



GUÍA DOCENTE CURSO: 2017-18

**DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

Asignatura:	Actividades Físicas Recreativas en el Medio Acuático		
Código de asignatura:	69124224	Plan:	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)
Año académico:	2017-18	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	4	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

**DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA**

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

**DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre	Alías García, Antonio		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A) 2		
Despacho	51		
Teléfono	+34 950 015227	E-mail (institucional)	aag344@ual.es
Recursos Web personales	Web de Alías García, Antonio		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/714B-596A-376BP4B56-3644>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/6



714B-596A-376BP4B56-3644

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

El principal objetivo de la asignatura es conocer las diferentes actividades acuáticas recreativas enmarcadas dentro del ámbito de la actividad física y el deporte, sus fundamentos teóricos y técnicos, así como el origen y su evolución. Las diferentes medios donde aplicar la enseñanza de esta temática y dar soporte a la autonomía por parte del estudiantado para abordar sesiones prácticas en el medio acuático.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Animación y Recreación Físico-Deportiva Deportes náuticos

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Saber nadar

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudio

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

*Competencias Transversales de la Universidad de Almería*

- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

*Competencias Básicas*

- Comprender y poseer conocimientos
- Habilidad para el aprendizaje

### Competencias Específicas desarrolladas

1. Comprender y poseer conocimientos necesarios para abordar un programa de actividades acuáticas recreativas
2. Capacidad de desarrollar competencias para abordar actividades acuáticas recreativas de forma sostenible tanto a nivel organización como a nivel económico
3. Desarrollar habilidades y destrezas para mejorar el aprendizaje

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

### Cognitivas (Saber): conocer y comprender

- a. Conocer los aspectos más importantes sobre esta disciplina.
- b. Adquirir unos conocimientos básicos sobre el conocimiento de las actividades acuáticas recreativas.
- c. Conocer los factores determinantes de esta disciplina para aplicar sesiones prácticas.
- d. Conocer los beneficios de la actividad física enmarcadas dentro de las actividades acuáticas recreativas.
- e. Adquirir los conocimientos suficiente sobre las actividades acuáticas recreativas que puedan ser planificados para la educación integral del alumnado en diferentes contextos educativos.
- f. Conocer los factores del entrenamiento orientado a la salud en las actividades acuáticas recreativas.
- g. Conocer los riesgos y aplicar las normas de seguridad de una práctica inadecuada.
- h. Conocer y comprender la etapa, modelos y perspectivas de enseñanza de las diferentes disciplinas de las actividades acuáticas recreativas.

### Procedimentales/Instrumentales

#### (Saber hacer): Actuar

- a. Ser capaz de elaborar y llevar a la práctica sesiones de esta disciplina.
- b. Estar capacitado para aplicar correctamente los juegos, actividades y tareas acuáticas recreativas.
- c. Ser capaz de aplicar correctamente los principios y leyes del entrenamiento en esta disciplina.
- d. Ser capaz de desarrollar programas de Educación en la escuela.
- f. Abordar sesiones enmarcadas dentro del ocio y tiempo libre del estudiantado dentro un proyecto empresarial desarrollado por los estudiantes.

### Actitudinales (Ser): Transmitir valores

- a. Comprometerse con la necesidad de adoptar un estilo de vida activo y saludable, basándose en la adquisición de buenos hábitos higiénicos, nutricionales, posturales, que contribuyan a la mejora de la calidad de vida.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/714B-596A-376BP4B56-3644>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

19/09/2017

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

714B-596A-376BP4B56-3644

PÁGINA


2/6



714B-596A-376BP4B56-3644

- b. Fomentar el respeto, la colaboración y el entusiasmo en cualquier modalidad de esta disciplina.
- c. Ser capaz de construir un sistema de valores y actitudes en relación con el cuerpo y la motricidad.
- d. Desarrollar un nivel adecuado y respeto en las relaciones interpersonales y en el trabajo en equipo.
- e. Favorecer la utilización de nuevas herramientas de innovación aplicadas a la actividad física recreativa. Asimismo, crear debates sobre el papel de los medios de comunicación y la situación real del mercado laboral: ¿realmente fomentan el deporte para todos?, ¿pueden estar influyendo, a través de determinados mensajes consumistas, en el autoconcepto del joven?
- f. Saber aplicar adecuadamente los conocimientos previos para el desarrollo docente, aplicando diversas metodologías de enseñanza durante las prácticas de la asignatura.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/714B-596A-376BP4B56-3644>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>		<b>Fecha</b>	<b>19/09/2017</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>714B-596A-376BP4B56-3644</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>3/6</b>
				
714B-596A-376BP4B56-3644				

## PLANIFICACIÓN

### Temario

TEMA 1. Programación de las actividades acuáticas recreativas en el ámbito educativo.

- 1.1. Clarificación conceptual de los términos didácticos.
- 1.2. Estilos de enseñanza en las actividades acuáticas.
- 1.3. Las habilidades acuáticas en el medio educativo
- 1.3. Orientaciones didácticas generales.

TEMA 2. Nuevas tendencias de actividades acuáticas recreativas.

- 2.1. Propuesta de trabajo a través de una metodología creativa para las actividades acuáticas.
- 2.2. Las actividades acuáticas en el ámbito educativo
- 2.3. Recursos didácticos en las actividades acuáticas recreativas

TEMA 3. Metodología aplicada a las actividades acuáticas recreativas

3.1. Actuaciones del educador ante la ejecución de los estudiantes en el aprendizaje de las habilidades motrices aplicadas a las actividades acuáticas recreativas.

TEMA 4. Natación recreativa aplicada a las actividades acuáticas recreativas

- 4.1. Diseños de programas de actividades acuáticas recreativas orientadas a la salud
- 4.2. Diseños de programas de actividades acuáticas recreativas orientadas al entrenamiento
- 4.1. Diseños de programas de actividades acuáticas recreativas orientadas a el aprendizaje de los estilos de natación

TEMA 5. Las actividades acuáticas recreativas en el mar.

- 5.1. Diseños de programas de actividades acuáticas recreativas enmarcadas en el entorno marítimo

TEMA 6. Normas de seguridad, Salvamento y Socorrismo.

- 6.1. Aplicación de los protocolos de seguridad para actuar en casos de emergencia.

### Metodología y Actividades Formativas

Clases magistrales/participativas. Desarrollo de las sesiones prácticas en el medio acuático y en el entorno marítimo en las diferentes modalidades asignadas. Grupo de Trabajo/Grupo para la exposición de las prácticas Seminarios y actividades académicamente dirigidas para dirigir a los estudiantes en su perfil profesional Trabajo de campo

### Actividades de Innovación Docente

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/714B-596A-376BP4B56-3644>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>19/09/2017</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>4/6</b>



714B-596A-376BP4B56-3644

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios e Instrumentos de Evaluación

Como requisito imprescindible para aprobar esta asignatura es necesario la asistencia al 85% de las clases prácticas y la participación del estudiantado en las prácticas, además, el estudiantado será capaz de abordar una unidad didáctica de 10 sesiones enmarcadas dentro del ámbito recreativo acuático. En esta unidad didáctica el estudiantado debe ser capaz una vez terminado el proceso de enseñanza-aprendizaje, la competencia de reflejar los conocimientos teóricos-prácticos a través de una propuesta práctica basada en una metodología creativa, donde en todo momento la orientación está centrada en la tarea y enmarcada dentro de un enfoque lúdico-recreativo.

Se desarrollará una prueba escrita de los contenidos de la asignatura (10 puntos). Dicho examen será a través de preguntas tipo test o de desarrollo corto. Además, será necesaria la realización de varios trabajos, previamente negociados con los alumnos al principio del cuatrimestre en el aula virtual. La calificación de este trabajo siempre ayuda a subir la nota final en el caso que esté bien realizado.

Los estudiantes que no asistan a las clases tienen la opción de presentarse a el examen final sobre una puntuación de 10 puntos.

Instrumentos de evaluación.

Ejercicios prácticos basados en la resolución de problemas.

Autoevaluación (individual y en grupo) del proceso.

Observaciones del proceso, mediante la utilización de rúbricas.

Pruebas finales (escritas u orales).

Mecanismo de seguimiento.

Asistencia a tutorías

Asistencia y participación en seminarios

Alta y acceso al aula virtual

Entrega de actividades en clase

Entrega de actividades en aula virtual

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Entrega de actividades en clase

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/714B-596A-376BP4B56-3644>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almería</b>	<b>Fecha</b>	<b>19/09/2017</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>5/6</b>
			
714B-596A-376BP4B56-3644			

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- Carles Jardí Pinyol. *Movernos en el agua*. Paidotribo. 2006.
- Didier Chollet. *Natación deportiva*. Inde publicaciones. 2003.
- Enrique Conde Pérez, Ángel Pérez Pueyo, Francisco L-Peral Pérez. *Hacia una natación educativa: La importancia de la natación en el desarrollo infantil*. Gymnos.
- Francisco Camiña Fernández...(et al). *Tratado de natación: de la iniciación al perfeccionamiento*. Paidotribo. 2008.
- Moisés Gosálvez Gacia, Alfredo Joven Pérez. *Natación y sus especialidades deportivas*. Consejo Superior de Deportes. 1997.
- Patrick Schmitt. *Nadar: del descubrimiento al alto nivel*. Hispano Europea, Barcelona. 2006.

#### Complementaria

- Carlos A. Gonzalez, Enric María Sebastiani.. *Actividades acuáticas recreativas*. Inde. 2010.
- Juan Antonio Moreno, Melchor Gutiérrez Sanmartín. *Bases metodológicas para el aprendizaje de las actividades acuáticas educativas*. Inde. 1998.
- Juan Carlos Colado Sánchez. *Acondicionamiento físico en el medio acuático*. Paidotribo. 2004.

#### Otra Bibliografía

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=ACTIVIDADES FISICAS RECREATIVAS EN EL MEDIO ACUATICO>

### DIRECCIONES WEB

- [http:// www.rfen.es](http://www.rfen.es)  
*Real Federación Española de Natación.*
- Vázquez, J. (1999). *Natación y Discapacitados*. Ed. Gymnos.
- Touriño, C.F. (2006). *"La natación sincronizada: análisis técnico y artístico"*. Tesis doctoral.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/714B-596A-376BP4B56-3644>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>19/09/2017</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>6/6</b>



714B-596A-376BP4B56-3644