



DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Avances de Investigación en Clínica Sexológica			
Código de asignatura:	70754211	Plan:	Máster en Ciencias de la Sexología	
Año académico:	2016-17	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial	
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Optativa	
Duración:	Primer Cuatrimestre			
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:	45
			Horas No Presenciales del estudiante:	105
			Total Horas:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia		

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Rodríguez López, Carmen María		
Departamento	Dpto. de Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	Edificio de Ciencias de la Salud 1		
Despacho	03		
Teléfono	+34 950 214605	E-mail (institucional)	cmrodrig@ual.es
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Rodríguez López, Carmen María</a>		
Nombre	Cabello Santamaría, Francisco		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Cabello Santamaría, Francisco</a>		
Nombre	Lucas Matheu, Manuel		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Lucas Matheu, Manuel</a>		
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Profesor/a pendiente de contratación o asignación</a>		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/g2D7uqBcofeukp/bVeoYiA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/9



g2D7uqBcofeukp/bVeoYiA==

## ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	34,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	11,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/g2D7uqBcofeuKp/bVeoYiA==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

g2D7uqBcofeuKp/bVeoYiA==

PÁGINA

2/9



g2D7uqBcofeuKp/bVeoYiA==

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

Los contenidos impartidos en esta asignatura son necesarios para la consecución de las competencias específicas de los estudios de Master en Sexología, recogidos en el apartado correspondiente de esta Guía Docente.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Fundamentos Biológicos de la Sexología Asesoramiento sexológico

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Conocimiento de la fisiología de la respuesta sexual humana

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

*Competencias Genéricas de la Universidad de Almería*

- Competencia social y ciudadanía global
- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

*Otras Competencias Genéricas*

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

### Competencias Específicas desarrolladas

- Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para conocer las distintas clasificaciones de las dificultades sexuales desde las distintas orientaciones, y de las fases de la Evaluación Diagnóstica en Sexología
- Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para conocer todas las alteraciones orgánicas que afectan a la respuesta sexual humana y al proceso de sexuación
- Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para identificar problemas sexuales asociados a la administración de fármacos así como los relacionados con el consumo de drogas de abuso
- Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para reconocer la aplicación y la utilidad de los conocimientos sexológicos en el estudio de la sexualidad humana
- Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes de las diferentes disfunciones sexuales masculinas y femeninas desde la organicidad
- Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para conocer los diferentes tratamientos orgánicos, sistémicos, sexológicos, farmacológicos y quirúrgicos de los problemas sexuales y capacidad de informar-asesorar sobre los mismos a los pacientes.

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para conocer las distintas clasificaciones de las dificultades sexuales desde las distintas orientaciones, y de las fases de la Evaluación Diagnóstica en Sexología. - El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para conocer todas las alteraciones orgánicas que afectan a la respuesta sexual humana y al proceso de sexuación. Habilidades para la identificación y si es necesario derivación al profesional apropiado. - El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para identificar problemas sexuales asociados a la administración de fármacos así como los relacionados con el consumo de drogas de abuso. - El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para ofrecer un instrumento de estudio y de consulta de los aspectos médicos del asesoramiento y de la terapia sexual, como parte importante de un enfoque integrado e integrador de la clínica sexológica. - El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes sobre las diferentes disfunciones sexuales masculinas y femeninas desde la organicidad para la identificación y si es necesario derivación al profesional apropiado. - El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para conocer los diferentes tratamientos médicos, farmacológicos y quirúrgicos de los problemas sexuales para la identificación y si es necesario derivación al profesional apropiado.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/g2D7uqBcofeuKp/bVeoYiA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

g2D7uqBcofeuKp/bVeoYiA==

PÁGINA

3/9



g2D7uqBcofeuKp/bVeoYiA==

**BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS****Bloque** Bloque I. Clasificación, evaluación y diagnóstico en sexología**Contenido/Tema**

Tema 1: La Clasificación en Sexología: Perspectiva histórica. La utilización de la ciencia como legitimación de la ideología. La psiquiatrización de la sexualidad. Los primeros sexólogos. Psicoanálisis y sexualidad: Tres ensayos para una teoría sexual. Conductismo y sexualidad. Psicologización vs medicalización de la sexología. El estudio científico del sexo: Masters y Johnson y H.S. Kaplan. C.Crepault y el sexoanálisis. Criterios de normalidad que se manejan en la clasificación de los problemas de salud sexual. Modelos de desarrollo sexual en las diferentes orientaciones terapéuticas. Clasificaciones más empleadas a nivel internacional: CIE-10 (OMS), DSM IV-TR, W.A.S.

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
	Debate y puesta en común		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		0,5

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

El alumno completará su aprendizaje con el estudio de textos, casos y trabajos dirigidos

**Contenido/Tema**

Tema 2: La evaluación en Sexología. Fases de la Evaluación en sexología. Exploración sexodinámica del problema de salud sexual. Clasificación de la demanda. Determinación del diagnóstico provisional.

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		0,5
	Estudio de casos		0,5

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

El alumno completará su aprendizaje con el estudio de textos, casos y trabajos dirigidos

**Contenido/Tema**

Tema 3: Disfunciones Sexuales del Hombre de origen orgánico. Disfunción erectil. Trastornos de la eyaculación: Eyaculación precoz. Eyaculación retardada. Aneyaculación. Eyaculación retrograda.

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		0,5
	Estudio de casos		0,5

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

El alumno completará su aprendizaje con el estudio de textos, casos y trabajos dirigidos

**Contenido/Tema**

Tema 4: Disfunciones Sexuales de la Mujer de origen orgánico. Trastornos de la lubricación vaginal. Vaginismos. Anorgasmias. Trastornos del deseo.

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Proyecciones audiovisuales		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		0,5

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

El alumno completará su aprendizaje con el estudio de textos, casos y trabajos dirigidos

**Bloque** Bloque II. Alteraciones médicas que afectan a la respuesta sexual humana y al proceso de sexuación**Contenido/Tema**

Tema 5: Alteraciones Neurológicas: Lesiones corticales. Lesiones cerebrales. Lesiones medulares. Evaluación de la vía aferente. Evaluación de la vía eferente.

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,5

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/g2D7uqBcofeuKp/bVeoYiA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

g2D7uqBcofeuKp/bVeoYiA==

PÁGINA

4/9



g2D7uqBcofeuKp/bVeoYiA==

	Debate y puesta en común		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		0,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
El alumno completara su aprendizaje con el estudio de textos, casos y trabajos dirigidos			
<b>Contenido/Tema</b>			
	Tema 6: Alteraciones Cardiacas: Valoracion y evaluacion. Consenso de Princeton.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		0,5
	Estudio de casos		0,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
El alumno completara su aprendizaje con el estudio de textos, casos y trabajos dirigidos			
<b>Contenido/Tema</b>			
	Tema 7: Alteraciones Vasculares: Disminucion del aporte arterial. Alteraciones venosas. Patologia de loscuerpos cavernosos. Hipertension y sexualidad. Evaluacion y exploracion vascular.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,5
	Debate y puesta en común		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		0,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
El alumno completara su aprendizaje con el estudio de textos, casos y trabajos dirigidos			
<b>Contenido/Tema</b>			
	Tema 8: Alteraciones Endocrinas y Metabolicas: Alteraciones del eje hipotalamo-hipofiso-gonadal. Hipogonadismos. Hiperprolactinemias. Evaluacion del eje hipotalamo-hipofiso-gonadal. Diabetes mellitus y funcion sexual. Otras endocrinopatias y la funcion sexual. Hepatopatias y funcion sexual.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		0,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
El alumno completara su aprendizaje con el estudio de textos, casos y trabajos dirigidos			
<b>Contenido/Tema</b>			
	Tema 9: Alteraciones Genitales: Dispareunias masculinas y femeninas. Vaginismos. Enfermedad de La Peyronie (IPP).		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Proyecciones audiovisuales		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		0,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
El alumno completara su aprendizaje con el estudio de textos, casos y trabajos dirigidos			
<b>Contenido/Tema</b>			
	Tema 10: El asesoramiento sexual en las alteraciones medicas de la respuesta sexual.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		0,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
El alumno completara su aprendizaje con el estudio de textos, casos y trabajos dirigidos			
<b>Contenido/Tema</b>			
	Tema 11: Alteraciones que afectan al proceso de sexuacion. Intersexualidad cromosomica: Sindrome de Turner. Sindromede Klinefelter. Triple X. XYY. Afectacion de los diferentes niveles del proceso de sexuacion. Intersexualidad		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/g2D7uqBcofeuKp/bVeoyiA==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

g2D7uqBcofeuKp/bVeoyiA==

PÁGINA

5/9



g2D7uqBcofeuKp/bVeoyiA==


	gonadal: Síndrome de Swyer. Hombres XX. Hermafroditismo "verdadero". Afectación de los diferentes niveles del proceso de sexuación. Intersexualidad genital: Síndrome de Morris. Deficit de 5-alfa-reductasa. Síndrome adrenogenital. Afectación de los diferentes niveles del proceso de sexuación. Intersexualidad de la identidad sexual. Transexualidad. Asesoramiento sexual en las intersexualidades.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Proyecciones audiovisuales		0,2
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		0,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
El alumno completará su aprendizaje con el estudio de textos, casos y trabajos dirigidos			
<b>Bloque</b>	<b>Bloque III. Farmacología sexual</b>		
<b>Contenido/Tema</b>			
	Tema 12: Introgénia farmacológica sexual: Fármacos que afectan al Sistema Nervioso. Fármacos que afectan al eje hipotálamo-hipofiso- gonadal. Fármacos que afectan al sistema cardio-vascular.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
	Debate y puesta en común		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		0,5
	Estudio de casos		0,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
El alumno completará su aprendizaje con el estudio de textos, casos y trabajos dirigidos			
<b>Contenido/Tema</b>			
	Tema 13: Drogas y sexualidad: Alcohol y sexualidad. Tabaco y sexualidad. Otras drogas no institucionalizadas y sexualidad.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		0,3
	Proyecciones audiovisuales		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
El alumno completará su aprendizaje con el estudio de textos, casos y trabajos dirigidos			
<b>Contenido/Tema</b>			
	Tema 14: Tratamientos farmacológicos de las alteraciones sexuales: La química del deseo: los afrodisiacos. La farmacología de la intumescencia genital. Erección. Lubricación vaginal. La farmacología de la eyaculación.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
	Debate y puesta en común		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
El alumno completará su aprendizaje con el estudio de textos, casos y trabajos dirigidos			
<b>Bloque</b>	<b>Bloque IV. Alteraciones reproductivas masculinas y alteraciones urológicas</b>		
<b>Contenido/Tema</b>			
	Tema 15: Alteraciones reproductivas masculinas.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Proyecciones audiovisuales		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		0,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
El alumno completará su aprendizaje con el estudio de textos, casos y trabajos dirigidos			
<b>Contenido/Tema</b>			
	Tema 16: Alteraciones urológicas.		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/g2D7uqBcofeuKp/bVeoyiA==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almería</b>		<b>Fecha</b>	<b>20/09/2016</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>g2D7uqBcofeuKp/bVeoyiA==</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>6/9</b>
				
g2D7uqBcofeuKp/bVeoyiA==				

<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Proyecciones audiovisuales		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		0,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
El alumno completara su aprendizaje con el estudio de textos, casos y trabajos dirigidos			
<b>Contenido/Tema</b>			
	Tema 17: Tratamiento quirurgico de las alteraciones reproductivas y urológicas.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,5
	Debate y puesta en común		0,5
	Proyecciones audiovisuales		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		0,5
	Estudio de casos		0,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
El alumno completara su aprendizaje con el estudio de textos, casos y trabajos dirigidos			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/g2D7uqBcofeuKp/bVeoYiA==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>20/09/2016</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>7/9</b>
			
g2D7uqBcofeuKp/bVeoYiA==			

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios de Evaluación

La evaluación incluirá:

1. La calificación de las tareas realizadas a lo largo del desarrollo de la asignatura, trabajos o actividades programadas, teniendo en cuenta aspectos como la realización o no de las mismas, la capacidad de análisis y síntesis de los materiales presentados, la capacidad expositiva y el dominio de la terminología propia de la materia.

2. La calificación de un examen final fundada en la valoración de los conocimientos abordados en la asignatura, así como de la expresión de los mismos.

3. El peso específico será el siguiente:

- Asistencia y participación en clases, seminarios y otras actividades complementarias: 20%

- Pruebas de progreso y examen final: 80%

### Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	( 0 )	0 %
	• Grupo Docente	( 34 )	30 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	( 11 )	10 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	(105)	60 %

### Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Pruebas finales de opción múltiple.

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/g2D7uqBcofeuKp/bVeoYiA==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

g2D7uqBcofeuKp/bVeoYiA==

PÁGINA

8/9



g2D7uqBcofeuKp/bVeoYiA==



## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- Introducción a la Sexología Clínica (*Lucas Matheu M, Cabello Santamaria F*) - Bibliografía básica

#### Complementaria

- Evaluación de los Trastornos Sexuales. Aspectos Médicos y Psicológicos (*Kaplan HS*) - Bibliografía complementaria
- Incompatibilidad Sexual Humana (*Masters William H, Johnson Virginia E*) - Bibliografía complementaria
- Introducción a la Sexología Médica (*Abraham G, Pasini W*) - Bibliografía complementaria
- Manual de Sexología (*Zwang G*) - Bibliografía complementaria
- Manual Médico de Terapia Sexual (*Cabello Santamaria F, Lucas Matheu M*) - Bibliografía complementaria
- Práctica andrológica (*Pomerol Monseny J M, Arrondo Arrondo JL*) - Bibliografía complementaria
- Principles and Practice of Sex Therapy (*Leiblum SR*) - Bibliografía complementaria
- Psicofarmacos y Función Sexual (*Bobes J, Dexeus S, Gubert J*) - Bibliografía complementaria
- Sexual Dysfunction. A Guide for Assessment and Treatment (*Wincze JP, Carey MP*) - Bibliografía complementaria

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=AVANCES DE INVESTIGACION EN CLINICA SEXOLOGICA>

### DIRECCIONES WEB

- <http://www.seisex.com/> Sociedad Española de Intervención en Sexología  
SOCIEDAD ESPAÑOLA DE INTERVENCIÓN EN SEXOLOGÍA
- <http://www.aeps.es> Asociación Estatal de Profesionales de la Sexología  
ASOCIACIÓN ESTATAL DE PROFESIONALES DE LA SEXOLOGÍA
- <http://www.aemps.es>  
AGENCIA ESPAÑOLA DE MEDICAMENTOS Y PRODUCTOS SANITARIOS

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/g2D7uqBcofeuKp/bVeoYiA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

g2D7uqBcofeuKp/bVeoYiA==

PÁGINA

9/9



g2D7uqBcofeuKp/bVeoYiA==