



## GUÍA DOCENTE CURSO: 2013-14

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Historia de la Lengua Española I		
Código de asignatura:	12103225	Plan:	Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)
Año académico:	2013-14	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	3	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante: 45
			Horas No Presenciales del estudiante: 105
			Total Horas: 150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Semipresencial (b-learning)	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Espejo Muriel, María del Mar		
Departamento	Dpto. de Filología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	88		
Teléfono	+34 950 015403	E-mail (institucional)	mespejo@ual.es
Recursos Web personales	Web de Espejo Muriel, María del Mar		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/BV4Dz5n/c+LafMS/O1/wLg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	BV4Dz5n/c+LafMS/O1/wLg==	PÁGINA	1/7
BV4Dz5n/c+LafMS/O1/wLg==				

## ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	31,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/BV4Dz5n/c+LafMS/O1/wLg==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>2/7</b>
			
BV4Dz5n/c+LafMS/O1/wLg==			

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

- Conocer el origen, configuración y desarrollo histórico de la lengua española, atendiendo a los factores externos e internos que intervienen en el proceso del cambio fonético-fonológico y léxico-semántico.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

- La perspectiva diacrónica del estudio de la lengua española

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Conocimientos básicos de Fonética y Fonología española y latina, así como haber adquirido las nociones elementales relacionadas con la naturaleza del cambio semántico. Esta asignatura se imparte en español, de manera que los estudiantes del Programa Erasmus deberán poseer un conocimiento elevado de nuestra lengua para cursar la materia con expectativas de éxito.

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Conocimientos mínimos de los aspectos descriptivos de la lengua española

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

#### Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Conocimiento de una segunda lengua
- Competencia social y ciudadanía global
- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

#### Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

### Competencias Específicas desarrolladas

#### A) COGNITIVAS

- Adquirir los conocimientos que figuran en el temario de la asignatura.

#### B) PROCEDIMENTALES/INSTRUMENTALES (saber hacer)

- Capacidad para analizar/ identificar/ interpretar los rasgos morfosintácticos nominales y verbales en los documentos históricos de la historia de la lengua española.

- Capacidad para expresar las ideas con precisión y de exponerlas al público.

- Estimular el análisis crítico.

#### C) ACTITUDINALES (SER)

- Valorar el conocimiento del estudio histórico de nuestra lengua, para poder analizar la complejidad del cambio lingüístico

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

-Valorar la importancia de la asignatura Historia de la lengua española en el marco de la licenciatura. - Adquirir los conocimientos básicos conceptuales, terminológicos y metodológicos que permitan entender los procesos de formación y desarrollo de la historia de la lengua española. - Obtener una visión crítica y comparativa de las principales aportaciones teórico-prácticas que se han hecho en el campo de la historia de la lengua.- Reconocer y explicar el proceso y las causas de los cambios lingüísticos que se han producido en la evolución de la lengua española desde una perspectiva diacrónica. - Aplicar los procesos metodológicos usuales en la resolución de las actividades de la materia. Utilizar las destrezas tecnológicas necesarias para la búsqueda de información (bibliografía, bases de datos, etc.) y para resolución de las actividades de la materia. - Dominar las diferentes herramientas del campus virtual para la realización y presentación de actividades. - Demostrar compromiso con el trabajo y competencias para las tareas colaborativas.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/BV4Dz5n/c+LafMS/O1/wLg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

BV4Dz5n/c+LafMS/O1/wLg==

PÁGINA

3/7



BV4Dz5n/c+LafMS/O1/wLg==

**BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS****Bloque**      **Bloque I. Fuentes. Principios teóricos. Historia externa. Vocalismo****Contenido/Tema**

1. Recursos y fuentes de internet de acceso al estudio diacrónico de la lengua española.
2. Variación y cambio. La cronología absoluta y la cronología relativa del cambio fonológico.
3. La historia externa de la lengua española: la romanización, los primitivos dialectos, la reforma alfonsí, la transición del español medieval al clásico. La RAE y su proyección lingüística.
4. El sistema vocálico. La diptongación latina y romance.

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
	Debate y puesta en común		4,0
	Sesión de evaluación		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Evaluación de resultados		2,0
	Formulación de hipótesis y alternativas		2,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno****Bloque**      **Bloque II. Nivel consonántico****Contenido/Tema**

1. La yod y la wau. Efectos y resultados en el vocalismo y consonantismo. Cambios en el orden palatal.
2. Sonorización, lenición, betacismo, geminación y aspiración. Grupos romances y grupos latinos: cambios y resultados.
3. Evolución de las sibilantes. El reajuste fonológico del Siglo de Oro.

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
	Debate y puesta en común		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		2,0
	Evaluación de resultados		2,0
	Formulación de hipótesis y alternativas		2,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno****Bloque**      **Bloque III. Nivel léxico-semántico****Contenido/Tema**

1. Léxico y sociedad. Fundamentos teóricos de la sociolingüística histórica.
2. Voces patrimoniales, cultas y semicultas. Préstamos léxicos y dobles.
3. La naturaleza del cambio semántico y la creatividad léxica. Etimología. Metáfora, metonimia y sinécdoque.

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		7,0
	Debate y puesta en común		3,0
	Sesión de evaluación		4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
	Estudio de casos		1,0
	Formulación de hipótesis y alternativas		2,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/BV4Dz5n/c+LafMS/O1/wLg==>

**Firmado Por****Universidad De Almería****Fecha****23/07/2015****ID. FIRMA**

blade39adm.ual.es

BV4Dz5n/c+LafMS/O1/wLg==

**PÁGINA****4/7**

BV4Dz5n/c+LafMS/O1/wLg==

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios de Evaluación

- Para los criterios generales de evaluación: plagio, examen final y asistencia a las actividades docentes organizadas, consúltese el archivo adjunto en la plataforma virtual.

#### CRITERIOS ESPECÍFICOS:

##### a) ALUMNADO PRESENCIAL:

- No excederse de un máximo de tres faltas, a no ser que estén debidamente justificadas.
- La evaluación tendrá en cuenta los aspectos teóricos y prácticos tratados a lo largo del curso. Se valorará los aspectos siguientes:
- El seguimiento de la materia a lo largo del curso académico de las actividades realizadas por los estudiantes en cada uno de los temas y la realización de las actividades que se entregarán en los plazos que se vayan indicando en cada uno de los temas. Esta parte alcanza un valor total del 10% de la asignatura.
- Un trabajo final que consiste en un comentario filológico que se entregará en el plazo establecido respetando el calendario oficial de la docencia. Se proporcionará una guía y unas pautas para su realización. Será necesario cumplir un mínimo de 3 revisiones en los plazos fijados en clase para su entrega final. Se alcanza un 20% del total y será imprescindible para presentarse al examen.
- El resultado de los exámenes, que constarán de una parte teórica y práctica de los contenidos del programa, debe obtener una puntuación igual o superior a 5 para poder eliminar la materia.

Las pautas para la realización de los trabajos se publicarán en la plataforma virtual de la asignatura.

##### b) ALUMNADO NO PRESENCIAL:

- Comunicarlo en los primeros días de clase

- Seguir las pautas para la entrega del trabajo final de un comentario filológico de textos históricos.

- Se requiere toda la materia exigida para la convocatoria.

- Los aspectos formales serán evaluados según la normativa de faltas de expresión aprobada por el Consejo de Departamento de Filología (archivo ubicado en la sección del Campus Universidad. Departamentos).

- El alumnado extranjero que desee asistir a las clases deberá acreditar el nivel B2 mediante un certificado homologado, o bien, mediante las normas que establezca el área de Lengua española.

### Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	( 0 )	0 %
	• Grupo Docente	( 31 )	31 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	( 14 )	14 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	(105)	55 %

### Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Pruebas finales de opción múltiple.
- Otros: - Examen escrito en las fechas indicadas oficialmente en la guía de la licenciatura. Esta prueba consistirá en unas preguntas de carácter teórico sobre la materia explicada en clase y de las lecturas obligatorias; y otras de carácter práctico. - Deberá superarse esta prueba para proceder a la evaluación global de la materia. - Presentación de trabajos prácticos, lecturas de carácter básico y complementario, así como trabajos de investigación - Valoración del trabajo continuo realizado por el alumno: su asistencia y participación activa en las clases teóricas, prácticas y seminarios en los que se debaten las lecturas realizadas. - Aquellos que por razones justificadas no puedan asistir a las clases, deberán comunicarlo al docente en los primeros días de clase.

### Mecanismos de seguimiento

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/BV4Dz5n/c+LafMS/O1/wLg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

BV4Dz5n/c+LafMS/O1/wLg==

PÁGINA

5/7



BV4Dz5n/c+LafMS/O1/wLg==

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Otros: - Asistencia a las tutorías individuales - Asistencia a las tutorías colectivas - Asistencia a las prácticas externas

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/BV4Dz5n/c+LafMS/O1/wLg==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>		<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>BV4Dz5n/c+LafMS/O1/wLg==</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>6/7</b>
				
BV4Dz5n/c+LafMS/O1/wLg==				

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- IA LENGUA DE AYER (PONS RODRÍGUEZ, L.) - Bibliografía básica

#### Complementaria

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=12103225>

### DIRECCIONES WEB

- <http://>  
Vid. Archivo adjunto en la plataforma virtual de la materia
- <http://>  
Vid. archivo adjunto de referencias bibliográficas en la plataforma virtual de la asignatura

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/BV4Dz5n/c+LafMS/O1/wLq==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>7/7</b>



BV4Dz5n/c+LafMS/O1/wLq==