



GUÍA DOCENTE CURSO: 2016-17

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Gramática Descriptiva del Español I			
Código de asignatura:	12101218	Plan:	Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)	
Año académico:	2016-17	Ciclo formativo:	Grado	
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Obligatoria	
Duración:	Segundo Cuatrimestre			
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:	45
			Horas No Presenciales del estudiante:	105
			Total Horas:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia		

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Bañón Hernández, Antonio Miguel		
Departamento	Dpto. de Filología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	81		
Teléfono	+34 950 015396	E-mail (institucional)	amhernan@ual.es
Recursos Web personales	Web de Bañón Hernández, Antonio Miguel		
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	Web de Profesor/a pendiente de contratación o asignación		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/+mfj6x+kjzfnshPrIm6Ugg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	+mfj6x+kjzfnshPrIm6Ugg==	PÁGINA	1/7
				
+mfj6x+kjzfnshPrIm6Ugg==				

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	31,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/+mfj6x+kjzfnsHPrIm6Ugg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/7
			
+mfj6x+kjzfnsHPrIm6Uqg==			

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Los contenidos de esta asignatura se justifican por el hecho científico de que están orientados al análisis de la estructura de las palabras (morfología) y al estudio de las estructuras que se crean en función de la forma en la que se ordenan y se combinan las palabras (sintaxis). Así se señala en la presentación de la *Nueva gramática de la lengua española* II vols. (2009) de la RAE y de la Asociación de Academias de la Lengua Española. Estos contenidos deberán coordinarse con los de las demás asignaturas del área de Lengua Española y de otras áreas de conocimiento como Lingüística General, Latín y Griego. La interrelación facilitará, de este modo, la tarea encaminada a que los alumnos, en función de la lengua, conviertan la gramática en un medio eficaz para mejorar las destrezas comunicativas tanto receptivas como productivas; en particular, las segundas.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

La materia se relaciona, como señalamos en el apartado anterior, con todas las asignaturas del área de Lengua Española y con otras de las áreas mencionadas: Lingüística General, Latín y Griego. Es la coordinación entre los contenidos de las distintas áreas de conocimiento la que justifica, plenamente, un plan de estudios en la Universidad.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Son necesarios unos conocimientos básicos de morfología y sintaxis del español.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

FHIS001: conocimiento teórico-práctico y avanzado de la gramática española.

FHIS002: conocimiento y empleo del instrumental de trabajo en lingüística descriptiva, en lingüística histórica y en lingüística aplicada

FHIS004: conocimiento de la variabilidad social, geográfica y estilística de la lengua española.

FHIS005: conocimiento de los distintos niveles de análisis de la lengua española.

FHIS006: capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas de la lengua española, y para realizar análisis y comentarios lingüísticos, en perspectiva tanto sincrónica como histórico-comparativa.

FHIS007: capacidad para elaborar el estado de la cuestión sobre asuntos gramaticales, léxicos o semánticos de la lengua española, y de la historia lingüística del español.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Los objetivos y, en consecuencia, los resultados del aprendizaje deben ir orientados al estudio y análisis de los diversos aspectos de la morfología flexiva y léxica y de la sintaxis del español (desde la palabra al texto) en los distintos apartados y componentes teóricos, teórico-prácticos y prácticos. El Diccionario panhispánico de dudas (2005), de la RAE y de la Asociación de Academias de la Lengua Española, la Gramática didáctica del español, de L. Gómez Torrego, la Nueva gramática de la lengua española (2009) y el Manual de una nueva gramática de la lengua española (2010), de la RAE y de la Asociación de Academias de la Lengua Española, serán referentes esenciales.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/+mfj6x+kjzfnshPrIm6Ugg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

+mfj6x+kjzfnshPrIm6Ugg==

PÁGINA

3/7



+mfj6x+kjzfnshPrIm6Ugg==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS

Bloque	Los bloques temáticos tendrán como objetivo el análisis de los aspectos generales y particulares de la gramática descriptiva del español general. Los contenidos de la Gramática didáctica del español (nueva edición, aumentada y corregida, 2010), de L. Gómez Torrego, la Nueva gramática de la lengua española (2009) y el Manual de una nueva gramática de la lengua española (2010), de la RAE y de la Asociación de Academias de la Lengua Española, serán referentes esenciales en lo que concierne al estudio teórico y práctico de la morfología flexiva, la morfología léxica y la sintaxis (desde la palabra al texto).
---------------	---

Contenido/Tema

	* A unos bloques temáticos dedicaremos, como es evidente, más clases teóricas, teórico-prácticas y prácticas que a otros. Los contenidos serán el referente que determinará el número de horas que dedicaremos a cada uno. De esta manera, los bloques a los que dedicaremos más clases teóricas, teórico-prácticas y prácticas serán el II, el III, el VI, el VII y el VIII. El profesor justificará con razones científicas y didácticas la repartición de las clases teóricas, teórico-prácticas y prácticas.
--	--

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Trabajos de iniciación a la investigación, seminarios y conferencias.

Bloque	I. Introducción al estudio de la gramática española
---------------	--

Contenido/Tema

	<ul style="list-style-type: none"> La gramática española en la primera mitad del siglo XX. Principales gramáticas. La gramática española en la segunda mitad del siglo XX. Principales gramáticas. La Nueva gramática de la lengua española (2009).
--	--

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
	Realización de ejercicios		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Bloque	II. El sustantivo
---------------	--------------------------

Contenido/Tema

	Función, forma y significación. Clasificación del sustantivo. Los determinantes. Clasificación. El artículo. Los demostrativos y los posesivos. Los cuantificadores. Los numerales. Los indefinidos. Los interrogativos. Los exclamativos. El adjetivo. Forma, función y significación. Clasificación de los adjetivos. Los grados. Posición del adjetivo. El pronombre. Caracterización funcional. Los pronombres personales. El pronombre se. Los relativos. Formas y funciones. Los interrogativos. Los exclamativos.
--	--

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		2,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Bloque	III. El verbo
---------------	----------------------

Contenido/Tema

	Forma, función y significación. Los modos. Los tiempos. Estudio y análisis. Criterios de clasificación y clases de verbos. Las formas no personales del verbo: infinitivo, gerundio y participio. Las perífrasis verbales.
--	--

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		2,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Bloque	IV. El adverbio
---------------	------------------------

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/+mfj6x+kjzfnshPrIm6Ugg==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	4/7
			
+mfj6x+kjzfnshPrIm6Ugg==			

Contenido/Tema			
Función. Clasificación. Locuciones adverbiales. La preposición y la conjunción. Locuciones prepositivas y locuciones conjuntivas. Formas y funciones. La interjección.			
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
<hr/>			
Bloque	V. La oración		
Contenido/Tema			
Análisis de la oración simple. Elementos constituyentes. El concepto de función. Las oraciones compuestas y complejas. El concepto de función. Las relaciones oracionales. Coordinación. Yuxtaposición. Subordinación. Las oraciones coordinadas.			
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
<hr/>			
Bloque	VI. Las oraciones adverbiales		
Contenido/Tema			
Las oraciones adverbiales propias: lugar, tiempo y modo. Las oraciones adverbiales impropias: finales, causales, concesivas y condicionales			
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		5,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
<hr/>			
Bloque	VII. Los marcadores del discurso		
Contenido/Tema			
Análisis teórico y práctico. Metodología de su estudio. Propuesta de una clasificación. Marcadores interactivos (centrados en el oyente). Marcadores textuales (de apertura, desarrollo y cierre del enunciado).			
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		6,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/+mfj6x+kjzfnshPrIm6Ugg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	5/7
			
+mfj6x+kjzfnshPrIm6Ugg==			

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

En la evaluación del alumnado se atenderá a los siguientes criterios, con el consiguiente peso específico en la asignatura

Evaluación de contenidos teóricos mediante examen escrito: 80%

Exposición de temas y trabajos en clase: 10%

Asistencia a las clases y participación en las mismas: 10%

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(0)	0 %
	• Grupo Docente	(31)	80 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(14)	10 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	10 %

Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Autoevaluación (individual y en grupo) del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Autoevaluación final del estudiante.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/+mfj6x+kjzfnshPrIm6Ugg==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

+mfj6x+kjzfnshPrIm6Ugg==

PÁGINA

6/7



+mfj6x+kjzfnshPrIm6Ugg==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Hablar y escribir correctamente: gramática normativa del español actual (*L. Gómez Torrego*) - Bibliografía básica
- Las normas académicas: últimos cambios (*L. Gómez Torrego*) - Bibliografía básica
- Nueva gramática de la lengua española. Manual (*RAE*) - Bibliografía básica

Complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

[http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=GRAMATICA DESCRIPTIVA DEL ESPAÑOL I](http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=GRAMATICA%20DESCRIPTIVA%20DEL%20ESPAÑOL%20I)

DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/+mfj6x+kjzfnshPrIm6Ugg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	7/7
			
+mfj6x+kjzfnshPrIm6Ugg==			