



UNIVERSIDAD DE ALMERIA  
GUÍA DOCENTE CURSO: 2011-12

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Motivación en el aula. Recursos y Materiales para la Enseñanza de una Lengua Extranjera		
Código de asignatura:	70352126	Plan:	Máster en Profesorado de Educación Secundaria
Año académico:	2011-12	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Complemento Formación
Duración:	Segundo Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	4	Horas Presenciales del estudiante:
			30
			Horas No Presenciales del estudiante:
			70
			Total Horas:
			100
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	García Sánchez, María Elena		
Departamento	Filología Inglesa y Alemana		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 1		
Despacho	10		
Teléfono	+34 950 015220	E-mail (institucional)	<a href="mailto:egsanche@ual.es">egsanche@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de García Sánchez, María Elena</a>		
Nombre	Jaime de Pablos, María Elena		
Departamento	Filología Inglesa y Alemana		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	12		
Teléfono	+34 950 015391	E-mail (institucional)	<a href="mailto:mjaime@ual.es">mjaime@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Jaime de Pablos, María Elena</a>		
Nombre	Perdú Honeyman, Nobel Augusto		
Departamento	Filología Inglesa y Alemana		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 1		
Despacho	10		
Teléfono	+34 950 015220	E-mail (institucional)	<a href="mailto:nperdu@ual.es">nperdu@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Perdú Honeyman, Nobel Augusto</a>		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/WoCyZ/DDQy+JXocjK7QPiw==>

Firmado Por	Universidad De Almería		Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	WoCyZ/DDQy+JXocjK7QPiw==	PÁGINA	1/7
WoCyZ/DDQy+JXocjK7QPiw==				

## ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	<ul style="list-style-type: none"><li>Tutorías colectivas 0,0</li><li>Tutorías individuales 0,0</li></ul>
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i> 0,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	<ul style="list-style-type: none"><li>( Trabajo en grupo, Trabajo individual ) 70</li></ul>
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i> 70
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	70,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/WoCyZ/DDQy+JXocjK7QPiw==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

WoCyZ/DDQy+JXocjK7QPiw==

PÁGINA

2/7



WoCyZ/DDQy+JXocjK7QPiw==

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

Debido a la incidencia de la motivación en el éxito de la labor docente, así como la importancia del uso de los distintos recursos y materiales y el uso de las TICs en el aula de lengua extranjera se ve conveniente consolidar nociones y contenidos de motivación y uso de TICs y otros recursos y materiales en forma de asignatura para los futuros docentes.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Todas las materias de enseñanza de lenguas extranjeras.

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

No existen requisitos previos diferentes a los que se exigen para la matriculación en el Máster.

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno.

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

#### Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Conocimiento de una segunda lengua
- Competencia social y ciudadanía global
- Conocimientos básicos de la profesión
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Capacidad para resolver problemas
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma
- Compromiso ético
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua

#### Otras Competencias Genéricas

- Aplicación de conocimientos
- Comprender y poseer conocimientos
- Habilidad para el aprendizaje
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Capacidad de emitir juicios

### Competencias Específicas desarrolladas

**CE29:** Planificar, estructurar y desarrollar programaciones de clase basadas en los trabajos de investigación realizados.

**CE30:** Capacidad para adquirir las habilidades necesarias para comunicarse eficazmente en un contexto profesional.

**CE31** Capacidad para sistematizar contenidos atendiendo especialmente al contexto en el que se utilice la lengua inglesa.

**CE32** Habilidad para comunicar conclusiones, resultados de tareas de investigación sobre el inglés para fines específicos.

**CE33** Utilización de los sistemas de documentación necesarios para el análisis de anuncios en prensa escrita y radiofónicos en lengua inglesa.

**CE34** Manejo de los recursos de información especializados en el campo de la publicidad.

**CE35** Capacidad para desarrollar las destrezas necesarias en la producción de discursos orales y escritos en diferentes contextos profesionales.

**CE36** Empleo adecuado de los sistemas de apoyo a la comunicación oral para asegurar la transmisión precisa de instrucciones, recomendaciones y consejos.

**CE37** Adquisición de las habilidades necesarias para la comunicación eficaz en un contexto profesional intercultural.

**CE39** Capacidad para usar herramientas informáticas de aplicación en el campo de la traducción.

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/WoCyZ/DDQy+JXocjK7QPiw==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

WoCyZ/DDQy+JXocjK7QPiw==

PÁGINA

3/7



WoCyZ/DDQy+JXocjK7QPiw==

Fomentar la apreciación de la importancia de la motivación en el aula de lengua extranjera

Mejorar la actuación docente del profesor de lengua extranjera dentro del aula

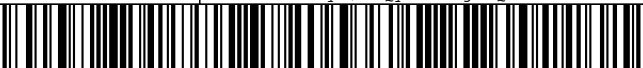
Ayudar a los futuros docentes a motivar a sus alumnos

Practicar mecanismos de innovación para la creación de actividades

Familiarizarse con el uso de las nuevas tecnologías para la enseñanza de una lengua extranjera y en el proceso de autoformación

Conocer las diferentes dimensiones de los manuales y otros materiales

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/WoCyZ/DDQy+JXocjK7QPiw==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>4/7</b>
			
WoCyZ/DDQy+JXocjK7QPiw==			

<b>BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS</b>	
<b>Bloque</b>	<b>Bloque I: Motivación en el aula</b>
<b>Contenido/Tema</b>	
	Modelos y Teorías de la motivación en el aula
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>	
El alumno tendrá que buscar bibliografía relacionada con el tema para llevar a cabo un trabajo de investigación breve.	
<b>Contenido/Tema</b>	
	El papel del docente con respecto a la motivación en el aula.
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>	
El alumno revisará bibliografía sobre el tema para realizar un trabajo de investigación breve.	
<b>Contenido/Tema</b>	
	Factores motivacionales que pueden ayudar al alumno en el proceso de instrucción.
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>	
Lectura de bibliografía para realizar un trabajo de investigación breve.	
<b>Bloque</b>	<b>Bloque II: Recursos y materiales para la enseñanza de una lengua extranjera</b>
<b>Contenido/Tema</b>	
	Mecanismos de innovación para la creación de actividades: Programas para confeccionar ejercicios para la docencia: Hot Potatoes
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>	
El alumno tendrá que revisar lo visto en clase y justificarlo	
<b>Contenido/Tema</b>	
	Las TIC en el proceso de autoformación: Cursos electrónicos y online de idiomas
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>	
Revisión de bibliografía sobre lo visto en clase	
<b>Contenido/Tema</b>	
	Uso de las nuevas tecnologías: Nociones elementales de plataformas para cursos de idiomas: WEBCT
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>	
El alumno revisará y justificará que ha trabajado de forma autónoma lo visto en clase	
<b>Contenido/Tema</b>	
	Uso de las nuevas tecnologías: Utilidades electrónicas y online específicas de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• redacción</li> <li>• gramática</li> <li>• oral</li> <li>• lectura</li> <li>• audición</li> <li>• vocabulario</li> <li>• exámenes</li> <li>• juegos</li> <li>• chats</li> </ul>
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>	
Revisión y justificación de lo visto en clase	
<b>Contenido/Tema</b>	
	Recursos y materiales: el manual de texto, material auténtico y semielaborado, otros materiales
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>	
Revisión de bibliografía de lo visto en clase	

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/WoCyZ/DDQy+JXocjK7QPiw==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

WoCyZ/DDQy+JXocjK7QPiw==

PÁGINA

5/7



WoCyZ/DDQy+JXocjK7QPiw==

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios de Evaluación

La evaluación se ceñirá a la comprobación del desarrollo efectivo de las competencias. Específicamente, la calificación de cada estudiante se obtendrá a partir de la ponderación de la prueba global, las actividades dirigidas, el seguimiento del trabajo del alumnado, etc.

Tipología, métodos y características del sistema de evaluación:

un examen escrito teórico si así se considera necesario

un examen escrito práctico

valoración de trabajos individuales

valoración de trabajos en grupo

asistencia y participación activa en clase

### Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)			
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	(70)	100 %

### Instrumentos de Evaluación

- Informe de progreso
- Autoevaluación (individual y en grupo) del proceso.
- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Memoria.
- Autoevaluación final del estudiante.

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/WoCyZ/DDQy+JXocjK7QPiw==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

WoCyZ/DDQy+JXocjK7QPiw==

PÁGINA

6/7



WoCyZ/DDQy+JXocjK7QPiw==

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

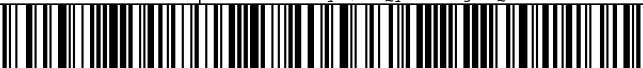
### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=70352126>

## DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/WoCyZ/DDQy+JXocjK7QPiw==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>7/7</b>
			
WoCyZ/DDQy+JXocjK7QPiw==			