



GUÍA DOCENTE CURSO: 2014-15

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Inglés II			
Código de asignatura:	12101111	Plan:	Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)	
Año académico:	2014-15	Ciclo formativo:	Grado	
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Básica	
Duración:	Segundo Cuatrimestre			
Otros Planes en los que se imparte la Asignatura				
Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Grado en Humanidades (Plan 2010)	Grado	Básica	1	Segundo Cuatrimestre
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:	45
			Horas No Presenciales del estudiante:	105
			Total Horas:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia		

DATOS DEL PROFESORADO				
Nombre	Cantizano Márquez, Blasina Jesús			
Departamento	Dpto. de Filología			
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2			
Despacho	76			
Teléfono	+34 950 214459	E-mail (institucional)	blasina@ual.es	
Recursos Web personales	Web de Cantizano Márquez, Blasina Jesús			
Nombre	Nicolás Román, Susana			
Departamento	Dpto. de Filología			
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2			
Despacho	20			
Teléfono	+34 950 015549	E-mail (institucional)	snroman@ual.es	
Recursos Web personales	Web de Nicolás Román, Susana			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ghzSR5uRwPtacWP6Ms1kQg==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

ghzSR5uRwPtacWP6Ms1kQg==

PÁGINA

1/7



ghzSR5uRwPtacWP6Ms1kQg==

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	20,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	11,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		31,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			136,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ghzSR5uRwPtacWP6Ms1kQg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/7
			
ghzSR5uRwPtacWP6Ms1kQg==			

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Los contenidos van dirigido a que el/la estudiante alcance el nivel B1 (PET) del marco común europeo de referencia para las lenguas en las categorías de comprender, hablar y escribir.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Las otras materias/asignaturas de Inglés del Grado.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Haber cursado Inglés I del Grado.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Haber cursado Inglés I del Grado

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Conocimiento de una segunda lengua
- Trabajo en equipo
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Otras Competencias Genéricas

- Aplicación de conocimientos
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

Competencias Específicas Conceptuales (Conocimiento teórico):

Dentro del nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas:

- Elementos léxico-gramaticales de la lengua inglesa.
- Elementos fonéticos de la lengua inglesa.
- Elementos sociolingüísticos de la lengua inglesa.
- Elementos discursivos de la lengua inglesa.
- Elementos funcionales de la lengua inglesa.

Competencias Específicas Procedimentales (Conocimiento Práctico):

- Conocimiento de estrategias para la mejora de la comprensión y la producción oral y escrita de las destrezas lingüísticas en inglés.
- Conocimiento de técnicas de aprendizaje de las funciones de la lengua y del léxico.

Competencias Específicas Actitudinales:

- Desarrollo del aprendizaje autónomo del alumno.
- Desarrollo del interés del perfeccionamiento de la capacidad comunicativa de una lengua extranjera.
- Desarrollo del conocimiento de la cultura de los países de habla de la lengua inglesa.
- Potenciación y desarrollo del interés por la práctica continuada de las cuatro destrezas lingüísticas, así como del trabajo personal continuado para mejorar la práctica y el uso de la lengua inglesa.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas:

- Comprensión auditiva: Comprender las ideas principales cuando el discurso es claro y normal y se trata asuntos cotidianos que tienen lugar en el trabajo, en la escuela, durante el tiempo de ocio, etc. Comprender la idea principal de muchos programas de radio o televisión que tratan temas actuales o asuntos de interés personal o profesional, cuando la articulación sea relativamente lenta y clara.
- Comprensión lectora: Comprender textos redactados en una lengua de uso habitual y cotidiano, o relacionada con el trabajo. Comprender la descripción de acontecimientos, sentimientos y deseos.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ghzSR5uRwPtacWP6Ms1kQg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

ghzSR5uRwPtacWP6Ms1kQg==

PÁGINA

3/7




ghzSR5uRwPtacWP6Ms1kQg==

- Interacción oral: Saber desenvolverse en casi todas las situaciones que se presenten cuando se viaja a donde se habla inglés. Poder participar espontáneamente en una conversación que trate temas cotidianos de interés personal, o que sean pertinentes para la vida diaria (familia, aficciones, trabajo, viajes, acontecimientos sociales, etc).

- Expresión oral: Saber enlazar frases de forma sencilla con el fin de escribir experiencias y hechos, mis sueños, esperanzas y ambiciones, poder explicar y justificar brevemente mis opiniones y proyectos. Saber narrar una historia o relato, la trama de un libro o película y poder describir mis reacciones.

- Expresión escrita: Ser capaz de escribir textos sencillos y bien enlazados sobre temas que sean conocidos o de interés personal. Poder escribir cartas personales que describan experiencias e impresiones.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ghzSR5uRwPtacWP6Ms1kQg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	4/7
			
ghzSR5uRwPtacWP6Ms1kQg==			

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS			
Bloque	Bloque teórico		
Contenido/Tema			
	1.- (unit 4) Party. Festivals Phrasal verbs. Future forms. Do and make. Connected speech.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		5,0
	Proyecciones audiovisuales		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Reading texts, grammar exercises			
Contenido/Tema			
	2.- (unit 5) Edible. Food and eating habits Countable/uncountable nouns. Partitives. quantity expressions. Describing food, taste and texture		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
	Proyecciones audiovisuales		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Reading exercises, grammar exercises			
Contenido/Tema			
	3.- (unit 6) Time. Prepositions of time. Modals of obligation and permission. Phrasal verbs.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
	Proyecciones audiovisuales		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Reading texts, grammar exercises			
Contenido/Tema			
	Research work: Life in English speaking countries		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Exposición de grupos de trabajo		5,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Reading literary texts			
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		2,0
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		4,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Reading literary texts and comprehension exercises			
Bloque	Bloque práctico		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ghzSR5uRwPtacWP6Ms1kQg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

ghzSR5uRwPtacWP6Ms1kQg==

PÁGINA

5/7



ghzSR5uRwPtacWP6Ms1kQg==

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

La evaluación final de la signatura tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

- Participación y Trabajo individual del alumno (entrega de ejercicios, lecturas, etc.) 10%
- Exposición oral..... 20%
- Realización de un examen escrito final..... 70%

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(0)	0 %
	• Grupo Docente	(20)	70 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(11)	10 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	20 %

Instrumentos de Evaluación

- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en clase
- Otros: El plagio (tanto en examen como en trabajos escritos) supondrá el suspenso de la asignatura

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ghzSR5uRwPtacWP6Ms1kQg==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

ghzSR5uRwPtacWP6Ms1kQg==

PÁGINA

6/7



ghzSR5uRwPtacWP6Ms1kQg==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- English file ,pre-intermediate (*Clive Oxenden*) - Bibliografía básica
- Grammar for PET with answers (*Louise Hashemi*) - Bibliografía básica

Complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=INGLES II>

DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ghzSR5uRwPtacWP6Ms1kQg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	7/7
			
ghzSR5uRwPtacWP6Ms1kQg==			