



## GUÍA DOCENTE CURSO: 2018-19

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Teoría de las Organizaciones		
Código de asignatura:	61091110	Plan:	Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)
Año académico:	2018-19	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Básica
Duración:	Segundo Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	
	Horas totales de la asignatura:	150	
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Real Dato, José		
Departamento	Dpto. Derecho		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Jurídicas (Edif. D). Planta 2		
Despacho	11		
Teléfono	+34 950 015517	E-mail (institucional)	jreal@ual.es
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555553545249574887">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555553545249574887</a>		
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Departamento			
Edificio	. Planta		
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=</a>		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/3bFKAew87S0IB6qXOrP4Iq==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	27/09/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/6



3bFKAew87S0IB6qXOrP4Iq==

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

La asignatura "Teoría de las organizaciones" es introducir al alumno en los conceptos y principales teorías clásicas y contemporáneas de la organización, centrándose particularmente en el análisis de las organizaciones públicas y el comportamiento dentro de estas. Así, se hará énfasis en la comprensión de la organización y funcionamiento de las administraciones públicas, con especial atención a las dinámicas de estas organizaciones en el contexto del movimiento de la 'Nueva Gestión Pública'.

Los conocimientos y capacidades de la asignatura serán centrales para el desarrollo de la titulación. Ofrece a los alumnos una visión teórica y práctica sobre las principales características de las organizaciones públicas y privadas, que constituirán el entorno donde los futuros egresados desarrollarán su labor profesional.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Teoría de las organizaciones

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Conocimientos exigidos para el acceso al nivel educativo universitario.

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

No hay

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

*Competencias Transversales de la Universidad de Almería*

- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

*Competencias Básicas*

- Comprender y poseer conocimientos
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

### Competencias Específicas desarrolladas

De acuerdo con la Memoria del Grado, como competencia específica la asignatura persigue

-COMPRENDER LA ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS Y SU DINÁMICA EN LA NUEVA GESTIÓN PÚBLICA  
-ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El objetivo perseguido en la asignatura es la adquisición de las competencias genéricas y específicas antes relacionadas. Los resultados de aprendizaje se medirán de acuerdo con los siguientes indicadores:

Respecto a las competencias genéricas, al final del curso, los alumnos deberán mostrar un resultado satisfactorio en los siguientes aspectos:

- Expresión oral y escrita (sintaxis y gramática)
- Capacidad para extraer los elementos fundamentales de los textos analizados y sintetizarlos
- Expresión oral y escrita de los argumentos
- Utilización de los conceptos de la asignatura
- Cumplimiento de plazos establecidos
- Autonomía en el acceso a las fuentes de información relevantes
- Utilización de fuentes de información
- Profundización autónoma en los contenidos de la asignatura

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/3bFKAew87S0IB6qXOrP4Iq==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

27/09/2018

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

3bFKAew87S0IB6qXOrP4Iq==

PÁGINA

2/6



3bFKAew87S0IB6qXOrP4Iq==

- Realización en tiempo y forma de las tareas asignadas de forma cooperativa dentro del grupo
- Participación solidaria en las tareas del grupo y en la consecución de los objetivos comunes
- Elaboración de trabajos en equipo y exposición
- Compromiso ético

En cuanto a las competencias específicas, al final de la asignatura los alumnos deberán mostrar un conocimiento satisfactorio en los siguientes indicadores:

- Concepto de organización y contextos organizacionales
- Elementos básicos de la estructura organizativa: organización formal e informal. Organigramas
- Semejanzas y diferencias entre organizaciones públicas vs. organizaciones privadas
- Los contextos de las organizaciones públicas: contexto decisorio, contexto organizacional y contexto normativo
- Evolución de la teoría de la organización: principales corrientes teóricas
- Evolución histórica de las organizaciones administrativas públicas en España
- La Nueva Gestión Pública: contexto, filosofía y manifestaciones (programas de reforma)
- Modelos de organización pública: modelo burocrático clásico y sus críticas
- Modelos de organización pública: modelos profesional, divisionalizado y adhocracia
- Dinámicas de poder en las organizaciones públicas
- Modelos de función pública: modelo cerrado y modelo abierto
- Gestión de recursos humanos en las organizaciones públicas: gestión de personal y gestión de personas
- Instrumentos y técnicas de planificación de los recursos humanos en las organizaciones públicas
- Origen y evolución histórica del sistema de empleo público en España
- Principales aspectos del modelo actual de empleo público en España: contenido básico del Estatuto Básico del Empleado Público
- Principales tipos de control en las organizaciones públicas y privadas
- Principios y criterios de control en las administraciones públicas
- Controles internos y externos en el sector público español.
- Principales elementos del paradigma de la calidad en la gestión pública.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/3bFKAew87S0IB6qXOrP4Iq==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>		<b>Fecha</b>	<b>27/09/2018</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>3bFKAew87S0IB6qXOrP4Iq==</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>3/6</b>
				
3bFKAew87S0IB6qXOrP4Iq==				

# PLANIFICACIÓN

## Temario

Tema 1 . Organizaciones y teorías de la organización

1. Concepto de organización

1.0 Introducción

1.1. El concepto de organización

1.2. La teoría clásica de la organización

1.3. La teoría de las relaciones humanas

1.4. La teoría neoclásica o de las decisiones

1.5. La importancia del entorno: las teorías de sistemas y de las contingencias

1.6. Las teorías organizacionales del poder

1.7. La teoría de la cultura organizacional

Tema 2. Las organizaciones públicas

2.1. Las organizaiones públicas: aspectos conceptuales

2.2. Diferencias entre organizaciones públicas y no públicas

Tema 3. Breve aproximación a la evolución histórica de las administraciones públicas

3.1. La administración del Antiguo Régimen

3.2. La administración en el Estado Liberal

3.3 La administración del Estado del Bienestar

3.4. La evolución de la Administración Pública en España

Tema 4. Estructuras y procesos organizativos

4.1. Estructuras organizativas formales e informales

4.2. Elementos de la estructura organizativa

4.3. Tipos de estructuras organizativas

4.4. Procesos organizativos

Tema 5. Los recursos humanos en las organizaciones públicas

5.1. Modelos de empleo público

5.2. Relación entre roles políticos y directivos en las administraciones públicas

5.3. Evolución histórica del empleo público en España

Tema 6. La cultura en las organizaciones públicas

1. El concepto de cultura administrativa

2. La cultura en las burocracias públicas

3. El papel del conocimiento en las organizaciones públicas

Tema 7. El control en las organizaciones públicas

1. El problema de la comprobación

2. Tipos de control: personal vs. impersonal

3. Tipos de control: de conformidad o de 'performance'

4. El concepto de evaluación, el ciclo y sus tipos

5. El 'performance management'

## Metodología y Actividades Formativas

- Clases magistrales/participativas - Conferencia- Búsqueda, consulta y tratamiento de información- Debate y puesta en común- Exposición de grupos de trabajo- Proyecciones audiovisuales- Realización de ejercicios- Trabajo en equipo- Realización de informes- Demostración de procedimientos específicos- Estudio de casos- Seminarios y actividades académicamente dirigidas

## Actividades de Innovación Docente

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/3bFKAew87S0IB6qXOrP4Iq==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

27/09/2018

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

3bFKAew87S0IB6qXOrP4Iq==

PÁGINA

4/6



3bFKAew87S0IB6qXOrP4Iq==

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios e Instrumentos de Evaluación

La nota final de la asignatura se obtendrá del siguiente modo:

70 % > Nota de la parte teórica que se evaluará en un examen final y, eventualmente, en un examen parcial eliminatorio. Se requerirá tener, al menos, un 5 de media para aprobar esta parte.

25 % > Nota de la parte práctica.

5 % > Criterio de asistencia mínima (60% de las sesiones). A los alumnos que superen esta asistencia, podrá añadirseles en la nota final hasta 0,5 puntos.

Para poder aprobar se requerirá tener, como mínimo, aprobada la parte teórica, con al menos un 5. Las diferentes calificaciones obtenidas durante el curso se guardarán hasta la convocatoria de septiembre. En las convocatorias extraordinarias, se evaluará solo el examen.

**NOTA PARA ALUMNOS NO ASISTENTES:** La asistencia a clase es uno de los componentes finales de la evaluación. Sin embargo, en caso de que algún alumno trabaje y no pueda asistir a clase habitualmente, o que la asignatura le coincida con otras de cursos superiores de GAP, se puede descontar la parte de la asistencia. Para ello habrá de justificarse debidamente la situación específica (ej. adjuntando copia del contrato o de la matrícula de la asignatura). En el caso de los alumnos no asistentes, el porcentaje de nota correspondiente a la asistencia (5%) se añadirá al del examen final.

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/3bFKAew87S0IB6qXOrP4Iq==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>27/09/2018</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>5/6</b>
			
3bFKAew87S0IB6qXOrP4Iq==			

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- Langenmayr, Felix. Organisational Memory as a Function: The Construction of Past, Present and Future in Organisations. Springer VS. 2016.
- Hinings, Rob y Renate Meyer. Starting Points: Intellectual and Institutional Foundations of Organization Theory. Cambridge University Press. 2018.
- Peltonen, Tuomo. Organization Theory: Critical and Philosophical Engagements. Emerald Group Publishing. 2016.
- Qiu, Jane and Ben Nanfeng Luo. Advancing Organizational Theory in a Complex World. Routledge. 2018.
- Pugh, Derek S.. Organization Theory: Selected Classic Readings. Penguin Group. 2007.
- Kahneman, Daniel. Pensar rápido, pensar despacio. Debate. 2012.
- Mintzberg, Henry. Managing the Myths of Health Care: Bridging the Separations between Care, Cure, Control, and Community. McGraw-Hill Education. 2017.
- Mintzberg, Henry. Directivos, no MBAs. Deusto. 2007.
- Conteh, Charles et al.. Governance and Public Management: Strategic Foundations for Volatile Times. Routledge. 2014.
- Joyce, Paul. Strategic Leadership in the Public Sector. Routledge. 2016.

#### Complementaria

- Imbens, Guido W. and Donal B. Rubin. Causal Inference for Statistics, Social, and Biomedical Sciences. Cambridge University Press. 2015.
- Snijders, Tom and Roel Bosker. Multilevel Analysis: An Introduction to Basic and Advanced Multilevel Modeling. Sage. 2011.
- Mudde, Cas and Cristóbal Rovira. Populism: a very short introduction. Oxford University Press. 2017.
- Rosenfield, Steven and Jonathan Leightner. Chinas Market Communism: Challenges, Dilemmas, Solutions. Routledge. 2017.
- Birnbaum, Pierre. Où Va l'Etat ? Essai sur les nouvelles élites du pouvoir. Seuil. 2018.

#### Otra Bibliografía

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=TEORIA DE LAS ORGANIZACIONES>

### DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/3bFKAew87S0IB6qXOrP4Iq==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>27/09/2018</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>6/6</b>



3bFKAew87S0IB6qXOrP4Iq==