



GUÍA DOCENTE CURSO: 2014-15

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	La Empresa Agraria: Cooperativas y Sociedades Agrarias de Transformación		
Código de asignatura:	70723215	Plan:	Máster en Derecho de la Empresa y la Actividad Agroalimentaria
Año académico:	2014-15	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Optativa
Duración:	Segundo Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	3	Horas Presenciales del estudiante: 22,5
			Horas No Presenciales del estudiante: 52,5
			Total Horas: 75
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Semipresencial (b-learning)	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Cazorla González, María José		
Departamento	Dpto. Derecho		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Jurídicas (Edif. D) 2		
Despacho	270		
Teléfono	+34 950 015537	E-mail (institucional)	mcazorla@ual.es
Recursos Web personales	Web de Cazorla González, María José		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/9TAdNHrkhA3Kd1rNXoWxYQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/6



9TAdNHrkhA3Kd1rNXoWxYQ==

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	5,5	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	17,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		22,5
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	52,5	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		52,5
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			75,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/9TAdNHrkhA3Kd1rNXoWxYQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/6
			
9TAdNHrkhA3Kd1rNXoWxYQ==			

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

El asociacionismo agrario, como fenómeno general, y las cooperativas en particular junto con las sociedades agrarias de transformación, son protagonistas del gran cambio experimentado en el sector agroalimentario español, contribuyendo a la vertebración del territorio, al dar continuidad a la actividad agraria, fomentando el empleo rural y teniendo una especial capacidad para ser motor de desarrollo económico y social, favoreciendo, por tanto, la viabilidad y sostenibilidad de nuestras zonas rurales.

- Ley 13/2013, de 2 de agosto, de fomento de la integración de cooperativas y de otras entidades asociativas de carácter agroalimentario.

- Real Decreto 1776/1981, de 3 de agosto, por el que se aprueba el Estatuto que regula las Sociedades Agrarias de Transformación.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Todas

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Ninguna

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguna

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos

Competencias Específicas desarrolladas

CMDA2: Habilidad en el uso de las tecnologías de la información aplicadas a las disciplinas jurídicas: Utilización de las TIC como herramienta de trabajo para el profesor y el alumno y como forma de aproximar la docencia virtual a la presencia

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Al final del curso, el alumno deberá: - Manejar con suficiente soltura el régimen legales que regulan las cooperativas agrarias y las SAT. - Conocer y comprender el concepto de Cooperativas y los principios y valores cooperativos. - Conocer las especialidades de las cooperativas agrarias respecto a otros tipos sociales - Conocer el funcionamiento y la utilidad del Registro de cooperativas y el de SAT y el proceso de constitución de estas sociedades. - Poder constituir una sociedad cooperativa agraria y redactar los estatutos sociales y distintos tipos de formularios relativos a la vida de la sociedad, y obtener los conocimientos y destrezas suficientes para su interpretación. - Conocer con suficiente profundidad el marco legal de las cooperativas agrarias y SAT determinados aspectos concretos de su régimen: capital social, aportaciones sociales, o participaciones, órganos, modificación de estatutos, disolución, liquidación y extinción de la empresa. - Conocer los derechos y obligaciones de los socios y las normas de disciplina social - Tener una visión crítica del actual marco legal regulador de las cooperativas y SAT en España. - Saber identificar las semejanzas y diferencias de las cooperativas agrarias y de las SAT. - Saber identificar ventajas y limitaciones de las cooperativas agrarias y SAT respecto a otros tipos sociales.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/9TAdNHrkA3Kd1rNXoWxYQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

9TAdNHrkA3Kd1rNXoWxYQ==

PÁGINA

3/6



9TAdNHrkA3Kd1rNXoWxYQ==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS			
Bloque	COOPERATIVAS AGRARIAS		
Contenido/Tema			
	<ul style="list-style-type: none"> · RÉGIMEN JURÍDICO DE LAS COOPERATIVAS AGRARIAS · Concepto, naturaleza y legislación aplicables a las cooperativas. · Las cooperativas agrarias como clase de cooperativas · Constitución, Registro de cooperativas y Estatutos sociales. · Los socios. Derechos, obligaciones y normas de disciplina social · Órganos sociales La asamblea general. El consejo rector . · Capital social y régimen económico · Liquidación y concurso de la cooperativa 		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		5,0
	Problemas		5,0
	Trabajo en equipo		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Bloque	SOCIEDADES AGRARIAS DE TRANSFORMACIÓN		
Contenido/Tema			
	<ul style="list-style-type: none"> RÉGIMEN JURÍDICO DE LAS SOCIEDADES AGRARIAS DE TRANSFORMACIÓN · Concepto, naturaleza y legislación aplicables a las SAT · La constitución de SAT y su Registro · Los socios. Derechos y obligaciones · Órganos sociales. · Capital social y régimen económico 		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		2,0
	Estudio de casos		1,0
	Resolución de problemas		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/9TAdNHrkhA3Kd1rNXoWxYQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	4/6



9TAdNHrkhA3Kd1rNXoWxYQ==

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

DEFENSA DEL TRABAJO PREVIAMENTE PRESENTADO POR ESCRITO Y/O ACTIVIDADES EVALUATIVAS POR EL AULA VIRTUAL

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(0)	0 %
	• Grupo Docente	(5,5)	40 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(17)	30 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(52,5)	30 %

Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Pruebas finales de opción múltiple.
- Memoria.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/9TAdNHrkhA3Kd1rNXoWxYQ==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

9TAdNHrkhA3Kd1rNXoWxYQ==

PÁGINA

5/6



9TAdNHrkhA3Kd1rNXoWxYQ==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Cooperativas agrarias y sociedades agrarias de transformación (*Coord. Carlos Vargas*) - Bibliografía básica

Complementaria

- Las cooperativas en EE.UU, Canadá, Australia y Nueva Zelanda (*AAVV. Eduardo Baamonde Noche*) - Bibliografía complementaria


Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=LA EMPRESA AGRARIA: COOPERATIVAS Y SOCIEDADES AGRARIAS DE TRANSFORMACION>

DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/9TAdNHrkhA3Kd1rNXoWxYQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/6
			
9TAdNHrkhA3Kd1rNXoWxYQ==			