



## GUÍA DOCENTE CURSO: 2012-13

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Habilidades y Actividades Comunicativas en el Aula de Lengua Inglesa			
Código de asignatura:	70352128	Plan:	Máster en Profesorado de Educación Secundaria	
Año académico:	2012-13	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial	
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Complemento Formación	
Duración:	Segundo Cuatrimestre			
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	4	Horas Presenciales del estudiante:	30
			Horas No Presenciales del estudiante:	70
			Total Horas:	100
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia		

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Fernández Sánchez, José Francisco		
Departamento	Filología Inglesa y Alemana		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 1		
Despacho	08		
Teléfono	+34 950 015539	E-mail (institucional)	<a href="mailto:jfernand@ual.es">jfernand@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Fernández Sánchez, José Francisco</a>		
Nombre	Ibáñez Ibáñez, José Ramón		
Departamento	Filología Inglesa y Alemana		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	77		
Teléfono	+34 950 214450	E-mail (institucional)	<a href="mailto:jibanez@ual.es">jibanez@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Ibáñez Ibáñez, José Ramón</a>		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/trY6guRv7DwoTrVVQ+ZCvQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/8



trY6guRv7DwoTrVVQ+ZCvQ==

## ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gran Grupo 0,0</li><li>• Grupo Docente 13,0</li><li>• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido 17,0</li></ul>
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i> 30,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	<ul style="list-style-type: none"><li>• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual ) 70</li></ul>
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i> 70
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	100,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/trY6guRv7DwoTrVVQ+ZCvQ==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

trY6guRv7DwoTrVVQ+ZCvQ==

PÁGINA

2/8



trY6guRv7DwoTrVVQ+ZCvQ==

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

Esta asignatura supone familiarizar al alumno con las técnicas más habituales para explotar en la clase de inglés todo tipo de actividades que fomenten el lenguaje como vehículo de comunicación. Se trata de capacitar al alumno/a para que utilice el inglés de manera autónoma en ejercicios realizados en clase pero que se basan en situaciones reales de la vida diaria. Se prestará una atención fundamental a las destrezas de comunicación más directa, dividiéndose la asignatura en la forma de conseguir que los alumnos desarrollen sus capacidades en "speaking" y "writing".

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Esta asignatura se relaciona con las materias del título universitario específicamente referidas a la enseñanza de lenguas extranjeras. En el plan de estudios de Filología Inglesa (Plan 1997) de la Universidad de Almería, un importante número de asignaturas de orientación didáctica actuarían como precedente a la asignatura que aquí se presenta: Teoría de la adquisición de lenguas (Optativa, 1er ciclo), Introducción a la lengua para fines específicos (Optativa, 2º ciclo), La lingüística contrastiva y su aplicación a la enseñanza/aprendizaje del inglés (Optativa, 2º ciclo), Metodología de la enseñanza del inglés (Optativa, 2º ciclo)

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Es imprescindible una notable competencia lingüística en el idioma inglés para enfrentarse con éxito a esta asignatura. Se trata de formar a futuros profesores de idiomas, por lo que se supone en ellos un conocimiento exhaustivo de gramática, vocabulario, entonación, registros, etc. del inglés. Se parte de unos conocimientos básicos en metodología de la enseñanza de la lengua inglesa y de lingüística aplicada, ya adquiridos por el alumnado durante su carrera y ampliados en otras asignaturas del Máster en Profesorado de Educación secundaria, por lo que no se requiere una mayor especialización en este apartado.

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Es requisito general estar en posesión de un Título Universitario Español u otro expedido por una institución de Educación Superior del Espacio Europeo de Educación Superior, que faculten en el país expendedor del título para el acceso a las enseñanzas del Master Oficial, y por tanto para la docencia en la Enseñanza Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional, Enseñanzas de Idiomas, Enseñanzas Artísticas y Enseñanzas Deportivas.

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

#### Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Capacidad para resolver problemas
- Conocimientos básicos de la profesión
- Conocimiento de una segunda lengua
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua

#### Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

### Competencias Específicas desarrolladas

- — **Conocimientos disciplinares (Saber):**
- - Conocimiento de las principales aportaciones de los métodos de enseñanza de lenguas.
- - Dominio instrumental del inglés
- - Conocimiento de gramática, vocabulario y pronunciación de la lengua inglesa
- - Conocimientos generales de didáctica de las lenguas
- - Conocimiento del fenómeno de aprendizaje de segundas lenguas, así como sus implicaciones para la enseñanza de la lengua inglesa en el aula.
- - Conocimiento de la relevancia de factores de índole social en el fenómeno de aprendizaje y sus posibles repercusiones en la enseñanza.
- - Conocimiento de los distintos elementos que integran cada uno de los componentes lingüísticos
- - Conocimiento de la competencia lingüística como parte integrante de la competencia comunicativa y de sus relaciones con la competencia sociolingüística y la discursiva
- - Conocimiento de los principales recursos para enseñar los distintos componentes lingüísticos.

#### — Competencias profesionales (Saber hacer):

- Planificación y puesta en práctica de simulaciones docentes relacionadas con los distintos componentes lingüísticos.
- Capacidad de comunicación oral y escrita en inglés
- Capacidad para enseñar los conocimientos adquiridos
- Capacidad para buscar, trabajar y sintetizar información bibliográfica

#### — Competencias académicas:

- - Capacidad de aplicar principios metodológicos teóricos a la elaboración de propuestas docentes prácticas.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/trY6guRv7DwoTrVVQ+ZCvQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

trY6guRv7DwoTrVVQ+ZCvQ==

PÁGINA

3/8



trY6guRv7DwoTrVVQ+ZCvQ==

- - Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía necesaria para impartir la asignatura.
- - Capacidad para relacionar el conocimiento filológico con las disciplinas didácticas.
- - Capacidad de inferir principios metodológicos teóricos a partir de propuestas docentes prácticas.


— **Otras competencias específicas:**

- - Creatividad y espíritu crítico para elegir y diseñar materiales.
- - Valoración de la planificación como parte esencial de una enseñanza de calidad.
- - Capacidad de empatía para ponerse en el lugar del alumno de L2 para planificar y desarrollar la enseñanza de los distintos componentes lingüísticos.
- - Capacidad de comunicación para las exposiciones.
- - Capacidad de auto-crítica para poder mejorar como docente
- - Capacidad de cooperación para trabajar con otros compañeros.
- - Actitud participativa y activa en clase.

### OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Desarrollar las estrategias de enseñanza-aprendizaje necesarias que, centradas en la interacción y en la comunicación, propicien un clima de aprendizaje auténtico en el aula. Usar la lengua inglesa como instrumento comunicativo en el aula de manera fluida y adecuada. Desarrollar la confianza del futuro profesor de inglés en el uso de una metodología apropiada para la enseñanza de los componentes lingüísticos de la lengua (gramática, vocabulario y pronunciación) dentro del marco teórico general de la competencia comunicativa. Enfocar la enseñanza de la pronunciación, el vocabulario y la gramática como formas válidas para expresar nociones y funciones lingüísticas. Contemplar el proceso instructivo desde una perspectiva práctica, además de estudiar cuestiones teóricas esenciales relacionadas con el mismo. Planificar intervenciones didácticas con sus correspondientes actividades de enseñanza y de aprendizaje para incrementar el uso creativo de la lengua de forma motivadora.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/trY6guRv7DwoTrVVQ+ZCvQ==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>4/8</b>
			
trY6guRv7DwoTrVVQ+ZCvQ==			

<b>BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS</b>			
<b>Bloque</b>	<b>BLOQUE 1. ORAL COMMUNICATIVE ACTIVITIES</b>		
<b>Contenido/Tema</b>			
	1.1 General Introduction to Oral Communication.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		0,5
	Debate y puesta en común		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		1,0
	Debate		2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Ampliación de conocimientos por medio de la bibliografía de la asignatura			
<b>Contenido/Tema</b>			
	1.2. Making the Students Speak in English.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		1,0
	Debate		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Realización de ejercicios relacionados con el tema fuera de clase.			
<b>Contenido/Tema</b>			
	1.3. Class Planning and Oral Activities.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		1,0
	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Consulta bibliografía específica			
<b>Contenido/Tema</b>			
	1.4. Testing Oral Activities.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		1,0
	Debate		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Realización de ejercicios fuera de clase relacionados con la asignatura			
<b>Bloque</b>	<b>BLOQUE 2. WRITTEN COMMUNICATIVE ACTIVITIES</b>		
<b>Contenido/Tema</b>			
	2.1. General Introduction to Written Communication.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		1,0
	Debate		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Consulta de bibliografía específica			
<b>Contenido/Tema</b>			
	2.2. Becoming Proficient in Writing.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/trY6guRv7DwoTrVVQ+ZCvQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

trY6guRv7DwoTrVVQ+ZCvQ==

PÁGINA

5/8



trY6guRv7DwoTrVVQ+ZCvQ==

Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		1,0
	Debate		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Ampliación de conocimientos por medio de la consulta de la bibliografía específica.			
<b>Contenido/Tema</b>			
	2.3. Writing Activities in Class Planning.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		1,0
	Debate		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Análisis de datos de las actividades realizadas en clase.			
<b>Contenido/Tema</b>			
	2.4. Testing Writing Activities.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		1,0
	Debate		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Análisis de resultados y consulta de bibliografía.			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/trY6guRv7DwoTrVVQ+ZCvQ==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>6/8</b>
			
trY6guRv7DwoTrVVQ+ZCvQ==			

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios de Evaluación

La evaluación se calculará de la siguiente manera: el trabajo final tendrá un valor del 60% de la nota. La participación en clase, un 40%. El trabajo final se divide en dos partes: un trabajo relacionado con las destrezas de "speaking" y otro trabajo relacionado con las destrezas de "writing". Se trata de crear una actividad, en ambos casos, que realizarían con sus alumnos en clase, aportando el material, el nivel y la forma de evaluarla. Todo caso de plagio supondrá la invalidación del ejercicio en cuestión. Con respecto a la participación activa en clase, se tendrá en cuenta el interés del alumno y el esfuerzo que ponga en el comentario de actividades, solución a preguntas formuladas por el profesor o dudas del curso.

### Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	( 0 )	0 %
	• Grupo Docente	( 13 )	20 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	( 17 )	20 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	(70)	60 %

### Instrumentos de Evaluación

- Informe de progreso
- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/trY6guRv7DwoTrVVQ+ZCvQ==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

trY6guRv7DwoTrVVQ+ZCvQ==

PÁGINA

7/8



trY6guRv7DwoTrVVQ+ZCvQ==

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada


### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=70352128>

## DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/trY6guRv7DwoTrVVQ+ZCvQ==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>8/8</b>
			
trY6guRv7DwoTrVVQ+ZCvQ==			