



GUÍA DOCENTE CURSO: 2014-15

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Geografía Humana I			
Código de asignatura:	13102103	Plan:	Grado en Historia (Plan 2010)	
Año académico:	2014-15	Ciclo formativo:	Grado	
Curso de la Titulación:	2	Tipo:	Básica	
Duración:	Segundo Cuatrimestre			
Otros Planes en los que se imparte la Asignatura				
Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Grado en Humanidades (Plan 2010)	Grado	Básica	2	Segundo Cuatrimestre
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:	45
			Horas No Presenciales del estudiante:	105
			Total Horas:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia		

DATOS DEL PROFESORADO				
Nombre	Pumares Fernández, Pablo			
Departamento	Dpto. de Geografía, Historia y Humanidades			
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2			
Despacho	36			
Teléfono	+34 950 015421	E-mail (institucional)	ppumares@ual.es	
Recursos Web personales	Web de Pumares Fernández, Pablo			
Nombre	Fernández Gutiérrez, Fernando			
Departamento	Dpto. de Geografía, Historia y Humanidades			
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2			
Despacho	46			
Teléfono	+34 950 015410	E-mail (institucional)	ffernand@ual.es	
Recursos Web personales	Web de Fernández Gutiérrez, Fernando			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/OtKiJNXyIWnkg55JGgJsvg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/7



OtKiJNXyIWnkg55JGgJsvg==

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	31,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/OtKiJNXyIWnkg55JGgJsvg==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

OtKiJNXyIWnkg55JGgJsvg==

PÁGINA

2/7



OtKiJNXyIWnkg55JGgJsvg==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

La asignatura, dentro del plan de estudios del Grado en Historia y en Humanidades, está diseñada para desarrollar en los alumnos y alumnas la capacidad de reconocer la aportación del estudio de la Geografía Humana a la perspectiva humanística de la sociedad contemporánea.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Otras del Áreas de Conocimiento de la Geografía.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Conceptos básicos de la materia, que se adquieren en niveles curriculares anteriores. Conocimiento básico de inglés. Se recomienda el manejo de herramientas informáticas básicas: procesadores de texto, hojas de calculo (excel), presentaciones (Power Point), manejo de Internet, etc.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Competencia social y ciudadanía global
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social

Competencias Específicas desarrolladas

- Poseer y comprender los conceptos básicos de la Geografía Humana, económica y social.
- Capacidad de reconocer la aportación del estudio de la Geografía Humana al conocimiento de la sociedad contemporánea.
- Reconocer y valorar la acción del hombre sobre un espacio.
- Manejar bases de datos estadísticos on-line.
- Elaborar e interpretar información estadística.
- Elaborar e interpretar información cartográfica.
- Comprender las relaciones espaciales y su dinámica.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Reconocer los aspectos apistemológicos de la Geografía Humana.
- Estudiar la organización del espacio mundial y su diversidad.
- Explicar la diversidad y los contrastes espaciales a escala planetaria, incidiendo en las grandes dualidades que configuran el territorio a dicha escala
- Dar a conocer la distribución espacial, la estructura y la dinámica de la población mundial, así como los procesos y cambios.
- Informar de las principales fuentes de la Geografía Humana así como las técnicas de análisis propias de la disciplina.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/OtKiJNXyIWnkg55JGgJsvg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

OtKiJNXyIWnkg55JGgJsvg==

PÁGINA

3/7



OtKiJNXyIWnkg55JGgJsvg==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS

Bloque	BLOQUE I: EPISTEMOLOGÍA DE LA GEOGRAFÍA HUMANA. CONTEXTO TEÓRICO Y EVOLUTIVO.
---------------	--

Contenido/Tema

	TEMA 1.- La Geografía Humana como ciencia social.
--	---

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Trabajar la bibliografía y textos que sean recomendados por el profesorado.

Bloque	BLOQUE II: LA POBLACIÓN MUNDIAL. DINÁMICA Y DISTRIBUCIÓN.
---------------	--

Contenido/Tema

	TEMA 2.- Fuentes para el estudio de la población.
--	---

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Lectura de textos.
Ejercicios de utilización de fuentes y búsqueda de información estadística. Se irán realizando dentro de cada tema específico.

Contenido/Tema

	TEMA 3.- La distribución de la población mundial.
--	---

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		5,0

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		2,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Trabajar el material de prácticas y la bibliografía.
Ejercicios prácticos: Obtención y representación de datos sobre crecimiento y distribución de la población mundial.

Contenido/Tema

	TEMA 4.- Los movimientos naturales de la población. Disparidades en el crecimiento vegetativo: natalidad, mortalidad y crecimiento natural. La transición demográfica.
--	--

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		8,0

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		4,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Lectura de textos recomendados
Realización de ejercicios

Contenido/Tema

	TEMA 5.- Los movimientos migratorios. Dinámicas espaciales.
--	---

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		5,0

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		2,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/OtKiJNXyIWnkg55JGgJsvg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

OtKiJNXyIWnkg55JGgJsvg==

PÁGINA

4/7



OtKiJNXyIWnkg55JGgJsvg==

Lectura de textos recomendados			
Realización de ejercicios			
Participación en foros de debate virtuales			
Bloque	BLOQUE III. LA POBLACIÓN MUNDIAL. ESTRUCTURA Y POLÍTICAS DEMOGRÁFICAS		
Contenido/Tema			
	TEMA 6.- Estructura de la población mundial: sexo, edad y actividad.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		2,0
	Realización de ejercicios		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
lectura de textos recomendados.			
Preparación en equipo de debate sobre el envejecimiento de la población y el sistema de pensiones en los países desarrollados.			
Ejercicios: obtención de datos, elaboración y comentario de índices y gráficos relacionados con la estructura de la población (diagramas triangulares, pirámides de población, etc.)			
Contenido/Tema			
	TEMA 7.- El crecimiento demográfico. Políticas demográficas.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Trabajar sobre bibliografía y textos.			
Preparación en equipo del debate y puesta en común sobre las políticas demográficas.			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/OtKiJNXyIWnkg55JGgJsvg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	5/7



OtKiJNXyIWnkg55JGgJsvg==

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

El conocimiento teórico del programa se evaluará mediante una prueba tradicional con preguntas de desarrollo, en la que se valorará:

- El nivel de conocimiento y comprensión global de la materia.
- La asimilación de conceptos abstractos
- La capacidad de elaborar y estructurar conocimientos

El conocimiento teórico se supera, obteniendo en la prueba una la calificación mínima de "5" sobre "10". Se podrá compensar con el resto de actividades si se obtiene al menos un 4,5.

La aplicación de la teoría y el conocimiento práctico se evaluará mediante:

- a) La participación en clase, el desarrollo de los debates y discusiones planteadas
- b) La realización de una prueba de problemas prácticos que se superará con la obtención de una calificación mínima de "5" sobre "10", si bien podrá compensarse con el resto de notas si se obtiene al menos un 4.

Se valorará la asistencia a clase.

En la calificación final de la asignatura, el "peso" de cada actividad será el siguiente:

- Prueba de teoría: 40 %
- Debates, trabajos, asistencia, participación en clase y puesta en común: 35%
- Prueba de prácticas: 25%

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(0)	0 %
	• Grupo Docente	(31)	20 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(14)	20 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	60 %

Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Otros:

Debates y proyectos de investigación

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/OtKiJNXyIWnkg55JGgJsvg==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

OtKiJNXyIWnkg55JGgJsvg==

PÁGINA

6/7



OtKiJNXyIWnkg55JGgJsvg==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Geografía General II. Geografía Humana. (AGUILERA ARILLA, M^a.J. y OTROS) - Bibliografía básica
- Introducción a la Geografía Humana (Antonio Fernández Fernández) - Bibliografía básica
- ORIENTACIONES PARA LA REALIZACIÓN DE EJERCICIOS PRÁCTICOS (AGUILERA ARILLA, M^a.J. y OTROS) - Bibliografía básica
- Trabajos prácticos de Geografía Humana (Carrera del -canto, Carmen y otros) - Bibliografía básica

Complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=GEOGRAFIA HUMANA> |

DIRECCIONES WEB

- <http://www.ine.es/>
Instituto Nacional de Estadística
- <http://juntadeandalucia.es/institutodeestadistica/>
Instituto de Estadística de Andalucía
- <http://apuntesdedemografia.wordpress.com/>
Apuntes de Pérez Díaz, demógrafo e investigador del CSIC

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/OtKiJNXyIWnkg55JGgJsvg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	7/7
			
OtKiJNXyIWnkg55JGgJsvg==			