



UNIVERSIDAD DE ALMERIA
GUÍA DOCENTE CURSO: 2010-11

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Sociedad y Medio Ambiente		
Código de asignatura:	45092210	Plan:	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)
Año académico:	2010-11	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	2	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:
			45
			Horas No Presenciales del estudiante:
			105
			Total Horas:
			150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Hernández Porcel, María del Carmen Rosa		
Departamento	Historia, Geografía e Historia del Arte		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	37		
Teléfono	+34 950 015353	E-mail (institucional)	mcporcel@ual.es
Recursos Web personales	Web de Hernández Porcel, María del Carmen Rosa		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/rnq6ZufYvG+FtKt79LK+UQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	rnq6ZufYvG+FtKt79LK+UQ==	PÁGINA	1/8
rnq6ZufYvG+FtKt79LK+UQ==				

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Sesiones de contenido teórico	22,0
	• Sesiones de contenido práctico	0,0
	• Sesiones de grupo de trabajo	23,0
	• Prácticas externas	0,0
	• Tutorías colectivas	0,0
	• Tutorías individuales	0,0
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/rnq6ZufYvG+FtKt79LK+UQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/8



rnq6ZufYvG+FtKt79LK+UQ==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

SOCIEDAD Y MEDIO AMBIENTE es una asignatura obligatoria, perteneciente al Módulo 2 del Grado, denominado: "**Aspectos sociales del Medio Ambiente**", que se imparte en el segundo curso de la Titulación, cuyo contenido, en la Universidad de Almería, corresponde al de una Geografía Humana. Se pretende dotar al alumno de los conceptos y técnicas instrumentales propias de la Geografía Humana que serán básicos para cursar otras asignaturas de carácter territorial como: "Ordenación de Territorio y Urbanismo" (Modulo 4).

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

MODULO 2. "Aspectos sociales del Medio Ambiente".MATERIA: Sociedad y Medio Ambiente

MODULO 4. "Gestión, calidad, conservación y planificación ambiental". MATERIA: Conservación, planificación y gestión del medio rural y urbano.ASIGNATURA: Ordenación del Territorio y Urbanismo

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Trabajo en equipo
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Otras Competencias Genéricas

- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Se capaz de interpretar la diversidad y complejidad de los territorios y de las interrelaciones entre los procesos ambientales, económicos y sociales.
- Ser capaz de evaluar la interacción entre medio ambiente y dinámica social
- Ser capaz de evaluar la interacción entre medio natural y sociedad
- Ser capaz de participar en la planificación y desarrollo de políticas e iniciativas de educación ambiental

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El objetivo global de la asignatura será:

- Analizar la dinámica demográfica y el problema de la relación población-recursos-medio ambiente.
- Relacionar las actividades humanas a diversas escalas y sus impactos ambientales.
- Conocer el proceso de generación de las actuales estructuras territoriales.
- Apuntar vías alternativas a las actuales estructuras territoriales desde la óptica de mejorar su eficiencia ambiental.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/rnq6ZufYvG+FtKt79LK+UQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

rnq6ZufYvG+FtKt79LK+UQ==

PÁGINA

3/8



rnq6ZufYvG+FtKt79LK+UQ==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS			
Bloque	BLOQUE I. APROXIMACIÓN CONCEPTUAL: GEOGRAFÍA, MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO		
Contenido/Tema			
	Tema 1. Geografía y Medio Ambiente Tema 2. Medio Ambiente y Desarrollo		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		3,0
Sesiones de grupo de trabajo	Debate		2,0
	Trabajo en equipo		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Trabajar el material presentado en el aula virtual y la bibliografía.			
Bloque	BLOQUE II. DINÁMICA DEMOGRÁFICA. POBLACIÓN Y RECURSOS		
Contenido/Tema			
	Tema 3. Los desequilibrios en la distribución de la población Tema 4. Dinámica natural: mortalidad, natalidad, fecundidad Tema 5. Dinámica migratoria Tema 6. Estructura demográfica: sexo, edad y actividad Tema 7. Crecimiento demográfico. Población, recursos, medio ambiente		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		7,0
Sesiones de grupo de trabajo	Realización de ejercicios		7,0
	Realización de informes		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Trabajar el materia presentado en el aula virtual y la bibliografía.			
Bloque	BLOQUE III. ACTIVIDADES EN EL MEDIO RURAL		
Contenido/Tema			
	Tema 8. Paisajes rurales Tema 9. Actividades agrarias y medio ambiente Tema 10. Nuevos usos del espacio rural		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		3,0
Sesiones de grupo de trabajo	Realización de ejercicios		2,0
	Trabajo de campo		4,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Trabajar el material presentado en el aula virtua, informe de trabajo de campo y trabajar la bibliografía			
Bloque	BLOQUE IV. EL SISTEMA URBANO		
Contenido/Tema			
	Tema 11. El proceso de urbanización y sus implicaciones ambientales Tema 12. Las redes urbanas y sus implicaciones territoriales Tema 13. La ciudad como ecosistema		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		3,0
	Otros	Exposición de trabajos	2,0
Sesiones de grupo de trabajo	Realización de ejercicios		2,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/rnq6ZufYvG+FtKt79LK+UQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

rnq6ZufYvG+FtKt79LK+UQ==

PÁGINA

4/8



rnq6ZufYvG+FtKt79LK+UQ==

	Trabajo en equipo		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Trabajar el material presentado en el aula virtual y la bibliografía. Elaborar y presentar un tema.			
Bloque	BLOQUE V. ACTIVIDADES INDUSTRIALES		
Contenido/Tema			
	Tema 14. La organización del espacio industrial		
	Tema 15. Impactos de los asentamientos industriales		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		2,0
	Otros	Exposición de trabajos	2,0
Sesiones de grupo de trabajo	Realización de ejercicios		1,0
	Trabajo en equipo		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Trabajar el material presentado en el aula virtual y la bibliografía. Exposiciones orales			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/rnq6ZufYvG+FtKt79LK+UQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	5/8
			
rnq6ZufYvG+FtKt79LK+UQ==			

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

1) De la materia teórica :

- Examen tipo test, con cuatro opciones de respuesta
- Trabajos de los alumnos/as individuales y colectivos sobre temas o aspectos parciales de los mismos
- Se valorará la asistencia a clase y el grado de participación en los debates y propuestas.

2) De la materia práctica (Sesiones de grupo reducido):

- Cuaderno de Prácticas para los ejercicios de cartografía y análisis espacial
- Informe de la Salida de Campo
- Examen de problemas para el resto de la materia práctica.

Para aprobar la asignatura hay que superar de forma independiente la teoría y las prácticas.

En la calificación final de la asignatura el peso porcentual de cada actividad será el siguiente:

- Examen de teoría. 40 %
- Examen de prácticas: 20 %
- Cuaderno de Prácticas: 20 %
- Asistencia y participación en clase y tareas realizadas. 20%

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Sesiones de contenido teórico	(22)	40 %
	• Sesiones de contenido práctico	(0)	0 %
	• Sesiones de grupo de trabajo	(23)	40 %
	• Prácticas externas	(0)	0 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	20 %

Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Pruebas finales de opción múltiple.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/rnq6ZufYvG+FtKt79LK+UQ==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

rnq6ZufYvG+FtKt79LK+UQ==

PÁGINA

6/8



rnq6ZufYvG+FtKt79LK+UQ==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada (existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL)

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=45092210>

Otro material recomendado

BÁSICA

BALLESTEROS, J. Y PÉREZ ADÁN, J. (Coord) (1997): Sociedad y Medio Ambiente. Ed. Trotta, Madrid

CARRERA DEL CANTO, C. y otros, (1995), Trabajos prácticos de Humana, Madrid. Edit. Síntesis.

GOODLAND, R. y otros (eds.) (1992): Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible. Más allá del informe Brundtland. Ed. Trotta, Madrid.

ZÁRATE MARTÍN, MANUEL A. (2006), Geografía Humana: Sociedad, Economía y Territorio. Ed. Ramón Areces. Madrid

LECTURAS RECOMENDADAS:

Geografía, Medio Ambiente y Desarrollo:

CAMARERO Luís (Coord.) (2006): Medio Ambiente y Sociedad. Elementos de explicación sociológica. Thomson, Madrid

TAMAMES, R. (1995): Ecología y Desarrollo sostenible. La polémica sobre los límites del crecimiento. Alianza Editorial, Madrid

Población y recursos:

ABELLÁN, A., FERNÁNDEZ, G. RODRÍGUEZ, V. Y ROJO, F. (1991), La población del mundo, Madrid, Síntesis.

BOSQUE SENDRA, J.; MORENO JIMÉNEZ, A. Y OTROS (1991), DEMOS, un programa para la enseñanza y el estudio con ordenador del crecimiento de la población. Madrid, UAM.

BROWN, L.R. (Dir) (1994), La situación del mundo en 1994. Informe del Worldwatch Institute, Barcelona, Emecé editores y CIP.

COMISIÓN MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE Y DEL DESARROLLO, CMMAD (1988), Nuestro futuro común, Madrid, Alianza

EHRlich, P.R. Y EHRlich, A.H. (1994), La explosión demográfica. El principal problema ecológico, Barcelona, Salvat

HAGGETT, P. (1988), Geografía: una síntesis moderna, Barcelona, Omega

LIVI-BACCI, M. (1993), Introducción a la demografía

NAREDO, J.M. Y PARRA, F. (Comps.) (1993), Hacia una ciencia de los recursos naturales, Madrid, Siglo XXI

NOIN, D. (2005): Géographie de la population. Armand Colin, Paris

PUYOL ANTOLÍN, R. (1988), «La Población», PUYOL, R. ; ESTÉBANEZ, J. ; MÉNDEZ, R. Geografía Humana, Madrid,

Cátedra, pp.51-238.

PUYOL ANTOLÍN, R. (1982), Población y espacio. Problemas demográficos mundiales, Madrid, Cincel.

PUYOL ANTOLÍN, R. (1984), Población y recursos. El incierto futuro, Madrid, Pirámide.

PUYOL, R., VINUESA, J. Y ABELLAN, A. (1993), Los grandes problemas actuales de la población, Madrid, Síntesis.

VINUESA, J. y otros (1994), Demografía, análisis y proyecciones, Madrid, Síntesis

WEEKS, J.R. (1994), Sociología de la población, Madrid, Alianza

Actividades rurales

GEORGE, P. (1976), La acción del hombre y el medio geográfico. Barcelona, Península, (1ª edic. 1970).

GILG, A. (1982), An introduction to rural geography, Londres, Edward Arnold.

LEBEAU, R. (1983), Grandes modelos de estructuras agrarias en el mundo, Barcelona, Vicens-Vives.

MÁRQUEZ FERNÁNDEZ, D. (1992), Los sistemas agrarios, Madrid, Síntesis.

MOLINERO, F. (1990), Los espacios rurales. Agricultura y sociedad en el mundo, Barcelona, Ariel.

GÓMEZ ORÉA, D. (2003): La Horticultura en Almería. Almería, Cajamar

VARIOS AUTORES (2005): La historia de la agroindustria de Almería. Almería, Junta de Andalucía.

Los sistemas urbanos:

ESTEBANEZ, J. (1989), Las ciudades. Morfología y estructura, Madrid, Síntesis

FERRER REGALES, M. (1992), Los sistemas urbanos, Madrid, Síntesis.

VINUESA, J. ; VIDAL, Mª. J. (1991), Los procesos de urbanización, Madrid, Síntesis.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/rnq6ZufYvG+FtKt79LK+UQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

rnq6ZufYvG+FtKt79LK+UQ==

PÁGINA

7/8



rnq6ZufYvG+FtKt79LK+UQ==

Direcciones Web

<http://www.ine.es/>

www.prb.ogr

www.mapa.es

www.unfpa.org

www.unido.org

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/rnq6ZufYvG+FtKt79LK+UQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	8/8
			
rnq6ZufYvG+FtKt79LK+UQ==			