



## GUÍA DOCENTE CURSO: 2013-14

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Condicionamiento, Motivación y Emoción			
Código de asignatura:	14101106	Plan:	Grado en Psicología (Plan 2010)	
Año académico:	2013-14	Ciclo formativo:	Grado	
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Básica	
Duración:	Primer Cuatrimestre			
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:	45
			Horas No Presenciales del estudiante:	105
			Total Horas:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Semipresencial (b-learning)		

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	<b>Moreno Montoya, Margarita</b>		
Departamento	Psicología		
Edificio	Pabellón de Neurociencias 2		
Despacho	205		
Teléfono	+34 950 214624	E-mail (institucional)	<a href="mailto:mgnoreno@ual.es">mgnoreno@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Moreno Montoya, Margarita</a>		
Nombre	<b>Fernández Estévez, María de los Angeles</b>		
Departamento	Psicología		
Edificio	Pabellón de Neurociencias 2		
Despacho	207		
Teléfono	+34 950 214626	E-mail (institucional)	<a href="mailto:maferman@ual.es">maferman@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Fernández Estévez, María de los Angeles</a>		
Nombre	<b>Flores Cubos, María del Pilar</b>		
Departamento	Psicología		
Edificio	Pabellón de Neurociencias 2		
Despacho	217		
Teléfono	+34 950 214632	E-mail (institucional)	<a href="mailto:pflores@ual.es">pflores@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Flores Cubos, María del Pilar</a>		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/GU+S3rLAO1pgLvE5M1wvwpw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	19/01/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/7



GU+S3rLAO1pgLvE5M1wvwpw==

<b>ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES</b>	
<i>Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)</i>	
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gran Grupo 4,0</li> <li>• Grupo Docente 27,0</li> <li>• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido 14,0</li> </ul>
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i> 45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual ) 105</li> </ul>
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i> 105
<b>TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE</b>	<b>150,0</b>

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/GU+S3rLAO1pgLvE5M1wvwpw==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>19/01/2016</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>2/7</b>
			
GU+S3rLAO1pgLvE5M1wvwpw==			

<b>ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA</b>
<b>Justificación de los contenidos</b>
<p>La asignatura condicionamiento, motivación y emoción es la primera del módulo denominado Procesos Psicológicos Básicos. Con este módulo se pretende que los estudiantes conozcan y comprendan la estructura y organización del comportamiento en sus aspectos conductuales, cognitivos, motivacionales y emocionales, así como las leyes y principios básicos de los procesos psicológicos, fundamentalmente desde una perspectiva experimental.</p> <p>Con esta asignatura se pretende que el alumno conozca las leyes del aprendizaje asociativo, así como una introducción teórica a los conceptos de motivación, refuerzo, expectativa, y cognición y emoción.</p> <p>Además, el alumno podrá adquirir habilidades necesarias para diseñar y realizar experimentación psicológica, y para elaborar informes científicos de investigación.</p>
<b>Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios</b>
Procesos Psicológicos Básicos
<b>Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura</b>
Que el alumno tenga conocimientos básicos de informática y que pueda comprender textos escritos en un segundo idioma (inglés).

<b>COMPETENCIAS</b>
<b>Competencias Generales</b>
<i>Competencias Genéricas de la Universidad de Almería</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad para resolver problemas</li> <li>• Habilidad en el uso de las TIC</li> <li>• Trabajo en equipo</li> <li>• Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma</li> </ul>
<i>Otras Competencias Genéricas</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender y poseer conocimientos</li> </ul>
<b>Competencias Específicas desarrolladas</b>
<p>1.-Conocer y utilizar adecuadamente los principios básicos de la Psicología</p> <p>2.-Ser capaz de describir procesos psicológicos</p> <p>3.-Conocer las funciones, características y limitaciones de distintos modelos teóricos de la Psicología</p> <p>4.-Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos</p>
<b>OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE</b>
<p>1.-Qué los estudiantes conozcan y comprendan lo que es y cómo se estudia el aprendizaje. Que conozcan y comprendan los procesos de habituación y sensibilización y los modelos que los explican 2.-Que los estudiantes conozcan y comprendan qué es y cómo se produce el condicionamiento clásico, así como los procedimientos experimentales que se utilizan para su estudio y los modelos que lo explican 3.-Que los estudiantes conozcan y comprendan qué es y cómo se produce el condicionamiento instrumental, así como los procedimientos experimentales, los programas de reforzamiento y las teorías que explican el reforzamiento 4.-Que los alumnos conozcan y comprendan algunas de las más importantes aplicaciones del aprendizaje asociativo 5.-Qué los estudiantes conozcan y comprendan lo que es y cómo se estudia la motivación y los tipos de motivación que hay 6.-Que los estudiantes conozcan y comprendan los conceptos de expectativa e incentivo, así como el modelo de indefensión aprendida y sus implicaciones en el estudio de la depresión 7.-Que los estudiantes conozcan y comprendan qué es y cómo se estudia la emoción, así como los distintos tipos de emociones y su expresión 8.-Que los alumnos conozcan y comprendan los efectos de la emoción en los procesos cognitivos y en la salud</p>

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección: <a href="https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/GU+S3rLAO1pgLvE5M1wvvpw==">https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/GU+S3rLAO1pgLvE5M1wvvpw==</a>			
<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almería</b>	<b>Fecha</b>	<b>19/01/2016</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>3/7</b>
			
<a href="https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/GU+S3rLAO1pgLvE5M1wvvpw==">GU+S3rLAO1pgLvE5M1wvvpw==</a>			

**BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS**

**Bloque** Bloque I. Condicionamiento: está dedicado al condicionamiento y con él se pretende que los estudiantes conozcan la diferencia entre aprendizaje y ejecución, así como la diferencia entre aprendizaje asociativo y no asociativo. Dentro del aprendizaje asociativo se hará un repaso a los fundamentos, fenómenos y perspectivas teóricas del condicionamiento clásico y del instrumental, así como de las aplicaciones de estas dos formas de aprender.

**Contenido/Tema**

**Tema 1. -Introducción al estudio del aprendizaje. Aprendizaje acerca de la ocurrencia de un estímulo**

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Gran Grupo	Clase magistral participativa		4,0
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Estudio previo, identificación de dudas, consulta de bibliografía

**Contenido/Tema**

**Tema 2.- Aprendizaje acerca de las relaciones entre estímulos: Fundamentos, fenómenos y perspectivas teóricas**

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		6,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
	Trabajo en equipo		3,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Estudio previo, identificación de dudas, consulta de bibliografía Búsqueda bibliográfica y selección del material

**Contenido/Tema**

**Tema 3.- Aprendizaje acerca de las relaciones entre estímulos, respuestas y consecuencias: Fundamentos, fenómenos y perspectivas teóricas**

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		6,0
	Sesión de evaluación		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Tareas de laboratorio		5,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Estudio previo, identificación de dudas, consulta de bibliografía Estudio previo y realización del diseño experimental Estudio en profundidad, repasar contenidos

**Contenido/Tema**

**Tema 4.- El Control por el estímulo. La extinción.**

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Estudio previo, identificación de dudas, consulta de bibliografía

**Bloque** Bloque II. Motivación y Emoción: En este bloque se va a tratar la motivación como proceso psicológico básico y se pretende que los estudiantes conozcan los tipos de motivación, la diferencia entre impulso e incentivo y el fenómeno de la indefensión aprendida como forma de acercarse experimentalmente a la depresión. Por último, se tratará la emoción; se pretende que los alumnos conozcan qué es la emoción, su expresión y percepción, los tipos de emociones básicas, así como su influencia en los procesos cognitivos y en la salud.

**Contenido/Tema**

**Tema 5.- Conceptos motivacionales básicos: motivación, refuerzo y expectativa**

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/GU+S3rLAO1pgLvE5M1wvpw==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almería</b>	<b>Fecha</b>	<b>19/01/2016</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>4/7</b>



GU+S3rLAO1pgLvE5M1wvpw==

<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Estudio previo, identificación de dudas, consulta de bibliografía			
<b>Contenido/Tema</b>			
	<b>Tema 6.- Emoción y Cognición</b>		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
	Sesión de evaluación		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Otros	Exposicion y debate de trabajos realizados	3,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Estudio previo, identificación de dudas, consulta de bibliografía			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/GU+S3rLAO1pgLvE5M1wvpw==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>19/01/2016</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>5/7</b>



GU+S3rLAO1pgLvE5M1wvpw==

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios de Evaluación

El sistema de puntuación utilizado será el siguiente:

- Prueba final de opción múltiple: 6 puntos (3 puntos por bloque)
- Resto de actividades: 4 puntos
  - Autoevaluaciones: 0.5 puntos
  - Práctica integrada: 2.5 puntos (material de apoyo y diapositivas de exposición en inglés)
  - Laboratorio Virtual: 1 punto

### Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	( 4 )	3 %
	• Grupo Docente	( 27 )	18 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	( 14 )	9 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	(105)	70 %

### Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Autoevaluación (individual y en grupo) del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales de opción múltiple.

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/GU+S3rLAO1pgLvE5M1wvvpw==>


Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	19/01/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/7



GU+S3rLAO1pgLvE5M1wvvpw==

<b>BIBLIOGRAFÍA</b>
<b>Bibliografía recomendada</b>
<p><i>Básica</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Emoción, Afecto y Motivación (<i>Aguado, L</i>) - Bibliografía básica</li> <li>• Principios de aprendizaje y conducta (<i>Michael Domjan</i>) - Bibliografía básica</li> </ul> <p><i>Complementaria</i></p>
<b>Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL</b>
<p>Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:</p> <p><a href="http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=14101106">http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=14101106</a></p>
<b>DIRECCIONES WEB</b>

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/GU+S3rLAO1pgLvE5M1wvpw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	19/01/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	7/7
			
GU+S3rLAO1pgLvE5M1wvpw==			