



## GUÍA DOCENTE CURSO: 2012-13

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Enfermería de la Infancia y de la Adolescencia		
Código de asignatura:	15093211	Plan:	Grado en Enfermería (Plan 2009)
Año académico:	2012-13	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	2	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Segundo Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante: 45
			Horas No Presenciales del estudiante: 105
			Total Horas: 150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Marcos Pérez, Elena		
Departamento	Enfermería y Fisioterapia		
Edificio	Edificio de Ciencias de la Salud 1		
Despacho	18		
Teléfono	+34 950 214590	E-mail (institucional)	<a href="mailto:emarcos@ual.es">emarcos@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Marcos Pérez, Elena</a>		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/A0Iz19VfJEYq6FJRehPPrw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	A0Iz19VfJEYq6FJRehPPrw==	PÁGINA	1/10
A0Iz19VfJEYq6FJRehPPrw==				

## ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	4,0
	• Grupo Docente	27,0
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	105
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/A0Iz19VfJEYq6FJRehPPrw==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

A0Iz19VfJEYq6FJRehPPrw==

PÁGINA

2/10



A0Iz19VfJEYq6FJRehPPrw==

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

Se trata del único enfoque específico en torno a la pediatría dentro de las materias de la titulación de Grado en Enfermería, para proporcionar los conocimientos, habilidades y actitudes esenciales en los que se fundamentan los cuidados de Enfermería de la infancia y adolescencia.

En la actualidad es pertinente considerar la formación de enfermería en función de las necesidades de los usuarios. El niño por el hecho de serlo, tiene unas características concretas y unas alteraciones propias relacionadas con la edad, de lo cual se derivan unos cuidados muy específicos tanto en salud como en situación de enfermedad, motivo por el cual su estudio se incluye en el módulo de Ciencias de la enfermería como materia obligatoria.

En este campo de la infancia y adolescencia, los límites entre el cuidado del niño, la atención, educación y apoyo a la familia dentro de una comunidad, son muy estrechos y debido a ello, es importante que el estudiante integre los conocimientos trabajados en otras materias.

Con esta asignatura se pretende que los estudiantes adquieran las competencias necesarias para la atención integral del niño y adolescente en las diferentes etapas del crecimiento y desarrollo normativo, así como para el establecimiento y la aplicación de modelos de intervención de enfermería en las enfermedades más frecuentes de este grupo de población. Para el desarrollo de las competencias profesionales, esta materia destaca la importancia que tiene la observación y la práctica con los futuros profesionales en las condiciones reales de trabajo; es decir, establece una relación estrecha entre el aprender a saber y el aprender a hacer.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Salud reproductiva y sexual

Enfermería familiar y comunitaria.

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Los establecidos para el acceso a los estudios de Grado.

Haber superado las asignaturas de los módulos de Ciencias básicas y Ciencias de la enfermería correspondientes al primer curso de Grado.

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

No

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

*Competencias Genéricas de la Universidad de Almería*

- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma
- Compromiso ético
- Trabajo en equipo
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Capacidad para resolver problemas

*Otras Competencias Genéricas*

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/A0Iz19VfJEYq6FJRehPPrw==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

A0Iz19VfJEYq6FJRehPPrw==

PÁGINA

3/10



A0Iz19VfJEYq6FJRehPPrw==

**Competencias Específicas desarrolladas****IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE, Y SUS ALTERACIONES.(Cod:39)**

Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse. Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con el niño y sus cuidadores. Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento. Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.

**OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE**

El estudiante conoce la singularidad y características del niño y adolescente sano y de los servicios de atención a la salud del niño en las diferentes etapas del proceso de crecimiento y desarrollo. Desarrolla intereses, actitudes y sensibilidad por la infancia, adolescencia y sus problemas de salud en la sociedad actual. Identifica la influencia de factores ambientales, sociales y culturales en la salud del niño y adolescente. Reconoce y valora la relevancia de la familia en la atención y cuidado al niño. Comprende, establece y mantiene una comunicación positiva con el niño y su familia. Realiza valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando metodología enfermera. Identifica y argumenta los diagnósticos enfermeros más prevalentes en la infancia y adolescencia. Diseña y realiza las intervenciones y cuidados adecuados dirigidos al niño y adolescente en los distintos niveles: Atención Primaria y Especializada. Identifica y realiza las actividades educativas que se derivan del plan de cuidados.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/A0Iz19VfJEYq6FJRehPPrw==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>4/10</b>
			
A0Iz19VfJEYq6FJRehPPrw==			

**BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS**

<b>Bloque</b>	<b>BLOQUE 1.- INTRODUCCIÓN A LA ENFERMERÍA DE LA INFANCIA Y DE LA ADOLESCENCIA</b>
---------------	--

**Contenido/Tema**

	TEMA 1.- <b>Generalidades sobre la enfermería infantil.</b> Aproximación a la definición de enfermería de la infancia y adolescencia.
--	---

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Gran Grupo	Clase magistral participativa		2,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

El estudiante buscará otras fuentes que complementen su formación, además de seguir las directrices de la guía docente.

**Contenido/Tema**

	TEMA 2.- <b>Conceptos sobre Pediatría.</b> El niño y el adolescente como sujetos de estudio. Morbilidad y tasas de mortalidad infantil. Niño sano, niño enfermo y Hospital. Enfermedades agudas y crónicas y el impacto en los niños y en la familia.
--	---

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Gran Grupo	Clase magistral participativa		2,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno****Bloque**

<b>BLOQUE 2.- ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL NIÑO SANO</b>
---

**Contenido/Tema**

	TEMA 3.- <b>Evolución de los cuidados de la infancia.</b> Significados de salud infantil y características de las cuidadoras a lo largo del tiempo.
--	---

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Otros	lecturas	0,5

**Descripción del trabajo autónomo del alumno****Contenido/Tema**

	TEMA 4.- <b>El proceso de crecimiento y desarrollo.</b> Conceptos, características y factores relacionados. Identificar las peculiaridades de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia. Desarrollo psicomotor. Implicaciones de enfermería, valoración y detección precoz. Gráficas antropométricas.
--	---

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Exposición de grupos de trabajo		0,5
	Otros	Observación, registro de gráficos e informe	0,5

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Actividades académicamente dirigidas sobre un aspecto de este tema. Adolescencia por ejemplo.

**Contenido/Tema**

	TEMA 5.- <b>Nutrición (Recién nacido-adolescente).</b> Lactancia materna. Lactancia artificial. Lactancia mixta. Alimentación complementaria. Alimentación del niño en edad escolar. Alimentación en la adolescencia. Prevención.
--	---

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		0,5
	Demostración de procedimientos específicos	Lactancia materna(Práctica nº 3)	0,5
	Otros	Proyección audiovisual	0,5

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Actividades académicamente dirigidas sobre algún aspecto de este tema, como Adolescencia por ejemplo

**Contenido/Tema**

	TEMA 6.- <b>Cuidados relacionados con las inmunizaciones en pediatría.</b> Calendario vacunal vigente en Andalucía. Consideraciones teórico prácticas importantes de todas las vacunas sistemáticas en general y de las vacunas de la alergia.
--	--

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno****Contenido/Tema****Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/A0Iz19VfJEYq6FJRehPPrw==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almería</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>5/10</b>
			
A0Iz19VfJEYq6FJRehPPrw==			

	Debate y puesta en común		0,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Bloque</b>	<b>BLOQUE 3.- ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL NIÑO ENFERMO</b>		
<b>Contenido/Tema</b>			
	TEMA 7.- <b>Hipertermia e hipotermia.</b> Importancia de las alteraciones de temperatura en la infancia. Diagnóstico de enfermería "Hipertermia". Medidas antitérmicas. Tipos de pérdida de calor e hipotermia. Intervenciones de enfermería.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Demostración de procedimientos específicos	Medidas antropométricas y funcionales.Instrumentos y procedimientos (Práctica nº 2)	1,0
	Estudio de casos		0,5
	Realización de informes		0,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Contenido/Tema</b>			
	TEMA 8.- <b>El dolor en pediatría.</b> Concepto del dolor según la etapa evolutiva. Valoración del dolor teniendo en cuenta la edad.Instrumentos de medición. Tratamientos farmacológicos y no farmacológicos.Cuidados de enfermería.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Otros	Material complementario fotocopiado	0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		0,5
	Demostración de procedimientos específicos	Obtención de muestras variadas y algunos sondajes. Equipo, procedimientos y cuidados(Práctica nº 4)	2,0
	Estudio de casos		0,5
	Otros	Manejo de material clínico	0,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Contenido/Tema</b>			
	TEMA 9.- <b>El proceso de atención de enfermería en pediatría.</b> Valoración del niño y del adolescente. Diagnósticos de enfermería y plan de cuidados.Intervenciones y evaluación.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		0,7
	Debate y puesta en común		0,3
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Contenido/Tema</b>			
	TEMA 10.- <b>Neonatología</b> . El niño recién nacido sano.Características morfológicas del recién nacido sano.Protocolo de atención y cuidados de enfermería en las primeras horas de vida.Screening del recién nacido. El recién nacido de alto riesgo.El recién nacido patológico:postmaduro, infeccioso, con ictericia, hijo de madre diabética, con síndrome de abstinencia, etc. Valoración, diagnósticos e intervenciones de enfermería.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas	El niño pretérmino. (Práctica nº 6)	1,0
	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
	Debate		0,5
	Demostración de procedimientos específicos	Cuidados básicos del neonato y lactante. (Práctica nº 1)	1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Actividad académicamente dirigida sobre un aspecto de este tema, el niño recién nacido normal por ejemplo			
<b>Contenido/Tema</b>			
	TEMA 11.- <b>El niño con problemas gastrointestinales.</b> Problemas habituales: vómitos y diarrea.Gastroenteritis bacteriana y vírica.Estenosis hipetrófica de píloro. Reflujo gastroesofágico.Celiaquía. Dolor abdominal. Deshidratación. Valoración, diagnósticos e intervenciones de enfermería.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/A0Iz19VfJEYq6FJRehPPrw==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almería</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>6/10</b>
			
A0Iz19VfJEYq6FJRehPPrw==			

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Contenido/Tema</b>			
	TEMA 12.- <b>El niño con alteraciones respiratorias.</b> Alteraciones más frecuentes:rinitis, faringitis, laringitis, bronquiolitis y asma.Fibrosis quística de páncreas. Valoración, diagnósticos e intervenciones de enfermería.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		0,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Contenido/Tema</b>			
	TEMA 13.- <b>El niño con problemas cardiovasculares.</b> Cardiopatías más frecuentes y sus manifestaciones. Atención de enfermería.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Exposición de grupos de trabajo		0,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Actividad académicamente dirigida sobre este tema			
<b>Contenido/Tema</b>			
	TEMA 14.- <b>El niño con Diabetes Mellitus tipo I.</b> Sintomatología y diagnóstico. Tratamiento: insulina, dieta y ejercicio.Educación diabetológica.Complicaciones: Cetoacidosis e Hipoglucemia.Atención de enfermería.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Contenido/Tema</b>			
	TEMA 15.- <b>El niño con problemas uro-nefrológicos.</b> Infecciones del tracto urinario. Glomerulonefritis, síndrome nefrótico e insuficiencia renal.Atención de enfermería.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Exposición de grupos de trabajo		0,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Actividad académicamente dirigida sobre este tema			
<b>Contenido/Tema</b>			
	TEMA 16.- <b>El niño con problemas oncológicos y hematológicos.</b> Problemas oncológicos más frecuentes. Púrpura y anemia.Características de la atención de enfermería en estos procesos.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Exposición de grupos de trabajo		0,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Actividad académicamente dirigida sobre este tema			
<b>Contenido/Tema</b>			
	TEMA 17.- <b>El niño con problemas neurológicos.</b> Consideraciones generales. Meningitis. Espina bífida. Trastornos convulsivos. Escala de Glasgow adaptada.Intervenciones de enfermería.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Contenido/Tema</b>			
	TEMA 18.- <b>Cirugía pediátrica.</b> Patologías más frecuentes que requieren intervención quirúrgica. Atención de enfermería en el pre y postoperatorio.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/A0Iz19VfJEYq6FJRehPPrw==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almería</b>		<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>A0Iz19VfJEYq6FJRehPPrw==</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>7/10</b>
				
A0Iz19VfJEYq6FJRehPPrw==				

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Exposición de grupos de trabajo		0,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Actividad académicamente dirigida sobre este tema			
<b>Contenido/Tema</b>			
	TEMA 19.- <b>Otros.</b> Enfermedades exantemáticas. Sida. Síndrome de la muerte súbita del lactante. Problemas más habituales en la adolescencia.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Exposición de grupos de trabajo		0,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Actividad académicamente dirigida sobre alguno de estos problemas del tema			
<b>Contenido/Tema</b>			
	TEMA 20.- <b>Los fármacos en pediatría.</b> Peculiaridades en los niños. Vías de administración, tópica, parenteral e inhalatoria.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		0,5
	Demostración de procedimientos específicos	Administración de fármacos por todas las vías (Práctica nº 5)	1,0
	Estudio de casos		0,5
	Otros	Manejo de material clínico y prácticas simuladas	1,0
	Problemas		0,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Bloque</b>			
	<b>BLOQUE 4.- ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL NIÑO CON NECESIDADES ESPECIALES</b>		
<b>Contenido/Tema</b>			
	TEMA 21.- <b>El niño con síndrome de Down.</b> Características.Atención temprana y otras intervenciones de enfermería.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		0,7
	Otros	Informe	0,3
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Contenido/Tema</b>			
	TEMA 22.- <b>El niño con parálisis cerebral.</b> Características. Atención temprana y otras intervenciones de enfermería.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Otros	Informe	0,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Contenido/Tema</b>			
	TEMA 23.- <b>El niño con trastornos del espectro autista.</b> Características. Atención temprana y otras intervenciones de enfermería.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Otros	Informe	0,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Contenido/Tema</b>			
	TEMA 24.- <b>Niños con déficits sensoriales.</b> Hipoacusia y sordera.Ceguera. Atención temprana y otras intervenciones de enfermería.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Exposición de grupos de trabajo		0,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Actividad académicamente dirigida sobre este tema			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/A0Iz19VfJEYq6FJRehPPrw==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

A0Iz19VfJEYq6FJRehPPrw==

PÁGINA

8/10



A0Iz19VfJEYq6FJRehPPrw==



## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios de Evaluación

Los criterios seguidos para la evaluación continuada y sumativa, tanto del componente teórico como del práctico, serán los relacionados con los conocimientos, habilidades y actitudes.

Asistencia y participación en las clases del aula "ordinaria" correspondientes al gran grupo y al grupo docente, clases teórico-prácticas de los grupos reducidos, seminarios, tutorías, debates, lecturas obligatorias con análisis crítico, trabajos académicamente dirigidos, y cualquier otra actividad de aprendizaje.

Trabajo en equipo, interés, responsabilidad, puntualidad, iniciativa, y cumplimiento de los plazos establecidos en cualquier entrega.

Presentación formal correcta, claridad expositiva y capacidad de relacionar la teoría con la práctica.

Es necesario para aprobar la materia haber superado los créditos teóricos (aula "ordinaria") y los teórico-prácticos (créditos desarrollados en el aula de habilidades). El estudiante no podrá faltar más del 10 % de las sesiones tanto en una como en otra modalidad.

El estudiante que se encuentre en el supuesto de haber faltado más del 10% de las sesiones teórico-prácticas, y asistido como mínimo al 50% de las mismas, podrá realizar una prueba para si la supera poder tener la opción de presentarse al examen, ya que es condición imprescindible haber realizado todos los créditos teórico-prácticos para poder presentarse a cualquier examen.

Además de la asistencia, participación y realización de todos los trabajos programados, el estudiante deberá aprobar el examen (una o dos pruebas escritas con preguntas tipo test y preguntas cortas y/o desarrollo de temas o casos), que incluirá todos los contenidos teóricos, teórico-prácticos y de las actividades académicamente dirigidas).

Si en septiembre no se aprueba, la nueva matriculación implicará realizar todo el proceso de nuevo.

(Todos los cálculos son aproximados y podrán variar en función de las características de los grupos e imprevistos a lo largo del curso académico, dado que la planificación es un instrumento flexible que permite reflexionar sobre las situaciones que favorecen o dificultan su aplicación).

### Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	( 4 )	5 %
	• Grupo Docente	( 27 )	65 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	( 14 )	20 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	(105)	10 %

### Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Pruebas finales de opción múltiple.
- Otros: La profesora se reserva el derecho de modificar el contenido de este documento en atención a circunstancias imprevistas.

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual
- Otros: Los mecanismos de seguimiento serán acordes con los criterios, de manera que se tendrán en cuenta los componentes de tipo conceptual, los de tipo procedimental y los de tipo actitudinal, en cada uno de los apartados.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/A0Iz19VfJEYq6FJRehPPrw==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

A0Iz19VfJEYq6FJRehPPrw==

PÁGINA

9/10



A0Iz19VfJEYq6FJRehPPrw==

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

ASISTENCIA DE ENFERMERÍA MATERNO NEONATAL (TOWLE,M.A.) - Bibliografía básica  
ENFERMERÍA DE LA INFANCIA Y DE LA ADOLESCENCIA (GÓMEZ GARCÍA, C.I. ,DÍAZ GÓMEZ,M. Y RUIZ GARCÍA, Mª J) - Bibliografía básica  
ENFERMERÍA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE (RUIZ GONZÁLEZ, Mª D., MARTÍNEZ BARELLAS, Mª R. Y GONZÁLEZ CARRIÓN, P.) - Bibliografía básica  
ENFERMERÍA NEONATAL (ZAMORA,M.) - Bibliografía complementaria  
ENFERMERÍA PEDIÁTRICA (BALL,J.W. Y BINDLER,R.C.) - Bibliografía complementaria  
ENFERMERÍA PEDIÁTRICA (CHAURE LÓPEZ,I. E INAREJOS GARCÍA, M.) - Bibliografía básica  
GUÍA DE INTERVENCIÓN RÁPIDA EN ENFERMERÍA PEDIÁTRICA (MORALES GIL, I.M. Y GARCÍA PIÑERO,J.M.) - Bibliografía básica  
GUÍAS DE PEDIATRÍA PRÁCTICA BASADAS EN LA EVIDENCIA (UCROS RODRÍGUEZ,S Y MEJÍA GAVIRIA,N.) - Otro Material Recomendado  
LACTANCIA MATERNA:GUÍA PARA PROFESIONALES (COMITÉ DE LACTANCIA MATERNA) - Bibliografía complementaria  
MANUAL DE LACTANCIA MATERNA (ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE PEDIATRÍA) - Bibliografía básica  
METODOLOGÍA DE CUIDADOS PARA ENFERMERÍA PEDIÁTRICA Y NEONATAL (ZAMORA,M.) - Bibliografía complementaria  
OBESIDAD INFANTIL (HASSINK,SANDRA) - Bibliografía complementaria  
PEDIATRÍA (RUDOLPH) - Bibliografía complementaria  
PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO. INFANCIA Y ADOLESCENCIA (SHAFFER,D.R. Y KIPP,K.) - Bibliografía complementaria  
TEXTO ILUSTRADO DE PEDIATRÍA (LISSAUER,T Y CLAYDEN,G) - Bibliografía complementaria  
TRATADO DE ENFERMERÍA INFANTIL (AGUILAR CORDERO, Mª J.) - Bibliografía básica  
TRATADO DE PEDIATRÍA (BEHRMAN-KLIEGMAN-ARVIN.NELSON) - Bibliografía complementaria  
Urgencias pediátricas (BENITO FERNÁNDEZ,J; MINTEGUI RASO,S Y SÁNCHEZ ETXANIZ,J) - Bibliografía complementaria

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=15093211>

## DIRECCIONES WEB

- <http://www.eccpn.aibarra.org/>  
*Neonatología y Enfermería*
- <http://www.juntadeandalucia.es/>  
*Junta de Andalucía*
- <http://www.doyma.es/>  
*Editorial Doyma*
- <http://www.index.es/>  
*Base de datos de Enfermería*
- [http://www.cochrane.org.](http://www.cochrane.org/)  
*Evidencias científicas*

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/A0Iz19VfJEYq6FJRehPPrw==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	10/10



A0Iz19VfJEYq6FJRehPPrw==