



GUÍA DOCENTE CURSO: 2024-25

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte aplicada a la Salud		
Código de asignatura:	71201303	Plan:	Máster en Investigación e Innov. en CC de la Actividad Física y del Deporte
Año académico:	2024-25	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Optativa
Duración:	Segundo Cuatrimestre		
Responsable/Coordinador de Asignatura:	García Artero, Enrique		

Otros Planes en los que se imparte la Asignatura

Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Actividad Física y Deporte	Máster Universitario Oficial	Optativa	1	Segundo Cuatrimestre

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	3
Horas totales de la asignatura:	75
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	García Artero, Enrique		
Departamento	Departamento de Educación		
Edificio	DEPARTAMENTAL HUMANIDADES II. Planta 2		
Despacho	330		
Teléfono	+34 950015488	E-mail (institucional)	artero@ual.es
Recursos Web personales	http://www.ual.es/persona/555350515055554884		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

En esta asignatura se pretende establecer las bases necesarias para que el alumnado conozca y comprenda la evolución y tendencias actuales de la investigación en las ciencias de la actividad física y el deporte aplicadas en el ámbito de la salud. Por la importancia de este campo de estudio, es necesario abordar la evolución de las diferentes tendencias de investigación en ciencias de la actividad física y el deporte aplicadas a la salud combinado con el análisis crítico de ejemplos de trabajos de investigación. Asimismo, también es necesario abordar de forma global el estado actual y cuáles podrían ser las propuestas de futuro en esta línea de investigación.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Se relaciona principalmente con las asignaturas: El Método Científico y el Proceso de Investigación en las CC. de la Actividad Física y del Deporte y Entrenamiento Físico-Deportivo.

COMPETENCIAS

Competencias Básicas y Generales

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Generales

MCB06 - Comprender y poseer conocimientos - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. MCB07 - Aplicación de conocimientos - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. MCB09 - Capacidad de comunicar y aptitud social - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. MCB10 - Habilidad para el aprendizaje - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Competencia social y ciudadanía global
- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Competencias Específicas desarrolladas

CE1 - Aplicar el conocimiento científico y metodológico a la investigación en el área de la actividad física relacionada con la salud, calidad de vida, rendimiento deportivo, gestión deportiva, sociología o psicología del deporte.

CE3 - Tener la capacidad para analizar, sintetizar y gestionar la información relativa al ámbito de estudio en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CE4 - Manejar instrumental científico propio del campo de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CE5 - Adquirir conocimientos de tecnologías de la información y la comunicación para su aplicación al ámbito científico y profesional de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CE7 - Desarrollar un pensamiento científico a la hora de abordar la investigación en el ámbito de la actividad física, salud, rendimiento y/o gestión deportiva.

CE9 - Ser capaz para intercambiar conocimientos y liderar proyectos de investigación y desarrollo con el resto de la comunidad científica de forma cooperativa y multidisciplinar en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Conocer los principales diseños de investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y su relación con la salud.
- Conocer los principales instrumentos de investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y su relación con la salud.
- Desarrollo de diseños de investigación en contextos de actividad física y salud.
- Aplicación de proyectos de investigación de actividad física y salud en la sociedad actual.

PLANIFICACIÓN

Temario

TEMA 1. Diseños de investigación en Actividad Física y Salud.

- Estudios transversales
- Estudios de cohortes (longitudinal prospectivo)
- Estudio controlado aleatorizado (ECA, RCT)

TEMA 2. Instrumentos de investigación en Actividad Física y Salud.

- Fiabilidad (*reliability*)
- Validez (*criterion-validity*)
- Sensibilidad al cambio (*sensibility*)
- Viabilidad (*feasibility*) y seguridad (*safety*)

TEMA 3. Proyectos de investigación en Actividad Física y Salud.

- Título y acrónimo
- Introducción, Objetivos, Hipótesis
- Material y Métodos
- Plan de trabajo
- Plan de gestión de datos
- Impacto esperado
- Presupuesto
- Bibliografía

TEMA 4. Tipos de **artículos científicos** en investigación en Actividad Física y Salud.

- Artículo original (*original article*)
- Revisión narrativa y sistemática (narrative or systematic review), con o sin meta-análisis (*meta-analysis*)
- Carta al editor (*Letter to the editor*)

Actividades Formativas y Metodologías Docentes

Actividades formativas:

- Resolución de problemas
- Exposición de grupos de trabajo
- Realización de ejercicios
- Trabajo en equipo

Metodologías docentes:

- Aprendizaje basado en problemas
- Clase magistral participativa
- Conferencia
- Búsqueda, consulta y tratamiento de información
- Debate y puesta en común
- Proyecciones audiovisuales
- Trabajo autónomo

Descripción del **trabajo autónomo del alumnado**:

1. Lectura reflexiva de la guía docente y análisis del proceso evaluativo de la asignatura.
2. Lecturas asignadas por temas, búsqueda bibliográfica y realización de mapas conceptuales o resúmenes.
3. Lecturas de libros y artículos.
4. Observación y elaboración de informes basados en los trabajos de clase.
5. Trabajo de revisión de contenidos impartidos en la asignatura y exposición por parte del alumno.

En los **Grupos de Trabajo/Grupo Reducido**:

- Clases participativas, concreción de sesiones prácticas, descubrimiento guiado y resolución de problemas, trabajo en grupo.

Actividades de Innovación Docente

Se desarrollará el Proyecto de Innovación Docente (PID) **Evidencia Sonora: Pódcast Universitarios con Base Científica**.

Se propone la creación de podcasts como una herramienta educativa versátil. El PID busca abordar los desafíos de la era digital, promoviendo la alfabetización científica, fomentando el pensamiento crítico y mejorando las habilidades comunicativas del alumnado, a través de metodologías activas y colaborativas. La creación de pódcasts por parte del estudiantado universitario tiene como finalidad proporcionar un medio fehaciente para la divulgación del conocimiento, con base en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), la Agenda 2030, y la inclusión de la diversidad funcional.

Diversidad Funcional

El estudiantado con discapacidad o necesidades específicas de apoyo educativo puede dirigirse a la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad para recibir la orientación y el asesoramiento necesarios, facilitando así un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. Asimismo, podrán solicitar las adaptaciones curriculares necesarias para garantizar la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. La información relativa a este alumnado se trata con estricta confidencialidad, en cumplimiento con la Ley Orgánica de Protección de Datos (LOPD). El equipo docente responsable de esta guía aplicará las adaptaciones aprobadas por la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad, tras su notificación al Centro y a la coordinación del curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

Criterios de Evaluación:

- Identificar diferentes diseños de investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y su relación con la salud (CE1, CE3).
- Proponer diseños de investigación para su aplicación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y su relación con la salud (CE1, CE3).
- Identificar, seleccionar, describir y utilizar diferentes instrumentos de investigación para su aplicación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y su relación con la salud (CE4, CE5).
- Describir las diferentes tendencias actuales en la investigación de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y su relación con la salud en su aplicación a diferentes campos (e.g., entrenamiento, psicología, envejecimiento saludable y ejercicio etc.) (CE7).
- Realizar análisis crítico de documentos de investigación (CE7).
- Realizar propuestas de investigación en diferentes campos de aplicación (CE9).

Instrumentos de Evaluación y peso específico

En convocatoria ordinaria:

- Evaluación continua (**asistentes**)

1. Examen tipo test: 40%.
2. Una pregunta de desarrollo: 10%.
3. Diseño y presentación de un proyecto de investigación, en grupo: 30%.

Para sumar todos los apartados es necesario alcanzar, al menos, 5 puntos sobre 10 en el examen. Para aprobar la asignatura es necesario obtener una nota mínima de 5 sobre 10 en el cómputo total.

- Evaluación única final (**no asistentes**), regulada en el «Reglamento de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Almería», aprobado en Consejo de Gobierno de 10 de junio de 2021: se emplearán los mismos instrumentos y con los mismos específicos que en la evaluación continua para asistentes, pero en este caso de manera individual y sin poder consultar los apuntes ni el material del Aula Virtual.

La convocatoria extraordinaria mantendrá la misma estructura que la convocatoria ordinaria única final (no asistentes). Se conservarán las partes superadas en la convocatoria ordinaria, por lo que el estudiantado podrá sólo recuperar las partes pendientes. No se guardará ningún apartado en convocatorias sucesivas.

Plan de Contingencia:

Se mantendrá lo indicado en el apartado de evaluación. En los casos en los que las autoridades sanitarias aconsejen y/o acuerden la no presencialidad de las pruebas de evaluación en las convocatorias ordinaria y/o extraordinaria, las pruebas indicadas se realizarán mediante la plataforma virtual".

Nota en relación el control de **PLAGIO**. A tenor de lo establecido en el Cap. 1.4.4 del "Reglamento de evaluación del aprendizaje del alumnado en la Universidad de Almería", se penalizará la práctica del plagio tanto del trabajo realizado por otros estudiantes, como bibliografía y páginas webs. La detección del plagio deliberado podrá suponer una nota de suspenso en la convocatoria a la que se presente el estudiante.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- American College of Sports Medicine , Yuri Feito Ph.D, Meir Magal Ph.D. ACSM's Fitness Assessment Manual. Wolters Kluwer. 2021.
- Gary Liguori , American College of Sports Medicine (ACSM). ACSM's Guidelines for Exercise Testing and Prescription. Wolters Kluwer. 11th. 2021.
- Jerry R. Thomas Philip E. Martin Jennifer L. Etnier Stephen J. Silverman. Research Methods in Physical Activity. Human Kinetics. 8th. 2023.
- Josep Maria Argimon Pallàs, Josep Jiménez Villa. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. Elsevier. 5ª. 2019.

Complementaria

- David Moher, Douglas G. Altman, Kenneth F. Schulz, Iveta Simera, Elizabeth Wager. Guidelines for Reporting Health Research: A User's Manual. WILEY Blackwell. 2014.
- Josep Jiménez Villa & Josep Maria Argimon Pallàs & Amando Martín Zurro & Miquel Vilardell Tarrès. Publicación científica biomédica. ELSEVIER. 2015.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada71201303

DIRECCIONES WEB

- <https://www.equator-network.org/>
Enhancing the QUALity and Transparency Of health Research.
- <https://www.isciii.es/Paginas/Inicio.aspx>
Página web del Instituto de Salud Carlos III (ISCIII)

Url De Verificación	https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/754B-416D-6262P4245-4F37	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Universidad de Almería	Firmado	31/10/2024 10:02:50
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		