



GUÍA DOCENTE CURSO: 2014-15

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	El Sistema de Cuidados y Técnicas Complementarias en Sexología		
Código de asignatura:	70754213	Plan:	Máster en Ciencias de la Sexología
Año académico:	2014-15	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Optativa
Duración:	Segundo Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	3	Horas Presenciales del estudiante: 22,5
			Horas No Presenciales del estudiante: 52,5
			Total Horas: 75
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Ruiz Márquez, Trinidad		
Departamento	Dpto. de Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	Edificio de Ciencias de la Salud 1		
Despacho	20		
Teléfono	+34 950 214571	E-mail (institucional)	truíz@ual.es
Recursos Web personales	Web de Ruiz Márquez, Trinidad		
Nombre	Aguilera Manrique, Gabriel		
Departamento	Dpto. de Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	Edificio de Ciencias de la Salud 2		
Despacho	21		
Teléfono	+34 950 214585	E-mail (institucional)	gaguiler@ual.es
Recursos Web personales	Web de Aguilera Manrique, Gabriel		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/m7ZgSIGPAnCC8lIubjCCmA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/6



m7ZgSIGPAnCC8lIubjCCmA==

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	12,5	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	10,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		22,5
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	52,5	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		52,5
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			75,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/m7ZgSIGPAnCC8lIubjCCmA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/6
			
m7ZgSIGPAnCC8lIubjCCmA==			

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Los contenidos de esta asignatura son básicos para abodar una parte de la atención sexologica de la persona, en definitiva, cuidar a las personas, considerando sus aspectos sexuales, sin enjuiciamientos, asegurando el grado de respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el respeto profesional. En conjunto esta asignatura capacita a los estudiantes para administrar tratamientos de salud sexual en los procesos de salud y el abordaje de nuevas técnicas como la musicoterapia, reflexología, aromaterapia y/o fitoterapia

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Sexología clínica

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

No son necesarios complementos formativos

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Estae titulado en Medicina, Psicología, Enfermería

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Competencia social y ciudadanía global
- Capacidad para resolver problemas
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social

Competencias Específicas desarrolladas

EM36 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para administrar tratamientos de salud sexual en los procesos de salud y enfermedad

EM37 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para diseñar estrategias y programas que promuevan la salud sexual de las personas sanas, enfermas y en proceso de recuperación

EM38 - Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para proporcionar atención integral sexológica, introduciendo el conocimiento y el abordaje de nuevas técnicas como la musicoterapia, reflexología, aromaterapia, fitoterapia, etc

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para administrar tratamientos de salud sexual en los procesos de salud y enfermedad

El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para diseñar estrategias y programas que promuevan la salud sexual de las personas enfermas y en proceso de recuperación

El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para proporcionar atención integral sexológica, introduciendo el conocimiento y el abordaje de nuevas técnicas como la musicoterapia, reflexología, aromaterapia, fitoterapia, feng sui, etc.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/m7ZgSIGPAnCC8lIubjCCmA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

m7ZgSIGPAnCC8lIubjCCmA==

PÁGINA

3/6



m7ZgSIGPAnCC8lIubjCCmA==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS			
Bloque	EL SISTEMA DE CUIDADOS EN SEXOLOGÍA		
Contenido/Tema			
	El sistema de cuidados en sexología. Cuidados y autocuidados en sexología. Valoración, Diagnóstico y actuación en los problemas sexuales en el proceso salud-enfermedad		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,5
	Debate y puesta en común		1,0
	Exposición de grupos de trabajo		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		2,0
	Estudio de casos		1,0
	Realización de informes		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Bloque	TÉCNICAS ALTERNATIVAS APLICADAS EN SEXOLOGÍA		
Contenido/Tema			
	Técnicas alternativas. Concepto y clasificación. Situación actual. Técnicas más frecuentes.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	Técnicas alternativas aplicadas en sexología: Fundamentos teóricos y aplicación práctica		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Debate y puesta en común		1,0
	Exposición de grupos de trabajo		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		2,0
	Demostración de procedimientos específicos		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/m7ZgSIGPAnCC8lIubjCCmA==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

m7ZgSIGPAnCC8lIubjCCmA==

PÁGINA

4/6



m7ZgSIGPAnCC8lIubjCCmA==

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

La evaluación se realizará de forma independiente en cada bloque, siendo la nota definitiva la media de ambas partes.

En la cuantificación final de la evaluación se valora: Las tareas realizadas durante el desarrollo de la asignatura y los trabajos o actividades programadas, teniendo en cuenta aspectos como la realización o no de las mismas, la capacidad de análisis y síntesis de los materiales presentados, la capacidad expositiva, el dominio de la terminología propia de la materia y las habilidades adquiridas.

El porcentaje de las partes es el siguiente:

Asistencia a clases presenciales 20%; exposición 20% y trabajo dirigido 60%

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(0)	0 %
	• Grupo Docente	(12,5)	20 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(10)	20 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(52,5)	60 %

Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Portafolio del estudiante.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/m7ZgSIGPAnCC8lIubjCCmA==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

m7ZgSIGPAnCC8lIubjCCmA==

PÁGINA

5/6



m7ZgSIGPAnCC8lIubjCCmA==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Aromaterapia : remedios a través del aroma (*Denise Whichello Brown*) - Bibliografía básica
- El gran libro de la meditación (*Calle, Ramiro A.*) - Bibliografía básica
- Enfermería médico-quirúrgica : generalidades (*Lidón Barrachina Bellés*) - Bibliografía básica
- Enfermería medicoquirúrgica / S.M. Lewis, M.M. Heitkemper, S.R. Dirksen (*Lewis, S.M.*) - Bibliografía básica
- Feng shui total : aporta, salud, riqueza y felicidad a tu vida (*Lillian Too*) - Bibliografía básica
- Introducción a la musicoterapia : teoría y práctica (*William B. Davis, Kate E. Gfeller, Michael H. Thaut*) - Bibliografía básica
- Medicina alternativa ¡fácil! /a Buff (*Alan H. Pressman y Sheila*) - Bibliografía básica
- Salud por las plantas medicinales (*Jorge D. Pamplona Roger.*) - Bibliografía básica
- Shiatsu para amantes : guía práctico (*Nathan B. Strauss ;*) - Bibliografía básica
- Tantra : amor y sexo : el corazón del sexo tántrico : unos consejos definitivos para alcanzar la felicidad a través del juego sexual (*Diana Richardson*) - Bibliografía básica

Complementaria

- Brunner y Suddarth : enfermería medicoquirúrgica / Suzanne C. Smeltzer, [... et al.] (*Suzanne C. Smeltzer, [... et al.]*) - Bibliografía complementaria
- Clasificación de intervenciones de enfermería (CIE) (*Joanne C. McCloskey, Gloria M. Bulechek*) - Bibliografía complementaria
- Diagnósticos enfermeros [Recurso electrónico] : definiciones y clasificación 2012-2014 (*T. Heather Herdman*) - Bibliografía complementaria
- Teoría y práctica del shiatsu (*Carola Beresford-Cooke*) - Bibliografía complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=EL SISTEMA DE CUIDADOS Y TECNICAS COMPLEMENTARIAS EN SEXOLOGIA>

DIRECCIONES WEB

- <http://www.juntadeandalucia.es>
Web de la Junta de Andalucía

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/m7ZgSIGPAnCC8lIubjCCmA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

m7ZgSIGPAnCC8lIubjCCmA==

PÁGINA

6/6



m7ZgSIGPAnCC8lIubjCCmA==