para consolidar los conocimientos y destrezas adquiridos en relación con el tema.			
Contenido/Tema			
	VOCABULARIO: Los países árabes y sus capitales.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Evaluación de resultados		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
El estudiante realizará los ejercicios y deberes que el profesor le haya encomendado para consolidar los conocimientos y destrezas adquiridos en relación con el tema.			
Bloque	NOCIONES GENERALES DE FONOLOGÍA, FONÉTICA Y GRAFONOMÍA.		
Contenido/Tema			
	2.1. El alifato: grafía de las consonantes; transcripción; pronunciación. Las vocales: vocales breves; vocales largas.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Evaluación de resultados		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
El estudiante realizará los ejercicios y deberes que el profesor le haya encomendado para consolidar los conocimientos y destrezas adquiridos en relación con el tema.			
Contenido/Tema			
	2.2. Signos auxiliares: sukun, alif hamza, alif wasla; alif madda; tasdid y sukun; letras solares; y lunares. El artículo determinado.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Evaluación de resultados		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
El estudiante realizará los ejercicios y deberes que el profesor le haya encomendado para consolidar los conocimientos y destrezas adquiridos en relación con el tema.			
Contenido/Tema			
	VOCABULARIO: Presentaciones y saludo. El cuerpo humano.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/8IJLmTNbQ05PTq3bt+zdVg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

8IJLmTNbQ05PTq3bt+zdVg==

PÁGINA

4/8



8IJLmTNbQ05PTq3bt+zdVg==

Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Evaluación de resultados		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
El estudiante realizará los ejercicios y deberes que el profesor le haya encomendado para consolidar los conocimientos y destrezas adquiridos en relación con el tema.			
Bloque	MORFOLOGÍA REGULAR		
Contenido/Tema			
	3.1. Los pronombres personales y los pronombres de complemento. Interrogativos. La Familia.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Evaluación de resultados		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
El estudiante realizará los ejercicios y deberes que el profesor le haya encomendado para consolidar los conocimientos y destrezas adquiridos en relación con el tema.			
Contenido/Tema			
	3.2. Los pronombres y adjetivos demostrativos. La comida.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Evaluación de resultados		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
El estudiante realizará los ejercicios y deberes que el profesor le haya encomendado para consolidar los conocimientos y destrezas adquiridos en relación con el tema.			
Contenido/Tema			
	3.3. La flexión nominal y adjetival y sus accidentes (género, número, caso y determinación). Preposiciones y adverbios.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Evaluación de resultados		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
El estudiante realizará los ejercicios y deberes que el profesor le haya encomendado para consolidar los conocimientos y destrezas adquiridos en relación con el tema.			
Contenido/Tema			
	3.4. Paradigmas del nombre: de lugar, tiempo, instrumento, unidad, intensidad u oficio y otros. Profesiones.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Evaluación de resultados		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
El estudiante realizará los ejercicios y deberes que el profesor le haya encomendado para consolidar los conocimientos y destrezas adquiridos en relación con el tema.			
Contenido/Tema			
	3.5. Patronímicos y adjetivos de relación. La identidad personal y la procedencia geográfica. Los numerales.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Evaluación de resultados		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
El estudiante realizará los ejercicios y deberes que el profesor le haya encomendado para consolidar los conocimientos y destrezas adquiridos en relación con el tema.			
Contenido/Tema			
	VOCABULARIO: El entorno: La casa, la ciudad y la escuela.		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/8IJLmTNbQ05PTq3bt+zdVg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

8IJLmTNbQ05PTq3bt+zdVg==

PÁGINA


5/8



8IJLmTNbQ05PTq3bt+zdVg==

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Evaluación de resultados		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
El estudiante realizará los ejercicios y deberes que el profesor le haya encomendado para consolidar los conocimientos y destrezas adquiridos en relación con el tema.			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/8IJLmTNbQ05PTq3bt+zdVg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/8
			
8IJLmTNbQ05PTq3bt+zdVg==			

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

Evaluación de contenidos teóricos mediante examen escrito y evaluación continuada mediante exposición de temas o trabajos en clase
90%

Participación en diarios del alumno 10%

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(0)	0 %
	• Grupo Docente	(31)	0 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(14)	0 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	100 %

Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Pruebas finales (escritas u orales).

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/8IJLmTNbQ05PTq3bt+zdVg==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

8IJLmTNbQ05PTq3bt+zdVg==

PÁGINA

7/8



8IJLmTNbQ05PTq3bt+zdVg==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Gramática Árabe (*Haywood, Nahmad*) - Bibliografía básica
- Hayya natakallam al-arabiyya. Cuaderno para leer y escribir árabe (*Victoria Aguilar/Miguel Angel Manzano/Jesús Zanón*) - Bibliografía básica
- Mastering Arabic (*Jane Wightwick/Mahmoud Gaafar*) - Bibliografía básica

Complementaria

- Vocabulario básico árabe-español/español-árabe (*Victoria Aguilar/Jesús Zanón*) - Bibliografía complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL


Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=ARABE> I

DIRECCIONES WEB

- <http://intercentros.cult.gva.es/intercentros/46013220/caravanadelsur>
Materiales auxiliares para el autoaprendizaje del árabe
- <http://www.laits.utexas.edu/aswaat/>
Videos organizados por niveles
- <http://sites.google.com/site/arabevivo/>
Lengua Árabe en sus diversas manifestaciones

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/8IJLmTNbQ05PTq3bt+zdVg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	8/8
			
8IJLmTNbQ05PTq3bt+zdVg==			