



## GUÍA DOCENTE CURSO: 2018-19

| DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA |                                    |                  |  |
|--------------------------------|------------------------------------|------------------|--|
| Asignatura:                    | Terapias Contextuales I: ACT y FAP |                  |  |
| Código de asignatura:          | 70762201                           | Plan:            | Máster en Psicología General Sanitaria |
| Año académico:                 | 2018-19                            | Ciclo formativo: | Máster Universitario Oficial           |
| Curso de la Titulación:        | 1                                  | Tipo:            | Complemento Formación                  |
| Duración:                      | Segundo Cuatrimestre               |                  |  |


| Otros Planes en los que se imparte la Asignatura       |                              |          |       |                      |
|--|------------------------------|----------|-------|----------------------|
| Plan   | Ciclo Formativo              | Tipo     | Curso | Duración             |
| Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento | Máster Universitario Oficial | Optativa | 1     | Segundo Cuatrimestre |

| DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA |                     |
|---|---------------------|
| Créditos:   | 3                   |
| Horas totales de la asignatura:                       | 75                  |
| UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:                 | Apoyo a la docencia |

| DATOS DEL PROFESORADO   |   |                        |  |
|-------------------------|---|------------------------|--|
| Nombre                  | López Ríos, Francisca   |                        |  |
| Departamento            | Psicología  |                        |  |
| Edificio                | Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A). Planta 2  |                        |  |
| Despacho                | 240   |                        |  |
| Teléfono                | +34 950 015206  | E-mail (institucional) | <a href="mailto:flrios@ual.es">flrios@ual.es</a> |
| Recursos Web personales | <a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=535049525756565688">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=535049525756565688</a> |                        |  |

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/DE35W/RF1JXZLbrDKdAOnw==>

|             |  |                          |        |            |
|-------------|--|--------------------------|--------|------------|
| Firmado Por | Universidad De Almeria                                   |                          | Fecha  | 28/09/2018 |
| ID. FIRMA   | <a href="mailto:blade39adm.ual.es">blade39adm.ual.es</a> | DE35W/RF1JXZLbrDKdAOnw== | PÁGINA | 1/6        |



DE35W/RF1JXZLbrDKdAOnw==

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

Como se menciona en la memoria del Título, éste "está dirigido a licenciados/graduados en psicología, que deseen especializarse en la aplicación de sus conocimientos al ámbito de la psicología de la salud. Personas que deseen ejercer la profesión sanitaria de Psicólogo General Sanitario, por cuenta propia o ajena en el sector sanitario, o que quieran adquirir una mejor formación para acceder al sistema de formación de Psicólogos Internos Residentes (PIR) que faculta para la obtención del título de Psicólogo Especialista en Psicología Clínica. Por ello, de modo más específico, estas personas habrían de tener interés en la aplicación práctica de la psicología en el ámbito sanitario y en sus instrumentos básicos: conocimientos de los determinantes del comportamiento normal y anormal, evaluación y psicodiagnóstico e intervención y tratamiento psicológico." (sic). Así, el estudio de las Terapias Contextuales es un elemento fundamental para lo que se persigue. Se trata de la tercera generación de terapias en Psicología; esto es, la tercera ola de las terapias con una clara fundamentación experimental. Su desarrollo principal ha tenido lugar en las dos últimas décadas, pero ya son numerosos los estudios controlados que apuntan a su utilidad en un amplio espectro de problemas psicológicos y ámbitos de aplicación. Sin duda, se trata de elementos útiles e indispensables en la práctica profesional del psicólogo.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Terapias contextuales I : ACT y FAP

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Los propios de la Licenciatura/Grado de Psicología.

Será conveniente que el alumno tenga un buen manejo de las herramientas de búsqueda de información bibliográfica y un buen nivel de lectura en inglés.

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

En la memoria de la titulación se señala que "Este título **no tiene establecido ningún prerrequisito ni correquisito**".

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

*Competencias Transversales de la Universidad de Almería*

- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

*Competencias Básicas*

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

### Competencias Específicas desarrolladas

1. Conocer en profundidad los marcos teóricos explicativos de los Trastornos Psicológicos.
2. Conocer y ser capaz de valorar los componentes psicológicos de los procesos de salud y enfermedad.
3. Conocer las bases para la selección de los métodos y técnicas de evaluación adecuados en cada situación o contexto.
4. Saber cómo especificar la demanda y los objetivos del caso, y en función de ellos, recogerla información
5. Ser capaz de aplicar las principales teorías respecto a la etiología de los trastornos psicológicos en la concepción del caso clínico concreto.
6. Saber las bases para establecer hipótesis respecto a un caso concreto y a partir de ellas, saber deducir enunciados contrastables.
7. Ser capaz de organizar y programar una sesión de evaluación.
8. Saber analizar e interpretar los resultados de una evaluación psicológica.
9. Capacidad para realizar un seguimiento de un caso clínico. Conocer los principales trastornos y nomenclatura médica en los que la psicología de la salud tiene su ámbito de aplicación.
10. Saber detectar y evaluar factores de riesgo.
11. Saber identificar, seleccionar y aplicar las principales técnicas de intervención psicológica.
12. Saber cómo a partir de las predicciones realizadas sobre un caso y los conocimientos psicológicos se establece un plan de intervención.
13. Ser capaz de definir los objetivos y metas, y elaborar el plan de intervención en función del propósito de la misma (prevención, tratamiento, rehabilitación, inserción, consejo, asesoramiento, acompañamiento, etc.).
14. Saber elegir y seleccionar aquellas técnicas de intervención psicológica más adecuadas en cada caso para alcanzar los objetivos.
15. Ser capaz de tomar decisiones clínicas en base a la información médica y psicológica disponible y a las necesidades propias del caso clínico.
16. Conocer y aplicar los conocimientos de la psicología a la promoción de la salud y prevención primaria.

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Aprender el fundamento filosófico de las terapias Identificar el patrón de inflexibilidad psicológica y la evitación experiencial Realizar

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/DE35W/RF1JXZLbrDKdAOnw==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

28/09/2018

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

DE35W/RF1JXZLbrDKdAOnw==

PÁGINA

2/6



DE35W/RF1JXZLbrDKdAOnw==

análisis funcionales de diversas sintomatologías formales Conocer los métodos clínicos Practicar los métodos principales de las terapias  
Conocer la evidencia de las terapias y de sus componentes básicos.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/DE35W/RF1JXZLbrDKdAOnw==>

|  |                               |                                 |               |                   |
|--|-------------------------------|---------------------------------|---------------|-------------------|
| <b>Firmado Por</b>   | <b>Universidad De Almeria</b> |                                 | <b>Fecha</b>  | <b>28/09/2018</b> |
| <b>ID. FIRMA</b>   | <b>blade39adm.ual.es</b>      | <b>DE35W/RF1JXZLbrDKdAOnw==</b> | <b>PÁGINA</b> | <b>3/6</b>        |
|  |                               |                                 |               |                   |
| DE35W/RF1JXZLbrDKdAOnw==   |                               |                                 |               |                   |

## PLANIFICACIÓN

### Temario

- 1.El análisis funcional, las contingencias y el lenguaje.
2. Fundamentos filosóficos de la Terapia de Aceptación y Compromiso y de la Psicoterapia Analítico Funcional.
3. La evitación experiencial y la rigidez psicológica.
4. Conducta clínica en ACT y FAP.
5. Métodos clínicos en ACT y FAP.
6. Consideraciones generales del quehacer clínico en ACT y FAP.

### Metodología y Actividades Formativas

Clases magistrales.

Búsqueda de información

Elaboración de informes

Resolución de casos

### Actividades de Innovación Docente

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/DE35W/RF1JXZLbrDKdAOnw==>

|                    |                               |               |                   |
|--------------------|-------------------------------|---------------|-------------------|
| <b>Firmado Por</b> | <b>Universidad De Almeria</b> | <b>Fecha</b>  | <b>28/09/2018</b> |
| <b>ID. FIRMA</b>   | <b>blade39adm.ual.es</b>      | <b>PÁGINA</b> | <b>4/6</b>        |



DE35W/RF1JXZLbrDKdAOnw==

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios e Instrumentos de Evaluación

- Asistencia y participación activa en las actividades desarrolladas en clase: realización de ejercicios y solución de problemas planteados: 30% de la nota final.
- Examen final: 70% de la nota final.

### Mecanismos de seguimiento

- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/DE35W/RF1JXZLbrDKdAOnw==>

|  |                               |               |                   |
|--|-------------------------------|---------------|-------------------|
| <b>Firmado Por</b>   | <b>Universidad De Almeria</b> | <b>Fecha</b>  | <b>28/09/2018</b> |
| <b>ID. FIRMA</b>   | <b>blade39adm.ual.es</b>      | <b>PÁGINA</b> | <b>5/6</b>        |
|  |                               |               |                   |
| DE35W/RF1JXZLbrDKdAOnw==   |                               |               |                   |

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- Steven C. Hayes, Kirk Strosahl, Kelly G. Wilson. Terapia de aceptación y compromiso : proceso y práctica del cambio consciente (Mindfulness). Descleé de Brouwer. 2014.
- Jason B. Luoma, Steven C. Hayes, Robyn D. Walsler. Learning A C T : an acceptance & commitment therapy skills-training manual of therapists. New Harbinger Publications. 2007.
- Steven C. Hayes, Kirk Strosahl, Kelly G. Wilson. Acceptance and commitment therapy : an experimental approach to behavior change. Guilford Press. 1999.
- Marisa Páez Blarrina, Olga Gutiérrez Martínez [coords.]. Múltiples aplicaciones de la terapia de aceptación y compromiso (ACT). Pirámide. 2012.
- Robert J. Kohlenberg, Mavis Tsai. FAP : Psicoterapia analítica funcional : creación de relaciones terapéuticas intensas y curativas. Universidad de Málaga. 2007.
- VV.AA.. Se hará entrega a los alumnos de capítulos/artículos de interés específico.
- Törneke, N. . Aprendiendo TMR. . Didacbooks, s.l.. 2016.
- Strosahl, K., y Robinson. Manual práctico de mindfulness y aceptación contra la depresión. Descleé Brouwer. 2018.
- Reyes,M. y Kanter, J. . Psicoterapia analítico funciona. Una guía clínica para usar la interacción terapéutica como mecanismo de cambio. Coleccion latinoamericana conductual. 2017.

#### Complementaria

#### Otra Bibliografía

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=TERAPIAS CONTEXTUALES I: ACT Y FAP>

## DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/DE35W/RF1JXZLbrDKdAOnw==>

|                    |                               |               |                   |
|--------------------|-------------------------------|---------------|-------------------|
| <b>Firmado Por</b> | <b>Universidad De Almeria</b> | <b>Fecha</b>  | <b>28/09/2018</b> |
| <b>ID. FIRMA</b>   | <b>blade39adm.ual.es</b>      | <b>PÁGINA</b> | <b>6/6</b>        |



DE35W/RF1JXZLbrDKdAOnw==