



GUÍA DOCENTE CURSO: 2015-16

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Bases Socioculturales de la Sexología		
Código de asignatura:	70751101	Plan:	Máster en Ciencias de la Sexología
Año académico:	2015-16	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante: 45
			Horas No Presenciales del estudiante: 105
			Total Horas: 150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Aranda Torres, Cayetano José		
Departamento	Dpto. de Geografía, Historia y Humanidades		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	62		
Teléfono	+34 950 015238	E-mail (institucional)	caranda@ual.es
Recursos Web personales	Web de Aranda Torres, Cayetano José		
Nombre	Lucas Matheu, Manuel		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	Web de Lucas Matheu, Manuel		
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	Web de Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Nombre	Sanz Agüero, Marcos		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	Web de Sanz Agüero, Marcos		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/Ygth1nIdV1+m7VP87c2hvg==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

Ygth1nIdV1+m7VP87c2hvg==

PÁGINA

1/6



Ygth1nIdV1+m7VP87c2hvg==

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)		
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	0,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		105,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/Ygth1nIdV1+m7VP87c2hvg==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

Ygth1nIdV1+m7VP87c2hvg==

PÁGINA

2/6



Ygth1nIdV1+m7VP87c2hvg==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

La Sexología, como teoría y práctica, que se concreta en la educación sexual y la clínica sexológica, se relaciona con sus bases antropológicas, sociales y filosóficas, además de con su propia historia desde la Antigüedad a nuestros días. La asignatura trata de contextualizar en un sentido amplio la cultura de la ilustración sexual, que condiciona en buena medida el conocimiento del hecho sexual humano en la actualidad, y la proyección de este hecho en los contenidos propios del título de Máster en Sexología. Los contenidos de la asignatura tienen carácter específico en relación con las competencias propias del título, con los objetivos y resultados del aprendizaje, y con la formación de los sexólogos/as tanto en el ámbito profesional como en la investigación.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Con todas las materias del máster

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Competencia social y ciudadanía global
- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

1. Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para el conocimiento crítico de la diversidad antropológica, social y cultural de la sexología (EM3)
2. Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para conocer la evolución histórica de la sexología (EM4)
3. Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para identificar y tomar conciencia de cómo la historia del pensamiento filosófico ha concebido y concibe nuestro comportamiento amoroso y sexual (EM29)

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

1. Adquisición de capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes en relación con los fundamentos antropológicos, sociológicos, culturales y filosóficos del hecho sexual humano.
2. Adquisición de capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes en relación con las características, funciones y líneas básicas de la historia, los autores fundamentales y las teorías básicas sobre el hecho sexual humano.
3. Adquisición de capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes en relación con el modo y la manera como, en nuestra tradición cultural, la reflexión filosófica ha ido elaborando diferentes paradigmas para abordar el erotismo y la sexualidad humana.
4. Conocimiento de las principales líneas de abordaje de los planteamientos teóricos y prácticos de la corporalidad humana como ser expresivo sexuado, y como elemento fundamental para el diagnóstico y la terapia sexual.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/Ygth1nIdV1+m7VP87c2hvg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

Ygth1nIdV1+m7VP87c2hvg==

PÁGINA

3/6



Ygth1nIdV1+m7VP87c2hvg==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS	
Bloque	1. Antropología del hecho sexual
Contenido/Tema	
	1. La evolución filogenética de la asexualidad hasta la sexualidad humana. 2. Teorías antropológicas, sociales y culturales, del hecho sexual humano. 3. La construcción social de la sexualidad en el mundo contemporáneo. 4. Perspectivas de futuro de la sexualidad humana.
Descripción del trabajo autónomo del alumno	
Los estudiantes deberán conocer el material de trabajo, buscar información complementaria, analizar y comprender los problemas básicos del temario, y expresar con claridad, tanto oral como por escrito, los conceptos y fundamentos de la asignatura.	
Bloque	2. Historia de la sexología y sociología del hecho sexual humano
Contenido/Tema	
	1. Bases metodológicas para el estudio de la historia de la sexualidad. La sexualidad y su interacción con la organización social y política, y con la mentalidad de cada época. El factor religioso en la sexualidad. 2. La sexualidad en la sociedad antigua y medieval. Relaciones de poder, misoginia y androcentrismo. El sexo en el mundo moderno (siglos xvi, xvii, xviii y xix). La sexualidad en la pareja, la salud sexual y la reproducción. 3. La revolución sexual y la liberalización de las costumbres en el mundo contemporáneo. Ciencia, sexualidad y sexología. El sesgo masculino del discurso sexológico. 4. La sexología en el escenario posmoderno. La perspectiva de género. La diversidad sexual más allá de la sexología. Los sexólogos/as como investigadores/as y pensadores/as sexuales. Modalidades
Descripción del trabajo autónomo del alumno	
Los estudiantes deberán conocer el material de trabajo, buscar información complementaria, analizar y comprender los problemas básicos del temario, y expresar con claridad, tanto oral como por escrito, los conceptos y fundamentos de la asignatura.	
Bloque	3. Articulación del hecho sexual. Fenomenología de la sexualidad
Contenido/Tema	
	1. La erotología platónica en el contexto de la cultura antigua. La interpretación de Foucault de la historia de la sexualidad. 2. El descubrimiento freudiano de lo inconsciente y la vida sexual del sujeto. La curación por la palabra. 3. Aproximación fenomenológica y existencial a la sexualidad: Ricoeur, Ortega y Gasset, y Merleau-Ponty 4. Aproximaciones actuales. Cuerpo y lenguaje como síntoma y como saber. La crisis del modelo clínico-médico. La terapia basada en el diálogo.
Descripción del trabajo autónomo del alumno	
Los estudiantes deberán conocer el material de trabajo, buscar información complementaria, analizar y comprender los problemas básicos del temario, y expresar con claridad, tanto oral como por escrito, los conceptos y fundamentos de la asignatura.	

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/Ygth1nIdV1+m7VP87c2hvg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

Ygth1nIdV1+m7VP87c2hvg==

PÁGINA

4/6



Ygth1nIdV1+m7VP87c2hvg==

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

1. Se centrará en el análisis y la comprensión de los problemas y conceptos básicos de la asignatura.
2. Se valorará la asistencia a clase y la participación activa en los trabajos del grupo.
3. Se considerará el rigor en el tratamiento y la claridad expositiva de los trabajos individuales.
4. Toda la evaluación de la asignatura se atenderá a lo establecido en el Reglamento de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado de laUAL.
5. Se consideran excluidos de la evaluación aquellos ejercicios y trabajos en los que se evidencie plagio de fuentes que no se citan, sean cuales sean esas fuentes.

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)			
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	100 %

Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Pruebas finales de opción múltiple.
- Autoevaluación final del estudiante.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/Ygth1nIdV1+m7VP87c2hvg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	5/6
			
Ygth1nIdV1+m7VP87c2hvg==			

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Sed de piel (*Manuel Lucas Matheu*) - Bibliografía básica
- Sexualidad: perspectivas filosóficas (*Cayetano Aranda Torres - Luis E. Martín Peñasco de Merlo*) - Bibliografía básica

Complementaria

- Antropología de la sexualidad y diversidad cultural (*José Antonio Nieto*) - Bibliografía complementaria
- Historia de la sexualidad. La voluntad de saber (*Michel Foucault*) - Bibliografía complementaria
- La vuelta al mundo en 80 polvos (*Javier Ortega*) - Bibliografía complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL


Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=BASES SOCIOCULTURALES DE LA SEXOLOGIA>

DIRECCIONES WEB

- <http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=70691101>
BUAL

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/Ygth1nIdV1+m7VP87c2hvg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/6
			
Ygth1nIdV1+m7VP87c2hvg==			