



## GUÍA DOCENTE CURSO: 2012-13

| DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA                        |  |                     |   |
|---|--|---------------------|---|
| Asignatura:   | Sistemas de gestión ambiental y auditorías |                     |   |
| Código de asignatura:                                 | 45093217                                   | Plan:               | Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009) |
| Año académico:  | 2012-13                                    | Ciclo formativo:    | Grado                                     |
| Curso de la Titulación:                               | 3  | Tipo:               | Obligatoria                               |
| Duración:   | Segundo Cuatrimestre                       |                     |   |
| DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA |  |                     |   |
|   | Créditos:                                  | 6                   | Horas Presenciales del estudiante: 45     |
|   |  |                     | Horas No Presenciales del estudiante: 105 |
|   |  |                     | Total Horas: 150                          |
| UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:                 |  | Apoyo a la docencia |   |

| DATOS DEL PROFESORADO   |   |                        |  |
|-------------------------|---|------------------------|--|
| Nombre                  | Plaza Úbeda, José Antonio   |                        |  |
| Departamento            | Dirección y Gestión de Empresas   |                        |  |
| Edificio                | Edificio Departamental de Ciencias Económicas y Empresariales (Edif. B) 2 |                        |  |
| Despacho                | 11  |                        |  |
| Teléfono                | +34 950 214034  | E-mail (institucional) | <a href="mailto:japlaza@ual.es">japlaza@ual.es</a> |
| Recursos Web personales | <a href="#">Web de Plaza Úbeda, José Antonio</a>                          |                        |  |

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/R3K+Tz10r7ftCMXYyPUiww==>

|                          |                        |                          |        |            |
|--------------------------|------------------------|--------------------------|--------|------------|
| Firmado Por              | Universidad De Almeria |                          | Fecha  | 23/07/2015 |
| ID. FIRMA                | blade39adm.ual.es      | R3K+Tz10r7ftCMXYyPUiww== | PÁGINA | 1/8        |
|                          |                        |                          |        |            |
| R3K+Tz10r7ftCMXYyPUiww== |                        |                          |        |            |

## ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

|   |   |      |       |
|---|---|------|-------|
| I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE<br>(Presenciales / Online)          | • Gran Grupo                                | 0,0  |       |
|   | • Grupo Docente                             | 26,0 |       |
|   | • Grupo de Trabajo/Grupo Reducido           | 19,0 |       |
|   | <i>Total Horas Presenciales/On line ...</i> |      | 45,0  |
| II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo) | • ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )  | 105  |       |
|   | <i>Total Horas No Presenciales ...</i>      |      | 105   |
| TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE                             |   |      | 150,0 |

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/R3K+Tz10r7ftCMXYyPUiww==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

R3K+Tz10r7ftCMXYyPUiww==

PÁGINA

2/8



R3K+Tz10r7ftCMXYyPUiww==

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

En el actual contexto económico, global, competitivo y sostenible, la calidad y la gestión ambiental se configuran como objetivos estratégicos de cualquier tipo de organización, tanto instituciones públicas como empresas privadas. Para ello es necesario cambiar hacia una producción y un consumo más sostenibles, establecer sistemas de gestión ambiental y políticas e innovar no solo para obtener más beneficio sino para mejorar la calidad de vida. La confluencia de objetivos de eficiencia y eficacia, con objetivos de sostenibilidad, hace que el estudio de los sistemas de calidad sean contenidos y competencias esenciales para la formación de un graduado en Ciencias Ambientales.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

La asignatura se relaciona de forma directa con las restantes integrantes del Módulo Gestión, calidad, conservación y planificación ambiental, en el que se inserta, y con las materias del Módulo Aspectos Sociales del Medio Ambiente.

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Aunque no es un requisito previo, los conocimientos adquiridos en el Módulo Aspectos Sociales del Medio Ambiente, que se imparte con anterioridad según la periodificación del Plan de Estudios, pueden ayudar al estudiante a adquirir con más facilidad las competencias de esta asignatura.

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno.

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

*Competencias Genéricas de la Universidad de Almería*

- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad de crítica y autocrítica

*Otras Competencias Genéricas*

- Aplicación de conocimientos

### Competencias Específicas desarrolladas

Competencias básicas:

- Capacidad de organización y planificación.
- Capacidad de análisis y síntesis

Competencias específicas:

- Ser capaz de considerar de forma multidisciplinar un problema ambiental.
- Ser capaz de elaborar y ejecutar estudios de impacto medioambiental.
- Ser capaz de elaborar, implantar, coordinar y evaluar planes de gestión de residuos.
- Ser capaz de gestionar y optimizar el uso de energía.
- Ser capaz de identificar y valorar los costes medioambientales.
- Ser capaces de implantar sistemas de gestión de la calidad.
- Ser capaz de interpretar y aplicar normativas ambientales y desarrollar políticas ambientales.
- Ser capaz de gestionar auditorías ambientales
- Ser capaz de realizar evaluaciones del impacto medioambiental.

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Los resultados de aprendizaje, correspondientes a las competencias específicas de la asignatura, son los siguientes:

- Identificar las implicaciones organizacionales, económicas (tanto para la organización como para la sociedad) y medioambientales. Tomar decisiones donde los diferentes aspectos identificados sean tenidos en cuenta de manera equilibrada. Reconocimiento de un problema ambiental y capacidad de descomponerlo en los distintos aspectos naturales, sociales y económicos. Integrarse en un equipo multidisciplinar para el tratamiento y consideración de un problema ambiental.
- Adquisición de conocimientos y conceptos básicos para evaluar el impacto del cambio global sobre los ecosistemas. Identificar y

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/R3K+Tz10r7ftCMXYyPUiww==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

R3K+Tz10r7ftCMXYyPUiww==

PÁGINA

3/8



R3K+Tz10r7ftCMXYyPUiww==


comprender la variabilidad espacial y temporal de los determinantes del cambio global.

- Desarrollar la documentación necesaria y los procedimientos organizacionales que lleven a la implantación de un sistema de gestión medioambiental en una organización dada.

- Conocer los conceptos básicos relacionados con la calidad: sistema de calidad, manual de calidad, procedimientos de trabajo, auditoría, no conformidad, reglamento Emas, ISO 1400, etc.

- Reconocer los problemas de cualquier actividad en relación al territorio que ocupan, los recursos que consume y los residuos que genera. Establecer indicadores de impacto ambiental sobre el medio natural, social y económico.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/R3K+Tz10r7ftCMXYyPUiww==>

|  |                               |               |                   |
|--|-------------------------------|---------------|-------------------|
| <b>Firmado Por</b>   | <b>Universidad De Almeria</b> | <b>Fecha</b>  | <b>23/07/2015</b> |
| <b>ID. FIRMA</b>   | <b>blade39adm.ual.es</b>      | <b>PÁGINA</b> | <b>4/8</b>        |
|  |                               |               |                   |
| R3K+Tz10r7ftCMXYyPUiww==   |                               |               |                   |

**BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS****Bloque** Introducción a la organización y el medio ambiente**Contenido/Tema**

Organización y Medio Ambiente

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

| Modalidad Organizativa          | Procedimientos y Actividades Formativas         | Observaciones | Horas Pres./On line |
|---------------------------------|---|---------------|---------------------|
| Grupo Docente                   | Clases magistrales/participativas               |               | 1,5                 |
|                                 | Debate y puesta en común                        |               | 0,5                 |
|                                 | Proyecciones audiovisuales                      |               | 1,0                 |
| Grupo de Trabajo/Grupo Reducido | Búsqueda, consulta y tratamiento de información |               | 1,0                 |
|                                 | Debate  |               | 1,0                 |
|                                 | Estudio de casos                                |               | 1,0                 |

**Descripción del trabajo autónomo del alumno****Contenido/Tema**

Gestión de la calidad

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

| Modalidad Organizativa          | Procedimientos y Actividades Formativas | Observaciones | Horas Pres./On line |
|---------------------------------|---|---------------|---------------------|
| Grupo Docente                   | Clases magistrales/participativas       |               | 1,0                 |
|                                 | Debate y puesta en común                |               | 0,5                 |
|                                 | Exposición de grupos de trabajo         |               | 1,0                 |
| Grupo de Trabajo/Grupo Reducido | Trabajo en equipo                       |               | 0,5                 |

**Descripción del trabajo autónomo del alumno****Contenido/Tema**

Innovaciones ambientales y gestión de la producción

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

| Modalidad Organizativa          | Procedimientos y Actividades Formativas         | Observaciones | Horas Pres./On line |
|---------------------------------|---|---------------|---------------------|
| Grupo Docente                   | Clases magistrales/participativas               |               | 2,5                 |
|                                 | Proyecciones audiovisuales                      |               | 0,5                 |
|                                 | Sesión de evaluación                            |               | 0,5                 |
| Grupo de Trabajo/Grupo Reducido | Búsqueda, consulta y tratamiento de información |               | 0,5                 |
|                                 | Estudio de casos                                |               | 1,0                 |

**Descripción del trabajo autónomo del alumno****Bloque** Sistemas de Gestión Ambiental**Contenido/Tema**

Herramientas e indicadores de gestión medioambiental

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

| Modalidad Organizativa          | Procedimientos y Actividades Formativas         | Observaciones       | Horas Pres./On line |
|---------------------------------|---|---------------------|---------------------|
| Grupo Docente                   | Clases magistrales/participativas               |                     | 2,5                 |
|                                 | Exposición de grupos de trabajo                 |                     | 1,0                 |
|                                 | Otros   | Conferencia experto | 1,5                 |
| Grupo de Trabajo/Grupo Reducido | Búsqueda, consulta y tratamiento de información |                     | 1,0                 |
|                                 | Estudio de casos                                |                     | 1,0                 |
|                                 | Proyectos                                       |                     | 1,0                 |
|                                 | Trabajo en equipo                               |                     | 1,0                 |

**Descripción del trabajo autónomo del alumno****Contenido/Tema**

Normas de calidad medioambiental: ISO 14001 y Reglamento EMAS

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

| Modalidad Organizativa | Procedimientos y Actividades Formativas | Observaciones          | Horas Pres./On line |
|------------------------|---|------------------------|---------------------|
| Grupo Docente          | Clases magistrales/participativas       |                        | 1,0                 |
|                        | Debate y puesta en común                |                        | 0,5                 |
|                        | Exposición de grupos de trabajo         |                        | 1,0                 |
|                        | Otros                                   | Conferencia de experto | 1,0                 |
|                        | Sesión de evaluación                    |                        | 0,5                 |

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/R3K+Tz10r7ftCMXYyPUiww==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

R3K+Tz10r7ftCMXYyPUiww==

PÁGINA

5/8



R3K+Tz10r7ftCMXYyPUiww==

|   |   |                      |                            |
|---|---|----------------------|----------------------------|
| Grupo de Trabajo/Grupo Reducido                           | Debate  |                      | 1,0                        |
|   | Estudio de casos  |                      | 2,0                        |
|   | Resolución de problemas                                   |                      | 0,5                        |
|   | Trabajo en equipo   |                      | 1,5                        |
| <b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>        |   |                      |                            |
| <hr/>   |   |                      |                            |
| <b>Bloque</b>   | <b>Auditorías Medioambientales</b>                        |                      |                            |
| <b>Contenido/Tema</b>                                     |   |                      |                            |
|   | Fundamentos de Auditoría Medioambiental                   |                      |                            |
| <b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b> |   |                      |                            |
| <i>Modalidad Organizativa</i>                             | <i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>            | <i>Observaciones</i> | <i>Horas Pres./On line</i> |
| Grupo Docente   | Clases magistrales/participativas                         |                      | 1,5                        |
|   | Debate y puesta en común                                  |                      | 0,5                        |
| <b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>        |   |                      |                            |
| <hr/>   |   |                      |                            |
| <b>Contenido/Tema</b>                                     |   |                      |                            |
|   | Planificación y Desarrollo de la Auditoría Medioambiental |                      |                            |
| <b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b> |   |                      |                            |
| <i>Modalidad Organizativa</i>                             | <i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>            | <i>Observaciones</i> | <i>Horas Pres./On line</i> |
| Grupo Docente   | Clases magistrales/participativas                         |                      | 2,0                        |
|   | Exposición de grupos de trabajo                           |                      | 2,0                        |
| Grupo de Trabajo/Grupo Reducido                           | Búsqueda, consulta y tratamiento de información           |                      | 1,0                        |
|   | Debate  |                      | 1,0                        |
|   | Estudio de casos  |                      | 2,0                        |
| <b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>        |   |                      |                            |
| <hr/>   |   |                      |                            |
| <b>Contenido/Tema</b>                                     |   |                      |                            |
|   | Los Riesgos Medioambientales en la Organización           |                      |                            |
| <b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b> |   |                      |                            |
| <i>Modalidad Organizativa</i>                             | <i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>            | <i>Observaciones</i> | <i>Horas Pres./On line</i> |
| Grupo Docente   | Clases magistrales/participativas                         |                      | 1,0                        |
|   | Proyecciones audiovisuales                                |                      | 0,5                        |
|   | Sesión de evaluación                                      |                      | 0,5                        |
| Grupo de Trabajo/Grupo Reducido                           | Otros   | rol-play             | 0,5                        |
|   | Resolución de problemas                                   |                      | 0,5                        |
| <b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>        |   |                      |                            |
| <hr/>   |   |                      |                            |

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/R3K+Tz10r7ftCMXYyPUiww==>

|  |                               |               |                   |
|--|-------------------------------|---------------|-------------------|
| <b>Firmado Por</b>   | <b>Universidad De Almería</b> | <b>Fecha</b>  | <b>23/07/2015</b> |
| <b>ID. FIRMA</b>   | <b>blade39adm.ual.es</b>      | <b>PÁGINA</b> | <b>6/8</b>        |
|  |                               |               |                   |
| R3K+Tz10r7ftCMXYyPUiww==   |                               |               |                   |

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios de Evaluación

Se ofrecerán 2 sistemas de evaluación optativos

1. Evaluación continua. La puntuación máxima será de 10. En este caso, los criterios de evaluación (peso de cada uno de los instrumentos) será el siguiente:

A. Participación en clase (individual): 10%

B Trabajo en grupo: 20%

C. Casos prácticos y problemas: 20%

D. Prueba final: 50%

2. Evaluación no continua. La calificación máxima en esta modalidad será de 8.

a. Trabajo individual: 20%

b. Prueba final: 80%

### Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

|   | Actividad                                  | (Nº horas) | Porcentaje |
|---|--|------------|------------|
| I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE<br>(Presenciales / Online)                | • Gran Grupo                               | ( 0 )      | 0 %        |
|   | • Grupo Docente                            | ( 26 )     | 50 %       |
|   | • Grupo de Trabajo/Grupo Reducido          | ( 19 )     | 10 %       |
| II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES<br>DEL ESTUDIANTE<br>(Trabajo autónomo) | • ( Trabajo en grupo, Trabajo individual ) | (105)      | 40 %       |

### Instrumentos de Evaluación

- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/R3K+Tz10r7ftCMXYyPUiww==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

R3K+Tz10r7ftCMXYyPUiww==

PÁGINA

7/8



R3K+Tz10r7ftCMXYyPUiww==

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

EMPRESA Y MEDIO AMBIENTE. POLÍTICAS DE GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL (*GEMMA DURAN ROMERO*) - Bibliografía básica  
GESTIÓN AMBIENTAL (*AENOR*) - Bibliografía complementaria  
GESTIÓN DE LA CALIDAD Y GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL (*ENRIQUE CLAVER CORTES, JOSE FRANCISCO MOLINA AZORÍN, JUAN JOSE TARI GUILLO*) - Bibliografía básica

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=45093217>

## DIRECCIONES WEB

- [http://www.aenor.es/aenor/certificacion/mambiente/medio\\_ambiente.asp](http://www.aenor.es/aenor/certificacion/mambiente/medio_ambiente.asp)  
*Certificaciones ambientales (AENOR)*
- <http://www.medioambiente.gloobal.net/EI%20proyecto>  
*Observatorio Medio Ambiente*
- <http://www.webambiental.es/>  
*Webambiental*

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/R3K+Tz10r7ftCMXYyPUiww==>

|  |                               |               |                   |
|--|-------------------------------|---------------|-------------------|
| <b>Firmado Por</b>   | <b>Universidad De Almeria</b> | <b>Fecha</b>  | <b>23/07/2015</b> |
| <b>ID. FIRMA</b>   | <b>blade39adm.ual.es</b>      | <b>PÁGINA</b> | <b>8/8</b>        |
|  |                               |               |                   |
| R3K+Tz10r7ftCMXYyPUiww==   |                               |               |                   |