



GUÍA DOCENTE CURSO: 2016-17

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Historia de la Lengua Española I		
Código de asignatura:	12103225	Plan:	Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)
Año académico:	2016-17	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	3	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:	45
			Horas No Presenciales del estudiante:	105
			Total Horas:	150

UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia
--	---------------------

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Espejo Muriel, María del Mar		
Departamento	Dpto. de Filología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	88		
Teléfono	+34 950 015403	E-mail (institucional)	mespejo@ual.es
Recursos Web personales	Web de Espejo Muriel, María del Mar		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/dBgGhjFVZlCmrVHIA/T9CA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/7



dBgGhjFVZlCmrVHIA/T9CA==

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	31,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/dBgGhjFVZlCmrVHIA/T9CA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/7
			
dBgGhjFVZlCmrVHIA/T9CA==			

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

- Conocer el origen, configuración y desarrollo histórico de la lengua española, atendiendo a los factores externos e internos que intervienen en el proceso del cambio fonético-fonológico y léxico-semántico.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

- La perspectiva diacrónica del estudio de la lengua española.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Conocimientos básicos de Fonética y Fonología española y latina, así como haber adquirido las nociones elementales relacionadas con la naturaleza del cambio semántico. Esta asignatura se imparte en español, de manera que los estudiantes del Programa Erasmus deberán poseer un conocimiento B2 de nuestra lengua para cursar la materia con expectativas de éxito.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Competencia social y ciudadanía global
- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

FHIS001: Conocimiento teórico-práctico y avanzado de la gramática española.

FHIS002: Conocimiento y empleo del instrumental de trabajo en lingüística descriptiva, en lingüística histórica y en lingüística aplicada

FHIS003: Conocimiento de la evolución histórica interna y externa de la lengua española.

FHIS004: Conocimiento de la variabilidad social, geográfica y estilística de la lengua española.

FHIS006: Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas de la lengua española, y para realizar análisis y comentarios lingüísticos, en perspectiva tanto sincrónica como histórico-comparativa

FHIS007: Capacidad para elaborar el estado de la cuestión sobre asuntos gramaticales, léxicos o semánticos de la lengua española.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Valorar la importancia de la asignatura Historia de la lengua española en el marco de la licenciatura. - Adquirir los conocimientos básicos conceptuales, terminológicos y metodológicos que permitan entender los procesos de formación y desarrollo de la historia de la lengua española. - Obtener una visión crítica y comparativa de las principales aportaciones teórico-prácticas que se han hecho en el campo de la historia de la lengua. - Reconocer y explicar el proceso y las causas de los cambios lingüísticos que se han producido en la evolución de la lengua española desde una perspectiva diacrónica. - Aplicar los procesos metodológicos usuales en la resolución de las actividades de la materia. Utilizar las destrezas tecnológicas necesarias para la búsqueda de información (bibliografía, bases de datos, etc.) y para resolución de las actividades de la materia. - Dominar las diferentes herramientas del campus virtual para la realización y presentación de actividades. - Demostrar compromiso con el trabajo y competencias para las tareas colaborativas.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/dBgGhjFVZlCmrVHIA/T9CA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

dBgGhjFVZlCmrVHIA/T9CA==

PÁGINA

3/7



dBgGhjFVZlCmrVHIA/T9CA==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS**Bloque** **Bloque I. Fuentes. Principios teóricos. Historia externa. Vocalismo****Contenido/Tema**

1. Recursos y fuentes de internet de acceso al estudio diacrónico de la lengua española.
2. Variación y cambio. La cronología absoluta y la cronología relativa del cambio fonológico.
3. La historia externa de la lengua española: la romanización, los primitivos dialectos, la reforma alfonsí, la transición del español medieval al clásico. La RAE y su proyección lingüística.
4. El sistema vocálico. La diptongación latina y romance.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
	Debate y puesta en común		4,0
	Sesión de evaluación		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		2,0
	Evaluación de resultados		2,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

- Seleccionar un corpus léxico de una sincronía histórica para trabajar en grupo para analizar los fenómenos que se expliquen en este apartado. Realizar la historia de los fenómenos y de sus variantes dialectales.

Bloque **Bloque II. Nivel consonántico****Contenido/Tema**

1. La yod y la wau. Efectos y resultados en el vocalismo y consonantismo. Cambios en el orden palatal.
2. Sonorización, lenición, betacismo, geminación y aspiración. Grupos romances y grupos latinos: cambios y resultados.
3. Evolución de las sibilantes. El reajuste fonológico del Siglo de Oro.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
	Debate y puesta en común		4,0
	Sesión de evaluación		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		2,0
	Evaluación de resultados		2,0
	Problemas		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

- Seleccionar un corpus léxico y analizar los fenómenos consonánticos en su diacronía histórica, en contraste con otras variantes dialectales.

Bloque **Bloque III. Nivel léxico-semántico****Contenido/Tema**

1. Léxico y sociedad. Fundamentos teóricos de la sociolingüística histórica.
2. Voces patrimoniales, cultas y semicultas. Préstamos léxicos y dobles.
3. La naturaleza del cambio semántico y la creatividad léxica. Etimología. Metáfora, metonimia y sinécdoque.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
	Debate y puesta en común		4,0
	Sesión de evaluación		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		2,0
	Evaluación de resultados		2,0
	Resolución de problemas		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

- Seleccionar un corpus léxico de un autor o tipología discursiva y proceder al estudio de las variantes en función del campo asociativo: sinonimia-antonimia, dobles, derivación, etc.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/dBgGhjFVZlCmrVHIA/T9CA==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	4/7



dBgGhjFVZlCmrVHIA/T9CA==

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

- Para los criterios generales de evaluación: plagio, examen final y asistencia a las actividades docentes organizadas, consúltese el archivo adjunto en la plataforma virtual.

CRITERIOS ESPECÍFICOS:

a) ALUMNADO PRESENCIAL:

- No excederse de un máximo de tres faltas, a no ser que estén debidamente justificadas.
- La evaluación tendrá en cuenta los aspectos teóricos y prácticos tratados a lo largo del curso. Se valorarán los aspectos siguientes:
 - Seguimiento de la materia a lo largo del curso académico de las actividades realizadas por los estudiantes en cada uno de los temas.
 - La realización de las actividades se entregarán en los plazos que se vayan indicando en clase en la plataforma virtual. Esta parte alcanza un valor total del 10% de la asignatura.
 - Participación activa en clase y en los seminarios: hasta un 10%.
- Elaboración de un trabajo final de un comentario filológico que se entregará en el plazo establecido respetando el calendario oficial de la docencia. Se realizará por escrito y se mantendrá una entrevista oral sobre la metodología y la resolución de problemas. Se proporcionará una guía y unas pautas para su realización. Será necesario cumplir un mínimo de 3 revisiones en los plazos fijados en clase para su entrega final. Se alcanza un 40% del total y será imprescindible para presentarse al examen.
- Examen final de curso: hasta un 40%. Se compone de una parte teórica y práctica de los contenidos del programa, debe obtener una puntuación igual o superior a 5 en las dos secciones para poder superar la prueba.
- Las pautas para la realización de los trabajos se publicarán en la plataforma virtual de la asignatura.

b) ALUMNADO NO PRESENCIAL:

- Se comunicará en las dos primeras semanas de clase.
- Debe seguir las pautas para la entrega del trabajo final de un comentario filológico de textos históricos.
- Se requiere toda la materia exigida para la convocatoria.
- Los aspectos formales serán evaluados según la normativa de faltas de expresión aprobada por el Consejo de Departamento de Filología (archivo ubicado en la sección del Campus Universidad. Departamentos).
- El alumnado extranjero que desee asistir a las clases deberá acreditar el nivel B2 mediante un certificado homologado, o bien, mediante las normas que establezca el área de Lengua española.

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(0)	0 %
	• Grupo Docente	(31)	31 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(14)	14 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	55 %

Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Pruebas finales de opción múltiple.
- Otros: - Examen escrito en las fechas indicadas oficialmente en la guía de Grado. Esta prueba consistirá en unas preguntas de carácter teórico sobre la materia explicada en clase y de las lecturas obligatorias; así como de otras de carácter práctico. Deberá superarse esta prueba para proceder a la evaluación global de la materia. Presentación y comentario de trabajos prácticos, lecturas de carácter básico y complementario, así como trabajos de investigación - Valoración del trabajo continuo realizado por

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/dBgGhjFVZlCmrVHIA/T9CA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

dBgGhjFVZlCmrVHIA/T9CA==

PÁGINA

5/7



dBgGhjFVZlCmrVHIA/T9CA==

el alumno: su asistencia y participación activa en las clases teóricas, prácticas y seminarios en los que se debaten las lecturas realizadas. - Aquellos que por razones justificadas no puedan asistir a las clases, deberán comunicarlo al docente en las dos primeras semanas del curso.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Otros: - Asistencia a las tutorías individuales - Asistencia a las tutorías colectivas - Asistencia a las prácticas externas.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/dBgGhjFVZlCmrVHIA/T9CA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	dBgGhjFVZlCmrVHIA/T9CA==	PÁGINA	6/7
				
dBgGhjFVZlCmrVHIA/T9CA==				

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Historia de la Lengua Española (CANO AGUILAR, R.) - Bibliografía básica
- El español a través de los tiempos (CANO AGUILAR, R.) - Bibliografía básica
- La lengua de ayer (PONS RODRÍGUEZ, L.) - Bibliografía básica
- Manual de semántica histórica (ESPINOSA ELORZA, M. R.) - Bibliografía básica

Complementaria

- La historia deL Español (RAMÍREZ LUENGO, J. L.) - Bibliografía complementaria
- La innovación léxica en el español actual (CASADO VELARDE, M.) - Bibliografía complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA I>

DIRECCIONES WEB

- <http://>
Vid. Archivo adjunto en la plataforma virtual de la materia
- <http://>
Vid. archivo adjunto de referencias bibliográficas en la plataforma virtual de la asignatura

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/dBgGhjFVZlCmrVHIA/T9CA==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

dBgGhjFVZlCmrVHIA/T9CA==

PÁGINA

7/7



dBgGhjFVZlCmrVHIA/T9CA==