



## GUÍA DOCENTE CURSO: 2013-14

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Fisioterapia en Geriátría y Psicomotricidad Del Adulto			
Código de asignatura:	22093211	Plan:	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	
Año académico:	2013-14	Ciclo formativo:	Grado	
Curso de la Titulación:	3	Tipo:	Obligatoria	
Duración:	Segundo Cuatrimestre			
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:	45
			Horas No Presenciales del estudiante:	105
			Total Horas:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia		

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	López Liria, Remedios		
Departamento	Dpto. de Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	Edificio de Ciencias de la Salud 2		
Despacho	04		
Teléfono	+34 950 214573	E-mail (institucional)	rl040@ual.es
Recursos Web personales	<a href="#">Web de López Liria, Remedios</a>		
Nombre	Fernández Rodríguez, Joaquín		
Departamento	Dpto. de Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	Edificio de Ciencias de la Salud 1		
Despacho	11		
Teléfono	+34 950 214581	E-mail (institucional)	joafer@ual.es
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Fernández Rodríguez, Joaquín</a>		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/TQnm0MMTNqxHHwNB8hHYeg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/9




TQnm0MMTNqxHHwNB8hHYeg==

## ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	30,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	15,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0


Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/TQnm0MMTNqxHHwNB8hHYeg==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>2/9</b>
			
TQnm0MMTNqxHHwNB8hHYeg==			

<b>ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA</b>
<b>Justificación de los contenidos</b>
Conocimiento del proceso de envejecimiento y de la actuación del fisioterapeuta en el campo de la atención de personas ancianas. Contiene técnicas y métodos específicos de actuaciones fisioterápicas en el ámbito de la geriatría, así como su aplicación a las distintas patologías del paciente anciano, destinadas a la conservación de su salud.
<b>Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios</b>
Se relaciona con todas las materias que describen la patología en relación con el proceso de envejecimiento.
<b>Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura</b>
Es recomendable haber cursado y superado las asignaturas que contienen patología médica, procedimientos de fisioterapia, cinesiterapia, valoración, etc, aunque no es imprescindible para matricularse en ella.
<b>Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación</b>
Ningunos

<b>COMPETENCIAS</b>
<b>Competencias Generales</b>
<i>Competencias Genéricas de la Universidad de Almería</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en equipo</li> </ul>
<i>Otras Competencias Genéricas</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de comunicar y aptitud social</li> </ul>
<b>Competencias Específicas desarrolladas</b>
42. Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo.
43. Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud.
<b>OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE</b>
Los alumnos deberán integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones, en contextos tanto nacionales como internacionales. Los alumnos deberán realizar la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. 42. Los alumnos identifiquen el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo. 43. Identifiquen la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/TQnm0MMTNqxHHwNB8hHYeg==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>3/9</b>
			
TQnm0MMTNqxHHwNB8hHYeg==			

**BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS**

<b>Bloque</b>	<b>BLOQUE I. INTRODUCCIÓN A LA FISIOTERAPIA GERIÁTRICA Y GERONTOLÓGICA</b>
---------------	--

<b>Contenido/Tema</b>	
-----------------------	--

	Tema 1. Introducción a la Fisioterapia Geriátrica y Gerontológica
--	---

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		0,5
	Proyecciones audiovisuales		0,5

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Lectura, estudio y comprensión de los contenidos del tema. Reflexión crítica y búsqueda de material complementario.

<b>Contenido/Tema</b>	
-----------------------	--

	Tema 2. El fisioterapeuta en el equipo multidisciplinar de atención al anciano
--	--

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		0,5
	Proyecciones audiovisuales		0,5

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Lectura, estudio y comprensión de los contenidos del tema. Reflexión crítica y búsqueda de material complementario. Aplicación del conocimiento en actividades significativas.

<b>Bloque</b>	<b>BLOQUE II. ENVEJECIMIENTO FISIOLÓGICO Y PATOLÓGICO. LA FISIOTERAPIA EN LA CONSECUCCIÓN DE LA ANCIANIDAD SALUDABLE</b>
---------------	--

<b>Contenido/Tema</b>	
-----------------------	--

	Tema 3. Fisiología del Envejecimiento
--	---------------------------------------

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		0,5
	Debate y puesta en común		0,5
	Proyecciones audiovisuales		0,5

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Lectura, estudio y comprensión de los contenidos del tema. Reflexión crítica y búsqueda de material complementario. Aplicación del conocimiento en actividades significativas. El estudiante debe comprender y profundizar adecuadamente en la respuesta a los problemas que se utilizan para aprender, entrando a formar parte de sus análisis estructuras científicas y prácticas. Vincular el conocimiento y conceptos de un modo práctico con el recuerdo, a través de pruebas de autoevaluación y evaluación.

<b>Contenido/Tema</b>	
-----------------------	--

	Tema 4. Examen, Valoración y Diagnóstico Fisioterapéutico del Paciente Geriátrico
--	---

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		0,5
	Proyecciones audiovisuales		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		0,5
	Demostración de procedimientos específicos		0,5
	Estudio de casos		0,5
	Realización de ejercicios		0,5
	Trabajo de campo		0,5
	Trabajo en equipo		0,5

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Lectura, estudio y comprensión de los contenidos del tema. Reflexión crítica y búsqueda de material complementario. Aplicación del conocimiento en actividades significativas. El estudiante debe comprender y profundizar adecuadamente en la respuesta a los problemas que se utilizan para aprender, entrando a formar parte de sus análisis estructuras científicas y prácticas. Vincular el conocimiento y conceptos de un modo práctico con el recuerdo, a través de pruebas de autoevaluación y evaluación.

<b>Bloque</b>	<b>BLOQUE III. ENFERMEDADES SUSCEPTIBLES DE FISIOTERAPIA MÁS FRECUENTES EN EL ANCIANO. ADAPTACIÓN DE LAS TÉCNICAS FISIOTERÁPICAS</b>
---------------	--

<b>Contenido/Tema</b>	
-----------------------	--

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/TQnm0MMTNqxHHwNB8hHYeg==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almería</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	blade39adm.ual.es	<b>PÁGINA</b>	<b>4/9</b>



TQnm0MMTNqxHHwNB8hHYeg==

Tema 5. Fisioterapia en las Afecciones Traumatológicas del Anciano			
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Proyecciones audiovisuales		0,5
	Sesión de evaluación		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		0,5
	Demostración de procedimientos específicos		1,0
	Estudio de casos		0,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Lectura, estudio y comprensión de los contenidos del tema. Reflexión crítica y búsqueda de material complementario. Aplicación del conocimiento en actividades significativas. El estudiante debe comprender y profundizar adecuadamente en la respuesta a los problemas que se utilizan para aprender, entrando a formar parte de sus análisis estructuras científicas y prácticas. Vincular el conocimiento y conceptos de un modo práctico con el recuerdo, a través de pruebas de autoevaluación y evaluación.			
<b>Contenido/Tema</b>			
Tema 6. Fisioterapia en las Enfermedades Neurológicas del Anciano			
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		0,5
	Proyecciones audiovisuales		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		0,5
	Demostración de procedimientos específicos		1,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Lectura, estudio y comprensión de los contenidos del tema. Reflexión crítica y búsqueda de material complementario. Aplicación del conocimiento en actividades significativas. El estudiante debe comprender y profundizar adecuadamente en la respuesta a los problemas que se utilizan para aprender, entrando a formar parte de sus análisis estructuras científicas y prácticas. Vincular el conocimiento y conceptos de un modo práctico con el recuerdo, a través de pruebas de autoevaluación y evaluación.			
<b>Contenido/Tema</b>			
Tema 7. Fisioterapia en las Enfermedades Reumáticas del Anciano			
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		0,5
	Proyecciones audiovisuales		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		0,5
	Demostración de procedimientos específicos		0,5
	Estudio de casos		0,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Lectura, estudio y comprensión de los contenidos del tema. Reflexión crítica y búsqueda de material complementario. Aplicación del conocimiento en actividades significativas. El estudiante debe comprender y profundizar adecuadamente en la respuesta a los problemas que se utilizan para aprender, entrando a formar parte de sus análisis estructuras científicas y prácticas. Vincular el conocimiento y conceptos de un modo práctico con el recuerdo, a través de pruebas de autoevaluación y evaluación.			
<b>Contenido/Tema</b>			
Tema 8. Actividad Física en el Anciano			
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		0,5
	Proyecciones audiovisuales		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		0,5
	Demostración de procedimientos específicos		0,5
	Estudio de casos		0,5
	Proyectos		0,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Lectura, estudio y comprensión de los contenidos del tema. Reflexión crítica y búsqueda de material complementario. Aplicación del conocimiento en actividades significativas. El estudiante debe comprender y profundizar adecuadamente en la respuesta a los problemas que se utilizan para aprender, entrando a formar parte de sus análisis estructuras científicas y prácticas. Vincular el conocimiento y conceptos de un modo práctico con el recuerdo, a través de pruebas de autoevaluación y evaluación.			
<b>Contenido/Tema</b>			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/TQnm0MMTNqxHHwNB8hHYeg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

TQnm0MMTNqxHHwNB8hHYeg==

PÁGINA

5/9



TQnm0MMTNqxHHwNB8hHYeg==

Tema 9. Fisioterapia en las enfermedades cardiovasculares del anciano			
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,5
	Debate y puesta en común		0,5
	Proyecciones audiovisuales		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		0,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Lectura, estudio y comprensión de los contenidos del tema. Reflexión crítica y búsqueda de material complementario. Aplicación del conocimiento en actividades significativas. El estudiante debe comprender y profundizar adecuadamente en la respuesta a los problemas que se utilizan para aprender, entrando a formar parte de sus análisis estructuras científicas y prácticas. Vincular el conocimiento y conceptos de un modo práctico con el recuerdo, a través de pruebas de autoevaluación y evaluación.			
<b>Contenido/Tema</b>			
Tema 10. Fisioterapia en las enfermedades respiratorias del anciano			
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		0,5
	Proyecciones audiovisuales		0,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Lectura, estudio y comprensión de los contenidos del tema. Reflexión crítica y búsqueda de material complementario. Aplicación del conocimiento en actividades significativas. El estudiante debe comprender y profundizar adecuadamente en la respuesta a los problemas que se utilizan para aprender, entrando a formar parte de sus análisis estructuras científicas y prácticas. Vincular el conocimiento y conceptos de un modo práctico con el recuerdo, a través de pruebas de autoevaluación y evaluación.			
<b>Contenido/Tema</b>			
Tema 11. Trastornos cognitivos y afectivos en el anciano			
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		0,5
	Proyecciones audiovisuales		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Demostración de procedimientos específicos		0,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Lectura, estudio y comprensión de los contenidos del tema. Reflexión crítica y búsqueda de material complementario. Aplicación del conocimiento en actividades significativas. El estudiante debe comprender y profundizar adecuadamente en la respuesta a los problemas que se utilizan para aprender, entrando a formar parte de sus análisis estructuras científicas y prácticas. Vincular el conocimiento y conceptos de un modo práctico con el recuerdo, a través de pruebas de autoevaluación y evaluación.			
<b>Contenido/Tema</b>			
Tema 12. Trastornos endocrinos y nutricionales en el anciano.			
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		0,5
	Proyecciones audiovisuales		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Proyectos		0,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Lectura, estudio y comprensión de los contenidos del tema. Reflexión crítica y búsqueda de material complementario. Aplicación del conocimiento en actividades significativas. El estudiante debe comprender y profundizar adecuadamente en la respuesta a los problemas que se utilizan para aprender, entrando a formar parte de sus análisis estructuras científicas y prácticas. Vincular el conocimiento y conceptos de un modo práctico con el recuerdo, a través de pruebas de autoevaluación y evaluación.			
<b>Contenido/Tema</b>			
Tema 13. Incontinencia urinaria en el anciano. Clínica y tratamiento.			
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		0,5
	Proyecciones audiovisuales		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Demostración de procedimientos específicos		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Lectura, estudio y comprensión de los contenidos del tema. Reflexión crítica y búsqueda de material complementario. Aplicación del conocimiento en			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/TQnm0MMTNqxHHwNB8hHYeg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

TQnm0MMTNqxHHwNB8hHYeg==

PÁGINA

6/9



TQnm0MMTNqxHHwNB8hHYeg==

actividades significativas. El estudiante debe comprender y profundizar adecuadamente en la respuesta a los problemas que se utilizan para aprender, entrando a formar parte de sus análisis estructuras científicas y prácticas. Vincular el conocimiento y conceptos de un modo práctico con el recuerdo, a través de pruebas de autoevaluación y evaluación.

**Contenido/Tema**

	Tema 14. Cuidados paliativos del anciano. Definición y características.
--	---

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		0,5
	Proyecciones audiovisuales		0,5

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Lectura, estudio y comprensión de los contenidos del tema. Reflexión crítica y búsqueda de material complementario. Aplicación del conocimiento en actividades significativas. El estudiante debe comprender y profundizar adecuadamente en la respuesta a los problemas que se utilizan para aprender, entrando a formar parte de sus análisis estructuras científicas y prácticas. Vincular el conocimiento y conceptos de un modo práctico con el recuerdo, a través de pruebas de autoevaluación y evaluación.

**Contenido/Tema**

	Tema 15. Equilibrio y marcha en el anciano.
--	---


**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Debate y puesta en común		1,0
	Otros	Visita de Expertos	0,5
	Proyecciones audiovisuales		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Demostración de procedimientos específicos		0,5
	Resolución de problemas		0,5
	Trabajo de campo		0,5
	Trabajo en equipo		0,5

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Lectura, estudio y comprensión de los contenidos del tema. Reflexión crítica y búsqueda de material complementario.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/TQnm0MMTNqxHHwNB8hHYeg==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>7/9</b>
			
TQnm0MMTNqxHHwNB8hHYeg==			

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios de Evaluación

Bloque Teórico: Examen teórico final con preguntas tipo test de 4 alternativas. Cada tres preguntas erróneas resta una contestada correctamente. Requisito imprescindible obtener una calificación mínima de 5 sobre 10. Se tendrá en cuenta la asistencia a clase.

Bloque Teórico-Práctico: Evaluación continua. Es obligatorio asistir al 90% de las clases prácticas (sólo se permite una falta de asistencia justificada o sin justificar; que podrá restar al cómputo de las prácticas restantes).

La calificación final del alumno se establecerá considerando un 50% de la nota correspondiente al examen teórico; un 40% a la nota práctica y el 10% se basará en criterios de participación, interés y actitud mostrada por el alumno y la realización de una investigación o actividad dentro del ámbito de la fisioterapia en geriatría.

Se tendrá en cuenta la asistencia a clase y participación para la evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje y será un criterio a tener en cuenta a la hora de obtener la Matrícula de Honor.

### Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	( 0 )	0 %
	• Grupo Docente	( 30 )	50 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	( 15 )	40 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	(105)	10 %

### Instrumentos de Evaluación

- Informe de progreso
- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Autoevaluación (individual y en grupo) del proceso.
- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Pruebas finales de opción múltiple.
- Otros: Evaluación continua a lo largo de toda la asignatura, se tendrá en cuenta la ACTITUD DEL ALUMNO. Las actuaciones en las clases quedan al amparo de la Ley Orgánica 15/1999 del 13/12/1999 de Protección de Datos de España, implicando la obligación de no almacenamiento de ningún tipo de información allí expuesta en soporte digital, analógico y/o audiovisual) la información, incurriendo en un delito si se transmite/almacena dicha información sin la autorización correspondiente.

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/TQnm0MMTNqxHHwNB8hHYeg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

TQnm0MMTNqxHHwNB8hHYeg==

PÁGINA

8/9



TQnm0MMTNqxHHwNB8hHYeg==



## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- Fisioterapia Geriátrica (José Rubens Rebelatto- José Geraldo da Silva Morelli) - Bibliografía básica

#### Complementaria

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=22093211>

## DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/TQnm0MMTNqxHHwNB8hHYeg==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

TQnm0MMTNqxHHwNB8hHYeg==

PÁGINA

9/9



TQnm0MMTNqxHHwNB8hHYeg==