



GUÍA DOCENTE CURSO: 2016-17

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Enfermería del Envejecimiento			
Código de asignatura:	15093214	Plan:	Grado en Enfermería (Plan 2009)	
Año académico:	2016-17	Ciclo formativo:	Grado	
Curso de la Titulación:	3	Tipo:	Obligatoria	
Duración:	Primer Cuatrimestre			
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:	45
			Horas No Presenciales del estudiante:	105
			Total Horas:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia		

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Ruiz Márquez, Trinidad		
Departamento	Dpto. de Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	Edificio de Ciencias de la Salud 1		
Despacho	20		
Teléfono	+34 950 214571	E-mail (institucional)	truz@ual.es
Recursos Web personales	Web de Ruiz Márquez, Trinidad		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/zGddLFyt6syfK4IbCAiWww==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	zGddLFyt6syfK4IbCAiWww==	PÁGINA	1/8



[zGddLFyt6syfK4IbCAiWww==](https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/zGddLFyt6syfK4IbCAiWww==)

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	4,0	
	• Grupo Docente	27,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/zGddLFyt6syfK4IbCAiWww==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/8
			
zGddLFyt6syfK4IbCAiWww==			

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

El envejecimiento tiene importantes consecuencias y repercusiones en distintas circunstancias. En el ámbito individual produce cambios bio-psico-sociales que modifican las necesidades de los mayores y favorecen la enfermedad y la dependencia. En el ámbito colectivo (envejecimiento poblacional), tiene consecuencias sociales, económicas y políticas de gran trascendencia. Todo ello demanda del Sistema Educativo una respuesta formativa que sensibilice y forme al profesional de enfermería hacia el fenómeno de la vejez en todas sus vertientes, integrando los componentes físico, psicológico y social.

La formación de Enfermería del Envejecimiento, permite al futuro profesional adquirir conocimientos y habilidades para realizar actividades de promoción de la salud y prevención de la enfermedad/dependencia así como proporcionar cuidados a los mayores en distintos ámbitos y situaciones de forma holística, integrando los recursos de proximidad y apoyo.

En conjunto el programa propuesto en la Guía Docente pretende ser coherente con la situación que actualmente tienen las personas mayores, sus necesidades de cuidados y la formación en Enfermería por competencias de los títulos de Grado.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Mantiene relación con los contenidos de las asignaturas de Estructura/Función del cuerpo humano y Procesos fisiopatológicos Fundamentos de Enfermería, Enfermería del Adulto I, Enfermería del adulto II y Enfermería Comunitaria.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Conocimiento de español.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

No se recogen requisitos previos

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Competencia social y ciudadanía global
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Otras Competencias Genéricas

- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

CE10 - Identificar los cambios asociados al proceso de envejecer.

Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud. Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.

CE11 - Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores.

Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores. Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Capacidad para: Adquirir el comportamiento mental que cuestiona las cosas e interesarse por los fundamentos en los que se asientan las ideas, acciones y juicios, tanto propios como ajenos. Diseñar, gestionar y ejecutar una tarea de forma personal. Identificar, analizar, y definir los elementos significativos que constituyen un problema para resolverlo con rigor. Respetar los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, los Derechos Humanos, los valores de una cultura de paz y democráticos, los principios medioambientales y de cooperación al desarrollo que promuevan un compromiso ético en una sociedad global, intercultural, libre y justa. Pensar y actuar según principios de carácter universal basados en el valor de la persona y en su pleno desarrollo. Comprender y expresar con claridad y oportunidad las ideas, conocimientos, problemas y soluciones a un público más amplio, especializado o no especializado (y sentimientos) a través de la palabra, adaptándose a las características de la situación y la audiencia para lograr su comprensión y adhesión. Utilizar las Técnicas de Información y Comunicación (TICs) como una herramienta para la expresión y la comunicación, para el acceso a fuentes de información, como medio de archivo de datos y documentos, para tareas de presentación, para el aprendizaje, la investigación y el trabajo cooperativo. Integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/zGddLFyt6syfK4IbCAiWww==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

zGddLFyt6syfK4IbCAiWww==

PÁGINA

3/8



zGddLFyt6syfK4IbCAiWww==

comunes con otras personas, áreas y organizaciones, en contextos tanto nacionales como internacionales. -Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud. Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer. -Conocerá los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores. Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/zGddLFyt6syfK4IbCAiWww==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	zGddLFyt6syfK4IbCAiWww==	PÁGINA	4/8
				
zGddLFyt6syfK4IbCAiWww==				

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS			
Bloque	EL FENÓMENO GERONTOLÓGICO EN LA ACTUALIDAD.		
Contenido/Tema			
	Enfermería y envejecimiento. Marco conceptual. Evolución y situación actual.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Gran Grupo	Clase magistral participativa		2,0
	Otros	Proyeccion audiovisual	2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Ampliación de explicaciones y estudio			
Contenido/Tema			
	Demografía y envejecimiento. Principales tasas demográficas. Causas y consecuencias del envejecimiento poblacional.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,5
	Debate y puesta en común		0,5
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Ampliación de explicaciones y estudio			
Contenido/Tema			
	Atención sociosanitaria. Marco de de referencia. Recursos sociosanitarios.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		0,5
	Proyecciones audiovisuales		0,5
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Ampliación de contenido y estudio			
Bloque	LA VEJEZ COMO ETAPA DEL CICLO VITAL. ATENCIÓN DE ENFERMERÍA		
Contenido/Tema			
	Proceso de envejecimiento. Principales teorías. Cómo envejecemos: Anciano sano, frágil y dependiente Cuidados informales en la vejez		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		0,5
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Ampliación de contenido y estudio			
Contenido/Tema			
	Cambios inherentes al proceso de envejecimiento. Consideraciones en la valoración. Principales consecuencias Diagnósticos de Enfermería potenciales, objetivos (NOC) e intervenciones (NIC)		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,5
	Otros	Aplicación de conceptos	1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Ampliación de contenidos y estudio			
Contenido/Tema			
	Intervención de enfermería en el envejecimiento. Comunicación con el adulto mayor y la familia. Modelo y metodología de trabajo. Valoración geriátrica integral. Principales escalas e instrumentos de valoración interdisciplinar		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		2,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/zGddLFyt6syfK4IbCAiWww==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

zGddLFyt6syfK4IbCAiWww==

PÁGINA

5/8



zGddLFyt6syfK4IbCAiWww==

Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Ampliación de contenidos y estudio			
Bloque	ENVEJECIMIENTO SALUDABLE. ATENCIÓN DE ENFERMERÍA		
Contenido/Tema			
	Promoción de la salud en el envejecimiento: Áreas de intervención. Prevención de la enfermedad y la dependencia. Educación del adulto mayor: Protocolos más frecuentes de intervención		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,5
	Debate y puesta en común		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Demostración de procedimientos específicos		2,0
	Estudio de casos		1,5
	Trabajo en equipo		0,5
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Ampliación de contenido y estudio. Habilidades prácticas			
Bloque	PROBLEMAS DE SALUD MÁS FRECUENTES EN LAS PERSONAS MAYORES. CUIDADOS DE ENFERMERÍA		
Contenido/Tema			
	La enfermedad en la vejez. Enfermedades más frecuentes. Características. Intervención de enfermería		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Ampliación de explicaciones y estudio			
Contenido/Tema			
	Síndromes Geriátricos. Factores de riesgo, consecuencias e intervención de enfermería en el Síndrome de Inmovilismo; Úlceras por Presión; Caídas; Incontinencia Urinaria; Desnutrición; Síndrome Confusional Agudo. Protocolos más frecuentes de intervención.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		7,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Demostración de procedimientos específicos		6,0
	Estudio de casos		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Ampliación de explicaciones y estudio. Practica de procedimientos específicos			
Contenido/Tema			
	Terapéutica farmacológica. Causas de la modificación de la respuesta farmacológica en los mayores. Consecuencias terapéuticas. Intervención de enfermería.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,5
	Otros	Aplicación práctica del conocimiento	0,5
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Ampliación de contenidos y aplicación			
Contenido/Tema			
	Vejez y muerte. Conceptos generales Intervención de enfermería con el anciano en situación terminal		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,5
	Debate y puesta en común		0,5
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Ampliación de explicaciones y estudio			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/zGddLFyt6syfK4IbCAiWww==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

zGddLFyt6syfK4IbCAiWww==

PÁGINA

6/8



zGddLFyt6syfK4IbCAiWww==

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

La nota final es el resultado de las notas obtenidas en el examen teórico, las clases prácticas y otras actividades. Para promediar es necesario que el examen teórico y las clases prácticas estén aprobadas.

En el examen teórico se incluye todo el programa de la asignatura independientemente del tipo de grupo en la que se trabajen las distintas partes. La nota obtenida corresponde al 65%.

La evaluación de las clases prácticas realizadas en el grupo reducido es continuada y la asistencia obligatoria. Corresponde al 30%. Las faltas influyen en la nota. Con más de tres faltas no se cubren objetivos.

La realización de otras actividades corresponde al 5%.

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(4)	5 %
	• Grupo Docente	(27)	65 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(14)	30 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	0 %

Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales de opción múltiple.
- Otros: Asistencia a clases prácticas. Manejo de habilidades prácticas desarrolladas en el grupo reducido.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/zGddLFyt6syfK4IbCAiWww==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

zGddLFyt6syfK4IbCAiWww==

PÁGINA

7/8



zGddLFyt6syfK4IbCAiWww==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Enfermería S 21.Vol. Enfermería del anciano (*García López M. Victoria; Rodríguez Ponce Catalina; Toronjo Gomez Ángela M*) - Bibliografía básica
- Enfermería y envejecimiento (*Misericordia García Hernández, Rosa Martínez Sellarés.*) - Bibliografía básica
- Gerontología y geriatría : valoración e intervención (*José Carlos Millán Calenti.*) - Bibliografía básica

Complementaria

- Enfermería geriátrica (*García Hernández, Misericordia; Torres Egea, María Pilar; Ballesteros Pérez Esperanza*) - Bibliografía complementaria
- Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC) [Recurso electrónico] (*Gloria M. Bulechek, Howard K. Butcher, Joanne McCloskey Dochterman*) - Bibliografía complementaria
- Clasificación de resultados de enfermería (NOC) [Recurso electrónico] (*Sue Moorhead ... [et al.]*) - Bibliografía complementaria
- Diagnósticos enfermeros [Recurso electrónico] : definiciones y clasificación 2009-2011 (*T. Heather Herdman*) - Bibliografía complementaria
- Gerontología clínica (*Jose Manuel Mayán Santos*) - Bibliografía complementaria
- SÍNDROMES Y CUIDADOS EN EL PACIENTE GERIÁTRICO (*FRANCISCO GUILLEN LLERA, JESÚS DEL MOLINO MARTÍN,ROBERTO PETIDIER TORREGROSA*) - Bibliografía complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=ENFERMERIA DEL ENVEJECIMIENTO>

DIRECCIONES WEB

- http://www.imsero.es/imsero_01/index.htm
Imsero. Instituto de Mayores y Servicios Sociales
- <http://www.arrakis.es/~seegg/>
Sociedad Española de Enfermería Geriátrica y Gerontología

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/zGddLFyt6syfK4IbCAiWww==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	8/8



zGddLFyt6syfK4IbCAiWww==