




GUÍA DOCENTE CURSO: 2016-17

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación Especial			
Código de asignatura:	71033208	Plan:	Máster en Educación Especial	
Año académico:	2016-17	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial	
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Optativa	
Duración:	Segundo Cuatrimestre			
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	3	Horas Presenciales del estudiante:	22,5
			Horas No Presenciales del estudiante:	52,5
			Total Horas:	75
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia		

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Bernal Bravo, César		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A) 2		
Despacho	10		
Teléfono	+34 950 015442	E-mail (institucional)	cbernal@ual.es
Recursos Web personales	Web de Bernal Bravo, César		
Nombre	Granados Romero, Jesús María		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Central BAJA		
Despacho	91		
Teléfono	+34 950 015953	E-mail (institucional)	jgranado@ual.es
Recursos Web personales	Web de Granados Romero, Jesús María		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/43DO1SBPFS3htVRT5ZMDYw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	43DO1SBPFS3htVRT5ZMDYw==	PÁGINA	1/6



43DO1SBPFS3htVRT5ZMDYw==

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	11,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	11,5	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		22,5
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	52,5	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		52,5
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			75,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/43DO1SBPFS3htVRT5ZMDYw==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

43DO1SBPFS3htVRT5ZMDYw==

PÁGINA

2/6



43DO1SBPFS3htVRT5ZMDYw==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

LA incorporación de las personas con discapacidad a la vida pública de manera activa pasa por su inclusión en el ámbito educativo, en el ámbito laboral, etc.

El último informe Europeo sobre la situación las personas con discapacidad presentaba la precaridad laboral, formativa , y en consecuencia pobreza y marginalidad de estas personas.

La competencia digital de estas personas es una vía de reducir la barrera entre este colectivo y su acceso a la formación o al mercado laboral

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Comprensión lectora y capacidad para la expresión oral, escrita y audiovisual de las ideas que se vayan desarrollando a lo largo del curso.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Competencia social y ciudadanía global
- Conocimientos básicos de la profesión
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica

Otras Competencias Genéricas

- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de comunicar y aptitud social

Competencias Específicas desarrolladas

Competencia digital

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Aprender a usar los recursos digitales Desarrollar espacios virtuales accesibles Crear materiales educativos web accesibles Aplicar estrategias didácticas en el uso educativo de las tics en el aula para personas con discapacidad

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/43DO1SBPFS3htVRT5ZMDYw==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

43DO1SBPFS3htVRT5ZMDYw==

PÁGINA

3/6



43DO1SBPFS3htVRT5ZMDYw==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS			
Bloque	Accesibilidad y Competencia Digital		
Contenido/Tema			
	El desarrollo de las relaciones entre accesibilidad, accesibilidad web, diseño universal con la calidad de vida de las personas con discapacidad, y en concreto su situación en los contextos educativos.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		6,0
	Otros	Análisis de casos	5,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
- Recopilar y analizar casos a partir del marco interpretativo propuesto - Analizar casos para su discusión en el aula.			
Bloque	Diseño y desarrollo en el uso de tics en la enseñanza de personas con discapacidad		
Contenido/Tema			
	El docente de personas con discapacidad debe ser competente digital, y a posteriormente desarrollar las competencias profesionales para poder usar estos nuevos recursos digitales en su práctica docente. Así el alumnado se acercara a todas las aplicaciones que sean necesarias para sus propósitos docentes necesarios en el desarrollo de su proyecto de trabajo, el cual será guiado por el docente.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		6,5
	Proyectos		5,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
- Recopilar recursos y organizarlos por criterios acordados en el grupo - Trabajar colaborativamente para el desarrollo de los proyectos con los compañeros y el docente.			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/43DO1SBPFS3htVRT5ZMDYw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	4/6
			
43DO1SBPFS3htVRT5ZMDYw==			

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

Se elaborarán los criterios con el alumnado, sobre el proyecto, sobre el compromiso con la asignatura.

Se negociarán a partir de la siguiente propuesta:

- A) Profundidad temática
- B) Comprensibilidad por los compañeros y por personas con discapacidad

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(0)	0 %
	• Grupo Docente	(11)	50 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(11,5)	50 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(52,5)	0 %

Instrumentos de Evaluación

- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.

Mecanismos de seguimiento

- Entrega de actividades en clase

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/43DO1SBPFS3htVRT5ZMDYw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	5/6



43DO1SBPFS3htVRT5ZMDYw==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Aprendizaje de la estadística con recursos no tradicionales. (García, E., Marelli, C., Fernández Batanero, J. M., & Omaña Reyes, C.) - Bibliografía básica
- Educación Especial y TIC. Orientaciones para la enseñanza. Virtualidad, Educación y Ciencia, 6(11), 92-93. (López, M. V.) - Bibliografía básica
- Hacia la inclusión digital: Enseñanzas de Conectar Igualdad. (Kliksberg, B.) - Bibliografía básica
- Análisis de experiencias educativas con dispositivos móviles para una educación inclusiva. (Maldonado, E. M., Farran, X. C., Casarramona, M. S., Arias, C. L., & Golobardes, M. M.) - Bibliografía básica
- El uso de las TIC en la Educación Especial. Descripción de un sistema informático para niños discapacitados visuales en etapa preescolar. (Ferreira, J. A., Méndez, A., & Rodrigo, M. A.) - Bibliografía básica
- Evaluación de la accesibilidad y usabilidad de los sitios web de las bibliotecas públicas catalanas. (López Marín, L., Méndez Rodríguez, E. M., & Sorlí Rojo, Á.) - Bibliografía básica
- Las tabletas digitales en educación formal: Características principales y posibilidades pedagógicas. (Olmos Migueláñez, S., Sánchez Prieto, J. C., García-Peñalvo, F. J., & Torrecilla Sánchez, E.) - Bibliografía básica
- RESEÑA A: SE SARTORRETO ET AL., TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN EDUCACIÓN ESPECIAL. MULTÁREA. (García, M. B.) - Bibliografía básica
- Tecnología. Educación y Diversidad: Retos y Realidades de la Inclusión Digital (SOTO) - Bibliografía básica
- Viviendo en el Aleph. La sociedad de la información y sus laberintos. (Trejo Delarbre, R.) - Bibliografía básica

Complementaria

- Consideraciones en la intervención psicopedagógica en el alumnado universitario con discapacidad. (Luque Parra, D. J., & Rodríguez Infante, G.) - Bibliografía complementaria
- Educación Inclusiva, ¿ Es posible desde la Educación Especial?. (Rodríguez, M. P.) - Bibliografía complementaria
- Propuesta de conformación de la REd Mercosur para la Accesibilidad y la Generación Colaborativa de Recursos Educativos Abiertos REMAR. (Díaz, A., Fernández, A., Cechinel, C., Avila, C., Mendez Xavier, E., Garcia, M. E., ... & Rodés, V.) - Bibliografía complementaria
- Propuesta de evaluación de la calidad de los MOOCs a partir de la Guía Afortic. (Rodríguez, Ó. M., Gómez, F. G., & Valiñas, M. D. L. Á. G.) - Bibliografía complementaria
- Tecnologías de la información y la comunicación (TIC): su importancia en el fortalecimiento de la competencia escritora para niños con discapacidad cognitiva. (Rocha Peraza, M. Y.) - Bibliografía complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

[http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION ESPECIAL](http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=NUEVAS%20TECNOLOGIAS%20APLICADAS%20A%20LA%20EDUCACION%20ESPECIAL)

DIRECCIONES WEB

- <http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=NUEVAS%20TECNOLOGIAS%20APLICADAS%20A%20LA%20EDUCACION%20ESPECIAL>
Referencias en la Biblioteca

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/43DO1SBPFS3htVRT5ZMDYw==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/6
			
43DO1SBPFS3htVRT5ZMDYw==			