



GUÍA DOCENTE CURSO: 2014-15

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Ordenación Sostenible del Medio Rural		
Código de asignatura:	70741106	Plan:	Máster en Ingeniería Agronómica
Año académico:	2014-15	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Segundo Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	3	Horas Presenciales del estudiante: 22,5
			Horas No Presenciales del estudiante: 52,5
			Total Horas: 75
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Semipresencial (b-learning)	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Tolón Becerra, Alfredo		
Departamento	Dpto. de Ingeniería		
Edificio	Escuela Politécnica Superior 1		
Despacho	35		
Teléfono	+34 950 015902	E-mail (institucional)	atolon@ual.es
Recursos Web personales	Web de Tolón Becerra, Alfredo		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/IBzojEHeJ8P4cr5orH4+BQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	IBzojEHeJ8P4cr5orH4+BQ==	PÁGINA	1/8
				
IBzojEHeJ8P4cr5orH4+BQ==				

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	7,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	15,5	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		22,5
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	52,5	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		52,5
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			75,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/IBzojEHeJ8P4cr5orH4+BQ==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

IBzojEHeJ8P4cr5orH4+BQ==

PÁGINA

2/8



IBzojEHeJ8P4cr5orH4+BQ==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Esta asignatura pretende, fundamentalmente, que el alumno conozca y aplique los siguientes conceptos e instrumentos:

- Políticas agrarias y desarrollo rural. Estudio, intervención y gestión. Política de la Unión Europea: fondos estructurales y desarrollo rural. Legislación nacional sobre desarrollo sostenible del medio rural.
- Contenido y metodología de un plan de ordenación territorial e integración paisajística. Síntesis de la problemática del sistema territorial. Diagnóstico integrado.
- Planificación y gestión. Sistema de objetivos, indicadores y modelo territorial. Generación y evaluación de alternativas. La planificación territorial. Instrumentación de la alternativa seleccionada.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Está relacionada con materias diversas como Desarrollo Rural, Ingeniería Cartográfica, Economía Rural, Análisis Geográfico Regional.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Para poder aprovechar mejor los conocimientos de esta asignatura es necesario que el alumno haya aprendido previamente conocimientos mínimos del medio físico y natural. El idioma en que se imparte es el español.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

1. Académicos: Conocimiento de los elementos básicos del medio físico y natural.
2. Habilidades Informáticas para el uso de la Plataforma Virtual: Uso de foros y chats, herramientas multimedia (Reproductor multimedia, pizarra, skype,...), uso de correo electrónico, uso del aula virtual.
3. Requisitos Técnicos de Software y Hardware: Java, reproductor multimedia (Windows media player, VLC,...), Adobe acrobat, procesador de textos y hoja de cálculos, etc...

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

CG1 - Capacidad para planificar, organizar, dirigir y controlar los sistemas y procesos productivos desarrollados en el sector agrario y la industria agroalimentaria, en un marco que garantice la competitividad de las empresas sin olvidar la protección y conservación del medio ambiente y la mejora y desarrollo sostenible del medio rural.

CG5 - Capacidad para transmitir sus conocimientos y las conclusiones de sus estudios o informes, utilizando los medios que la tecnología de comunicaciones permita y teniendo en cuenta los conocimientos del público receptor.

CB9 - Capacidad para comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

TPMR5 - Ordenación y gestión del territorio agrario y la integración paisajística.

TPMR6 - Políticas agrarias y de desarrollo rural. Estudio, intervención y gestión.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El objetivo principal es que el alumno tenga una visión multidisciplinar y global de la Ordenación Sostenible del Medio Rural para la toma de decisiones. Para ello, deberán adquirir los conocimientos sobre, entre otros, los siguientes aspectos: planificación territorial, dinamización local, evaluación de impacto ambiental de actividades endógenas y uso de los recursos naturales. Con esto, se busca

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/IBzojEHeJ8P4cr5orH4+BQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

IBzojEHeJ8P4cr5orH4+BQ==

PÁGINA

3/8



IBzojEHeJ8P4cr5orH4+BQ==

cubrir los siguientes objetivos específicos:

1. Que el alumno adquiera los Conocimientos Teóricos sobre la Ordenación Sostenible del Medio Rural, y sepa gestionarlos de una manera eficaz, es decir:

- Que conozca las Políticas agrarias y desarrollo rural. Estudio, intervención y gestión. Política de la Unión Europea: fondos estructurales y desarrollo rural. Legislación nacional sobre desarrollo sostenible del medio rural.
- Que conozca el contenido y metodología de un plan de ordenación territorial e integración paisajística. Síntesis de la problemática del sistema territorial. Diagnóstico integrado.
- Que conozca la Planificación y gestión. Sistema de objetivos, indicadores y modelo territorial. Generación y evaluación de alternativas. La planificación territorial. Instrumentación de la alternativa seleccionada.

2. Que sea capaz de leer e Interpretar un Plan de Zona Rural, de ámbito comarcal, extraer información relevante, y elaborar un análisis crítico del mismo.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/IBzojEHeJ8P4cr5orH4+BQ==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	4/8
			
IBzojEHeJ8P4cr5orH4+BQ==			

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS			
Bloque	Bloque 1. Marco Legal, Normativo y Conceptual de la Ordenación Sostenible del Medio Rural		
Contenido/Tema	Legislación y Normativa Europea y Nacional.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema	Legislación y Normativa Autonómica y Local.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema	Principales Conceptos relacionados con la Ordenación Sostenible del Medio Rural.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Bloque	Bloque 2. Instrumentos Técnicos para la Ordenación Sostenible del Medio Rural.		
Contenido/Tema	Planificación y Ordenación Territorial. Introducción.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema	Instrumentos de Gestión Ambiental de actividades en el medio rural.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema	Metodologías para la elaboración de Planes de Zona Rural. Estudios de Capacidad Técnica y Fragilidad Ambiental.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema	Implementación, Gestión y Seguimiento de los Planes de Zona Rural. Animación local, Proyectos públicos y privados, y Financiación.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/IBzojEHeJ8P4cr5orH4+BQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

IBzojEHeJ8P4cr5orH4+BQ==

PÁGINA

5/8



IBzojEHeJ8P4cr5orH4+BQ==

Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Bloque	Bloque 3. Estudios de casos. Análisis de Planes de Zona Rural.		
Contenido/Tema	Identificación y análisis preliminar de Planes de Zona Rural. Fuentes de Información. Cartografía básica.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		0,5
	Estudio de casos		0,5
	Realización de informes		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema	Análisis crítico del Inventario del Medio Físico-Natural, Socioeconómico, Legal, etc., y del Diagnóstico Integrado realizado.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		0,5
	Realización de informes		0,5
	Trabajo en equipo		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema	Análisis crítico de la planificación propositiva. Actividades privadas y públicas propuestas. Criterios de prioridad de financiación.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de informes		1,0
	Trabajo en equipo		1,5
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Bloque	Bloque 4. Trabajos Tutorados		
Contenido/Tema	Trabajo tutorado relacionado con la Ordenación Sostenible del Medio Rural		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Otros	Exposición de grupos de trabajo	2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
<p>1. Contenido del Trabajo Los alumnos realizarán, individualmente o en grupos, un Trabajo original que podrá ser una de las siguientes opciones: Trabajo de Orientación Profesional. Trabajo de Orientación Investigadora. El contenido del Trabajo será consensuado con el Profesor, de acuerdo con las áreas temáticas propuestas. Los alumnos, de manera individual o grupal, deberán entregar las aportaciones de forma continuada a la plataforma virtual de la asignatura con las correcciones o mejoras indicadas, en su caso. Al final, deberán realizar una presentación oral y posterior defensa oral del trabajo completo ante el resto de los alumnos en un debate participativo. Los plazos de entregas parciales, y el día de la entrega del documento definitivo y exposición oral y debate, se exponen en la Planificación Temporal. El profesor velará por que el esfuerzo desarrollado por cada alumno, bien de manera individual o grupal, supere el mínimo exigido de acuerdo con la carga lectiva de esta asignatura, y sea valorado de manera justa y equilibrada. Posteriormente, el alumno podrá ampliar y desarrollar este trabajo, para adaptarlo y presentarlo como Trabajo Fin de Máster. 2. Fuentes de información para el Trabajo Material de trabajo disponible en la Plataforma Virtual de la asignatura. Internet (páginas web de diversas de administraciones, organismos, artículos científicos,...) Recopilación bibliográfica (Libros, Revistas, Proyectos Técnicos, Trabajos Técnicos,...) Trabajos de campo: visitas, observaciones in situ,... Fuentes personales: entrevistas, encuestas a expertos, a otros profesores,...</p>			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/IBzojEHeJ8P4cr5orH4+BQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

IBzojEHeJ8P4cr5orH4+BQ==

PÁGINA

6/8



IBzojEHeJ8P4cr5orH4+BQ==

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

El profesor velará por que el esfuerzo desarrollado por cada alumno, bien de manera individual o grupal, supere el mínimo exigido de acuerdo con la carga lectiva de esta asignatura, y sea valorado de manera justa y equilibrada. Al final de la asignatura, se propondrá que cada alumno se valore a si mismo, y a los compañeros. Esta valoración, que no será vinculante, será un instrumento más de ayuda para el profesor, para confirmar su valoración, o para matizarla.

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(0)	0 %
	• Grupo Docente	(7)	10 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(15,5)	25 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(52,5)	65 %

Instrumentos de Evaluación

- Informe de progreso
- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Otros:
 1. Participación activa en la plataforma virtual, clases de prácticas y en los seminarios. Durante las clases presenciales teóricas, se podrá solicitar la realización de ejercicios breves de comprensión y aplicación de la teoría.
 2. Pruebas, ejercicios, problemas.
 3. Redacción y exposición del trabajo práctico.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en aula virtual
- Otros: La Evaluación se hará a partir de los siguientes instrumentos de seguimiento y valoración: A. CONVOCATORIA ORDINARIA - Valoración de las Pruebas de Evaluación Individual cumplimentadas y enviadas a la Plataforma: 3.0 pto. Las prácticas serán calificadas con una nota numérica entre 0 y 3, en función de la Solución propuesta, originalidad y habilidad para la aplicación de los contenidos teóricos en los ejercicios. Las que sean entregadas fuera de plazo no podrán alcanzar la máxima calificación. Al final se hará el cálculo de la media de todas las calificaciones acumuladas. - Valoración del Uso de las Tutorías, de las Herramientas de la Plataforma Virtual y de los progresos en las entregas parciales del Trabajo: 1.0 pto. Se valorará la calidad de las Dudas o Preguntas formuladas, su interés, relevancia... y la regularidad y los progresos obtenidos en la realización del Trabajo. - Valoración del Documento Final entregado: 4 pto. Se valorará la calidad del trabajo, el carácter sintético, relevante, innovador,.... - Valoración de la presentación y defensa oral del Trabajo: 2 pto. Se valorará la claridad en la exposición y las respuestas a las dudas planteadas. Es obligatoria la asistencia y participación de todos los miembros de cada Grupo, en todas las exposiciones. B. CONVOCATORIAS EXTRAORDINARIAS - Si la Evaluación en convocatoria ordinaria no fuera satisfactoria, se realizará un examen final escrito sobre los contenidos de la asignatura. Los alumnos que se presenten en convocatorias extraordinarias tendrán que superar un examen sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. El criterio único de calificación será el resultado de dicho examen.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/IBzojEHeJ8P4cr5orH4+BQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

IBzojEHeJ8P4cr5orH4+BQ==

PÁGINA

7/8



IBzojEHeJ8P4cr5orH4+BQ==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Capital Social, gobernanza y desarrollo en áreas rurales. *Ambienta* 88. (Moyano, E.) - Bibliografía básica
- Capital Social y Desarrollo en Zona Rurales. Documentos de trabajo (Instituto de Estudios Sociales Avanzados de Andalucía) (13): 1. (Moyano, E.) - Bibliografía básica
- El desarrollo en los espacios rurales. Perspectivas y buen gobierno local. *Observatorio Medioambiental* 11: 25-34. (Tolón, A.) - Bibliografía básica
- Evolución del Desarrollo Rural en Europa y en España: Las áreas rurales de metodología Leader. *Revista electrónica de Medio AmbienteM+* A: 35-62. (Tolón, A. y Lastra, X.) - Bibliografía básica
- Indicadores por y para el desarrollo sostenible, un estudio de caso. *Estudios Geográficos* 72(271): 611-654. (Sotelo, J. A., et al) - Bibliografía básica
- LEADER II y PRODER en el desarrollo rural en España. En Frutos, M. L., Ruiz, E. (Eds.) *Estrategias territoriales de desarrollo rural*. (pág.65-90). Zaragoza: Institución Fernando el Católico (Esparcia, J.) - Bibliografía básica
- Planificación en los espacios rurales españoles: aplicación del modelo neo-endógeno para un desarrollo sostenible en las comarcas de metodología LEADER. *Observatorio Medioambiental* 12: 49-75. (Tolón, A. y Lastra, X.) - Bibliografía básica
- Programa de Desarrollo Rural Sostenible (2010-2014). Madrid: MMARM. (Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino (MMARM).) - Bibliografía básica

Complementaria

- Aportaciones a la evaluación de los programas de desarrollo rural. *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*(58), 349-380. (Navarro, F.A., Cejudo, E., and Maroto, J.C.) - Bibliografía complementaria
- CAP Reform and Innovation: The Role of Learning and Innovation Networks. *EuroChoices*, 12(2), 27-33. (Brunori, G., Barjolle, D., Dockes, A., Helmle, S., Ingram, J., Klerkx, L., Tisenkopfs, T.) - Bibliografía complementaria
- El desarrollo rural a través de las aportaciones científicas académicas en revistas españolas (1990-2010). *Anales de Geografía de la Universidad Complutense* 31(1): 61-81. (Larrubia, R. and Navarro, S.) - Bibliografía complementaria
- Estudio para la revitalización de pueblos en las sierras de Teruel (Gúdar-Javalambre y Maestrazgo): Análisis territorial, evaluación de políticas y formulación de propuestas. Documentos de Trabajo. Zaragoza: Centro de Estudios sobre la Despoblación y Desarrollo de Areas Rurales (CEDDAR). (del Romero, L. y Pizarro, J.) - Bibliografía complementaria
- La estructuración y dinamización social para una mejor gobernanza de las comunidades rurales: Caso de estudio en Cuenca, España. *Cuadernos de desarrollo rural*, 8(66), 73-101. (Gallego, F., Vidueira, P., y Díaz, J.M.) - Bibliografía complementaria
- La iniciativa comunitaria LEADER en España. *Boletín de la AGEN* ° 39: 361-398. (García, J.L., Febles, M.F., y Zapata, V.M.) - Bibliografía complementaria
- Open government: gobierno abierto. (Calderón, C., and Sebastián, L.) - Bibliografía complementaria
- Políticas públicas y sustentabilidad en las zonas desfavorecidas y de montaña en España. *Boletín de la AGEN* ° 41: 151-182. (García Pascual, F.) - Bibliografía complementaria
- Repercusión de los programas de desarrollo rural en la provincia de Granada. LEADER I, LEADER II y PRODER I. Tesis Doctoral Departamento de Geografía Humana. Universidad de Granada. (Navarro, F.A.) - Bibliografía complementaria
- The LEADER programme and the rise of rural development in Spain. *Sociologia Ruralis* 40(2): 200-207. (Esparcia, J.) - Bibliografía complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=ORDENACION+SOSTENIBLE+DEL+MEDIO+RURAL>

DIRECCIONES WEB

- <http://www.juntadeandalucia.es/agriculturaypesca/portal/areas-tematicas/desarrollo-rural-sostenible/marco-andaluz/aviva/planes-de-zona-en-andalucia>
Planes de Zona en Andalucía
- <http://www.magrama.gob.es/es/desarrollo-rural/temas/>
MARM Desarrollo rural
- <http://www.juntadeandalucia.es/agriculturaypesca/portal/areas-tematicas/desarrollo-rural-sostenible/index.html>
Junta de Andalucía - Desarrollo Rural
- http://ec.europa.eu/agriculture/rur/leader2/rural_europe.cfm?selected_lang=es
Rural Europa
- http://enrd.ec.europa.eu/policy-in-action/cap-towards-2020/rdp-programming-2014-2020/es/rdp-programming-2014-2020_es.cfm
Portal de desarrollo rural 2014-2020 - ENRD

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/IBzojEHeJ8P4cr5orH4+BQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

IBzojEHeJ8P4cr5orH4+BQ==

PÁGINA

8/8



IBzojEHeJ8P4cr5orH4+BQ==