



## GUÍA DOCENTE CURSO: 2013-14

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Ordenación del territorio y urbanismo		
Código de asignatura:	45093215	Plan:	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)
Año académico:	2013-14	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	3	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante: 45
			Horas No Presenciales del estudiante: 105
			Total Horas: 150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Castillo Requena, José Manuel		
Departamento	Dpto. de Geografía, Historia y Humanidades		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	53		
Teléfono	+34 950 015389	E-mail (institucional)	<a href="mailto:jcastill@ual.es">jcastill@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Castillo Requena, José Manuel</a>		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/kP88cazbOGA3MHg+r7DOAQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/6



kP88cazbOGA3MHg+r7DOAQ==

## ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	31,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/kP88cazbOGA3MHg+r7DOAQ==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

kP88cazbOGA3MHg+r7DOAQ==

PÁGINA

2/6



kP88cazbOGA3MHg+r7DOAQ==

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

Para: 1.º ser capaz de confeccionar 'Inventarios de Recursos Territoriales' (IRT), 2.º ser capaz de confeccionar 'memorias informativas (MI) de las figuras legales de planificación', 3.º ser capaz de 'planificar y ordenar el territorio' y 4.º ser capaz de 'planificar, gestionar y conservar bienes, servicios y recursos naturales' (competencias y resultados del aprendizaje dados para 'Ordenación del Territorio y Urbanismo', en adelante OTyU), además de otras competencias generales (de 'Conocimientos' y 'Comunicación' para su 'Aplicación'), tanto el Análisis Regional (el de los 'continentes territoriales') como el Análisis Territorial (el de sus 'contenidos'), por un lado, como la Planificación Territorial (PT) (que concreta el análisis) y el Planeamiento Urbanístico (PU), constituyen los contenidos más elementales. Y ello sea mediante metodologías docentes más atinentes a la teoría de OTyU elaborada desde el S.XIX, como a su praxis prolongada por la actualidad y proyectada hacia el futuro de nuestros entornos inmediatos (UE, Andalucía, etc.) con los procesos de 'Desarrollo Territorial' a los que asistimos.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

OTyU pertenece a la materia de 'Conservación, planificación y gestión del medio rural y urbano' del 4.º módulo: 'Gestión, calidad, conservación y planificación ambiental'.

Pero la materia y, en particular, la asignatura de OTyU hallan una estrecha vinculación, a través del 'paisaje', (manifiesta en las adscripciones académicas realizadas y evidenciada por desarrollos disciplinares anteriores) con 'Sociedad y medio ambiente' del módulo 2.º: 'Aspectos sociales del medio ambiente'. El territorio y su artefacto, la ciudad, deben entenderse aquí como hechos sociales por excelencia de la construcción del paisaje actual, vectores fundamentales del cambio global y de sus repercusiones ambientales, decisivas en nuestro mundo actual.

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

V. la memoria del Plan de Estudios.

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

V. la memoria del Plan de Estudios.

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

*Competencias Genéricas de la Universidad de Almería*

- Conocimientos básicos de la profesión
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua

*Otras Competencias Genéricas*

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos

### Competencias Específicas desarrolladas

Cuatro, entendidas en los marcos externo/interno mencionados en la justificación de contenidos hecha con anterioridad (Guía 2012-13): 1.º Ser capaz de confeccionar 'Inventarios de Recursos Territoriales' (IRT). 2.º Ser capaz de confeccionar 'memorias informativas (MI) de figuras legales de planificación'. 3.º 'Planificar y ordenar el territorio' (POT). Y, 4.º ser capaz de 'planificar, gestionar y conservar bienes, servicios y recursos naturales'.

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Elaboración de trabajos, informes... claros para un público amplio, tanto especializado como no especializado. Expresión oral en presentaciones y debates en clase. Elaboración de argumentos orales y escritos acerca de cuestiones relacionadas con el área de conocimiento. Lectura comprensiva de documentos de carácter científico. Transmisión de ideas, opiniones y juicios relacionados con temas de relevancia ambiental. Finalmente, también expresión correcta de ideas/conocimientos (por escrito/orales/presentaciones) en exámenes o redacción de trabajos.

Por otro lado:

Comprensión de conceptos y conocimientos fundamentales de Análisis/Planificación de OT ('Desarrollo Territorial'...). Elaboración de croquis para plasmar fundamentos teóricos, prácticas e interpretación aplicada al área de trabajo. Identificación/síntesis de aspectos fundamentales de la redacción y gestión de memorias de planes territoriales.

Todo ello adecuado a las diversas estrategias: europea o, a escala mayor, la andaluza del paisaje...

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/kP88cazbOGA3MHg+r7DOAQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

kP88cazbOGA3MHg+r7DOAQ==

PÁGINA

3/6



kP88cazbOGA3MHg+r7DOAQ==

**BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS****Bloque** PRESENTACIÓN.**Contenido/Tema**

## 1. PRESENTACIÓN:

Presentación de los ámbitos de prácticas, de exposiciones e introducción general a la OT.

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		10,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Demostración de procedimientos específicos		1,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

1.º Información de los elementos presentados y reconocimiento de fuentes en Web's oficiales anotadas. 2.º Recopilación de las observaciones de campo del entorno y/o de Web's para hacer un 'dossier'. 3.º Lecturas 'PalnT' (de 'paisaje para su integración en el territorio') e historia de la planificación como complemento de 'Demostración de Procedimientos Específicos' inicial del GT (Ref.2002). 4.º Otras lecturas de textos y/o mapas como complementos para las clases de GT en el aula y/o de las observaciones del entorno llevadas a cabo como 'trabajo autónomo del alumno' (Ref. Varias). 5.º Sistematización de documentos indicados durante el desarrollo del BT y estudio de la materia

**Bloque** ANÁLISIS**Contenido/Tema**

## 2. ANÁLISIS.

AR y AT en Planeamiento Urbano y/o Territorial. La praxis y la teoría.

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		10,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		12,0
	Evaluación de resultados		1,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

1.º Realización de trabajos en equipo y/o individualmente (con especial atención, entre los cartográficos, a los croquis). 2.º Lecturas de los documentos indicados durante el desarrollo del curso y estudio de la materia dada. 3.º Observaciones de campo/Web del entorno con especial atención al paisaje natural, rural y urbano.

**Bloque** PLANIFICACIÓN**Contenido/Tema**

## 3. PLANEAMIENTO URBANO y/o PLANIFICACIÓN TERRITORIAL.

Del desarrollo del PU del S.XIX, al del DT (S.XXI). Modalidades de P, PT y proceso 'OPTA' (de 'Ordenación Planificada del Territorio Andaluz').

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas	Incluyen exposiciones del alumno	9,0
	Otros	Ampliación de explicaciones	2,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

1.º Observaciones de campo / Web del entorno, con especial atención a los elementos de PG y PT. 2.º Estudio de temática/preparación de participaciones en clases expositivas dedicadas a tal fin (con un 'Protocolo de Participación' que será definido al comienzo del curso en torno a 5 elementos: 1, búsqueda de información; 2, preparación de la participación; 3 y 4, comunicación virtual/presencial; 5, entrega de conclusión a partir de: la participación propia y la recopilación de las otras en un trabajo final pre-evaluable).

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/kP88cazbOGA3MHg+r7DOAQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

kP88cazbOGA3MHg+r7DOAQ==

PÁGINA

4/6



kP88cazbOGA3MHg+r7DOAQ==

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios de Evaluación

La evaluación de OTyU se realizará en último término a partir de un examen final con 2 bloques de cuestiones: las de teoría (desarrolladas en GD) y las de prácticas (GT) que constituirán un 90% de la nota final en suma. Queda el 10% restante para notar tareas de trabajo autónomo del alumno durante el desarrollo del curso (pudiendo emplearse el propio examen final como indicador excluyente de su consideración).

La pre-evaluación, no obstante, permitirá al alumno la opción de aplicar además otros criterios complementarios: -dossier de prácticas con las elaboraciones dadas sobre un ámbito de trabajo predefinido; y/o exposiciones en las clases, siguiendo un protocolo de participación que será también predefinido con el ámbito. En ambos casos, será un criterio la asistencia con entregas a aquellas sesiones que estén ya predeterminadas; la pre-evaluación podrá convalidar cuestiones del examen final indicadas para tal fin por un valor de hasta el 30% de la nota final.

### Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	( 0 )	0 %
	• Grupo Docente	( 31 )	60 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	( 14 )	30 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	(105)	10 %

### Instrumentos de Evaluación

- Pruebas finales (escritas u orales).
- Otros:

La pre-evaluación indicada se establece para dar la opción al alumno de valorar su participación en: -dossier de prácticas (GT) con las elaboraciones dadas sobre un ámbito de trabajo dado; y/o -exposiciones en clase (GD) siguiendo un protocolo que, como el ámbito, serán predefinidos; en ambos casos podrá ser un criterio la asistencia con entrega de actividad a sesiones predeterminadas.

La pre-evaluación podrá convalidar cuestiones del examen final, expresamente puestas en él para tal fin, por valor de hasta el 30% de la nota final.

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual
- Otros: La asistencia del alumno a determinadas sesiones predeterminadas de aula presencial y virtual puede ser ponderada con el modo en que se produce su participación en ellas, para lo cual pueden adoptarse como mecanismos de seguimiento, aparte de los convencionales (firmas, entregas, etc.), la valoración ponderada con la participación individual y grupal producida en la actividad, y para ello se establecerá al comienzo del curso el PROTOCOLO de PARTICIPACIÓN correspondiente.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/kP88cazbOGA3MHg+r7DOAQ==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

kP88cazbOGA3MHg+r7DOAQ==

PÁGINA

5/6



kP88cazbOGA3MHg+r7DOAQ==

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

Análisis Territorial del Turismo y Planificación de Destinos Turísticos (*Vera, J. F. (Coord.)*) - Bibliografía básica  
Política de Ordenación del Territorio en Europa. (*Hildenbrand Scheid, A.*) - Bibliografía básica

#### Complementaria

Geografía: Una síntesis moderna. (*Haggett, P.*) - Bibliografía complementaria La comarcalización de Andalucía. (*Pezzi Ceretto, M.C.*) - Bibliografía complementaria Medio Ambiente y Desarrollo en Áreas Litorales. Introducción a la Planificación y Gestión Integradas. (*Barragán, J. M.*) - Bibliografía complementaria Planeamiento Urbano en la España Contemporánea. Historia de un proceso imposible. (*Terán, F. de*) - Bibliografía complementaria

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=45093215>

## DIRECCIONES WEB

- <http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/site/portalweb/menuitem.d1a35641276b2bf2490a9d105510e1ca/?vgnextoid=296651d5be978310Vgn>  
*Página oficial en la Junta de Andalucía de OT, Urbanismo y Desarrollo Territorial.*
- <http://www.ign.es/ign/main/index.do>  
*Instituto Geográfico Nacional con el visor IBERPIX.*
- <http://www.magrama.gob.es/es/biodiversidad/servicios/banco-datos-naturaleza/>  
*Banco de Datos de la Naturaleza del Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente.*
- <http://sigpac.magrama.es/feqa/visor/>  
*Visor del MAGRAMA.*

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/kP88cazbOGA3MHg+r7DOAQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/6
			
kP88cazbOGA3MHg+r7DOAQ==			