




## GUÍA DOCENTE CURSO: 2016-17

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Historia y Ética de la Enfermería			
Código de asignatura:	15091202	Plan:	Grado en Enfermería (Plan 2009)	
Año académico:	2016-17	Ciclo formativo:	Grado	
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Obligatoria	
Duración:	Primer Cuatrimestre			
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:	45
			Horas No Presenciales del estudiante:	105
			Total Horas:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia		

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	González Canalejo, Carmen		
Departamento	Dpto. de Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	Edificio de Ciencias de la Salud 2		
Despacho	18		
Teléfono	+34 950 214599	E-mail (institucional)	canalejo@ual.es
Recursos Web personales	<a href="#">Web de González Canalejo, Carmen</a>		
Nombre	Arcos Ramírez, Federico		
Departamento	Dpto. Derecho		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Jurídicas (Edif. D) 2		
Despacho	12		
Teléfono	+34 950 015155	E-mail (institucional)	farcos@ual.es
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Arcos Ramírez, Federico</a>		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/VC/jFRyytBwfxwAWeLnqdg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	VC/jFRyytBwfxwAWeLnqdg==	PÁGINA	1/7
				
VC/jFRyytBwfxwAWeLnqdg==				

## ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	4,0	
	• Grupo Docente	27,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/VC/jFRyytBwfxwAWeLnqdg==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

VC/jFRyytBwfxwAWeLnqdg==

PÁGINA

2/7



VC/jFRyytBwfxwAWeLnqdg==

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

El estudio de la historia de la asistencia sanitaria y el modo de cuidar a través de los tiempos ha constituido en las últimas décadas un campo propio de estudio que ha generado nuevas líneas de investigación en la disciplina enfermera. Se pretende, desde el abordaje de la Historia Social y de la filosofía inherente a nuestro propio campo, proporcionar al alumnado de enfermería, un punto de partida para la comprensión de los problemas del sistema de salud y de la identidad de los sujetos sociales que están dentro y fuera de él.

Por otra parte, la reforzada y renovada preocupación por los derechos de los pacientes en particular, ha promovido un fuerte interés por el conocimiento de los aspectos ético-legales de los/as asistidos/as. Con ello, se configura una nueva relación profesional enfermera-paciente que pretende romper con el atávico tratamiento paternalista, en pro del establecimiento de una verdadera y efectiva relación de igualdad, donde prima el principio de autonomía. Precisamente, a la luz de este principio, junto al de ética y legislación que emana del código deontológico profesional se conforman, la preservación de los derechos ineludibles del consentimiento informado, la muerte digna y la salud, cuyo principio es un derecho constitucional que ha de presidir la actividad de los cuidados.

El producto intelectual que nos preocupa es el de lograr profesionales competentes, conocedores de la historia que ha forjado su identidad profesional, adaptada a los nuevos códigos éticos donde primen los principios participativo y humanístico que caracterizan la práctica enfermera.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Todas las de enfermería.

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Los exigidos por la Universidad para entrar en los estudios de grado

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Se recomienda cursar esta asignatura paralelamente a la de Fundamentos de Enfermería, con el fin de obtener una visión más amplia a la hora de comprender los rasgos identitarios de los profesionales de la enfermería y la práctica del cuidado.

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

*Competencias Genéricas de la Universidad de Almería*

- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Compromiso ético

*Otras Competencias Genéricas*

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de comunicar y aptitud social

### Competencias Específicas desarrolladas

- Identificar el concepto de salud y los cuidados desde una perspectiva histórica
- Conocer la legislación y el código deontológico de enfermería.

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- **Objetivo:** Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- **Resultados de aprendizaje:**
  - Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
  - Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.
  - Comprender y expresar con claridad y oportunidad las ideas, conocimientos, problemas y soluciones a un público más

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/VC/jFRyytBwfxwAWeLnqdg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

VC/jFRyytBwfxwAWeLnqdg==

PÁGINA


3/7



VC/jFRyytBwfxwAWeLnqdg==

amplio, especializado o no especializado (y sentimientos a través de la palabra, adaptándose a las características de la situación y la audiencia para lograr su comprensión y adhesión.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/VC/jFRyytBwfxwAWeLnqdg==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>20/09/2016</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>4/7</b>
			
VC/jFRyytBwfxwAWeLnqdg==			

**BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS****Bloque****BLOQUE I: HISTORIA DE LA ENFERMERÍA****Contenido/Tema**

1. Introducción a la Historia de la Enfermería
2. El origen de los cuidados. Las prácticas sanitarias en las sociedades ágrafas y el mundo antiguo
3. Los saberes del mundo clásico y la Escuela Hipocrática
4. Nuevos espacios para el cuidado: el origen de los hospitales en Europa. El cuidado de las órdenes religiosas y el oficio de enfermera/o.
5. La Beneficencia y el contexto socio-sanitario del Antiguo Régimen. La necesidad de una profesión enfermera.
6. La enfermería contemporánea. Creación de las primeras escuelas: el caso español y el caso inglés.
7. La incorporación de las mujeres al campo de la salud. Las primeras matronas, practicantes y enfermeras: una perspectiva de género.
8. La enfermería durante la II República. La enfermería especializada y comunitaria en España
9. Guerra civil y franquismo.
10. La Transición a la democracia. Análisis de la situación actual.

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Gran Grupo	Clase magistral participativa		4,0
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		20,0
	Otros	resolución de dudas con el grupo docente	1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		7,5
	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
	Otros	debate y explicación comprensiva de artículos/conferencias relacionados	1,5
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		1,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

- Recogida y organización de apuntes, incluyendo estudio bibliográfico para ampliación y complementación del conocimiento. - Dossier de trabajo accesible en plataforma virtual con material de estudio y consulta - Realización de ejercicios prácticos relacionados con textos históricos, exposición de ideas principales y reflexión crítica.

**Bloque****BLOQUE II: ÉTICA Y CÓDIGO DEONTOLÓGICO****Contenido/Tema**

- 1.- Conceptos básicos y principios en Ética y Bioética.
- 2.- La deontología profesional en Enfermería.
- 3.- El Código Deontológico de la Enfermería Española.
- 4.- Derechos y deberes de los usuarios.
- 5.- Problemas bioéticos de enfermería.

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		6,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,5
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		1,5

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

- Estudio de la materia y exposición de ideas en los debates.
- Recogida de bibliografía.
- Realización de ejercicios y participación activa en clase.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/VC/jFRyytBwfxwAWeLnqdg==>

**Firmado Por****Universidad De Almería****Fecha****20/09/2016****ID. FIRMA****blade39adm.ual.es****VC/jFRyytBwfxwAWeLnqdg==****PÁGINA****5/7****VC/jFRyytBwfxwAWeLnqdg==**

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios de Evaluación

- **Prueba escrita final** cuya fecha será la marcada por el calendario oficial de exámenes: 80 % unidad de Historia+20% unidad de ética. El estudiante deberá aprobar cada unidad por separado para poder sumar ambas partes.

- **Evaluación continuada:** La asistencia a los practicum-seminarios es obligatoria para optar a sobresaliente 10 en la asignatura.

SE valorará positivamente la participación activa y trabajos dirigidos y tutorizados.

### Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	( 4 )	10 %
	• Grupo Docente	( 27 )	50 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	( 14 )	25 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	(105)	15 %

### Instrumentos de Evaluación

- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Otros: -Asistencia obligatoria a los seminarios -Prueba final escrita

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en tutorías
- Otros: Observación del progreso del alumno/a a través de base de datos con ficha individual elaborada para tal fin, donde se refleja todas y cada una de las actividades participativas y pruebas ponderadas tanto obligatorias como opcionales.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/VC/jFRyytBwfxwAWeLnqdg==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

VC/jFRyytBwfxwAWeLnqdg==

PÁGINA

6/7



VC/jFRyytBwfxwAWeLnqdg==

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- Enfermería y Paciente: Cuestiones prácticas de Bioética y Derecho sanitario (SANCHEZ-CARO, J y ABELLÁN, F.) - Bibliografía básica

#### Complementaria

- Historia de la enfermería de salud pública en España (1860-1977) (Bernabeu Mestre, J. y Gascón Pérez, E.) - Bibliografía complementaria
- La profesión va por dentro. Elementos para una historia de la Enfermería Española contemporánea. Fuden. 2009 (SELLAN SOTO, MC.) - Bibliografía complementaria
- Las cuidadoras. Historia de las practicantías, matronas y enfermeras (1857-1931) (GONZÁLEZ CANALEJO, C.) - Bibliografía complementaria

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=HISTORIA Y ETICA DE LA ENFERMERIA>

### DIRECCIONES WEB

- [http://www.index-f.com/index-enfermeria/44revista/44\\_articulo\\_74-75.php](http://www.index-f.com/index-enfermeria/44revista/44_articulo_74-75.php)  
*Revista Index de Enfermería*
- <http://http://www.portalhiades.com/>  
*Hiades. REvista de Historia de la Enfermería*
- <http://http://www.index-f.com/temperamentum/revista.php>  
*Revista Historia y Humanidades en Enfermería*

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/VC/jFRyytBwfxwAWeLnqdg==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

VC/jFRyytBwfxwAWeLnqdg==

PÁGINA

7/7



VC/jFRyytBwfxwAWeLnqdg==