



GUÍA DOCENTE CURSO: 2016-17

**DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

Asignatura:	Historia del Mundo Moderno: La Expansión Europea		
Código de asignatura:	13103220	Plan:	Grado en Historia (Plan 2010)
Año académico:	2016-17	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	3	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

**DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA**

Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:	45
		Horas No Presenciales del estudiante:	105
		Total Horas:	150

<b>UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:</b>	Apoyo a la docencia
--	---------------------

**DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre	Contreras Gay, José		
Departamento	Dpto. de Geografía, Historia y Humanidades		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	45		
Teléfono	+34 950 015415	E-mail (institucional)	jcontrer@ual.es
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Contreras Gay, José</a>		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/5UteGOG6iUMW5WbyfoT6IA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	5UteGOG6iUMW5WbyfoT6IA==	PÁGINA	1/10



5UteGOG6iUMW5WbyfoT6IA==

## ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	31,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/5UteGOG6iUMW5WbyfoT6IA==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>20/09/2016</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>2/10</b>
			
5UteGOG6iUMW5WbyfoT6IA==			

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

- Esta materia pertenece al módulo de Historia Universal, tiene carácter obligatorio y un total de 6 créditos ECTS.
- La asignatura se centra en el estudio de los distintos procesos de expansión que experimentaron los principales estados europeos a lo largo de la Edad Moderna.
- Además del análisis de los precedentes y condicionantes que explican la expansión europea, y su desarrollo histórico; resulta inevitable el estudio desde una perspectiva comparada de las culturas extraeuropeas en relación con el mundo occidental, así como la comprensión crítica de las consecuencias de la expansión europea y del proceso inicial de globalización del mundo.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

- Historia Moderna.

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

- Los generales del Grado de Historia.

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

- Ninguno.

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

*Competencias Genéricas de la Universidad de Almería*

- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

*Otras Competencias Genéricas*

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

### Competencias Específicas desarrolladas

- Capacidad para organizar, planificar y gestionar información de carácter general acerca de diversas sociedades y culturas (HIS001).
- Capacidad de transmitir actitudes de tolerancia y respeto por los puntos de vista que se derivan de tradiciones históricas y culturales distintas (HIS002)
- Capacidad para apreciar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en las sociedades humanas (HIS003).

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- El alumnado deberá demostrar una suficiente comprensión de las claves y los procesos fundamentales de la expansión europea en los territorios de ultramar. - Deberá comentar con soltura los textos historiográficos, documentos, mapas, gráficos, ilustraciones, relacionados con la asignatura. - Conocimiento y manejo del vocabulario histórico.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/5UteGOG6iUMW5WbyfoT6IA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

5UteGOG6iUMW5WbyfoT6IA==

PÁGINA

3/10



5UteGOG6iUMW5WbyfoT6IA==

**BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS****Bloque** Bloque I: INTRODUCCIÓN**Contenido/Tema**

**Tema 1. LA ERA DE LOS GRANDES DESCUBRIMIENTOS GEOGRÁFICOS**

1.1. Personalidad geográfica e histórica de Europa.

1.2. Los precursores: las exploraciones de la Edad Media.

1.3. Motivaciones y factores de la expansión.

1.4. Los medios técnicos.

1.5. Las nuevas rutas marítimas y el hallazgo de otros mundos.

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Otros	Sesión de contenido práctico	1,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Lecturas y comentario de mapas relacionados con el tema (explicados en clase); de los que el alumno presentará un informe escrito.

**Bloque** Bloque II: LA EXPANSIÓN IBÉRICA**Contenido/Tema**

**Tema 2. LA EXPANSIÓN PORTUGUESA**

2.1. Henrique el Navegante.

2.2. El avance lusitano en la circunnavegación de África.

2.3. El imperio portugués en Asia: Malaca y las "Islas de las Especias".

2.4. El Brasil colonial portugués: las fases de la conquista.

2.5. La articulación institucional del imperio ultramarino de Portugal.

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Otros	Sesión de contenido práctico	2,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Lecturas y comentario de mapas relacionados con el tema (explicados en clase); de los que el alumno presentará un informe escrito.

**Contenido/Tema**

**Tema 3. LA EXPANSIÓN ATLÁNTICA ESPAÑOLA: EL DESCUBRIMIENTO Y CONQUISTA DE AMÉRICA**

3.1. De los viajes de Colón a los "viajes menores".

3.2. El reparto del mundo: el tratado de Tordesillas.

3.3. La primera vuelta al mundo.

3.4. La conquista y colonización de las Indias.

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Otros	Sesión de contenido práctico	1,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Lecturas y comentario de mapas relacionados con el tema (explicados en clase); de los que el alumno presentará un informe escrito.

**Contenido/Tema**

**Tema 4. LA CARRERA DE INDIAS Y LA ORGANIZACIÓN DE AMÉRICA**

4.1. El monopolio comercial: de Sevilla a Cádiz.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/5UteGOG6iUMW5WbyfoT6IA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

5UteGOG6iUMW5WbyfoT6IA==

PÁGINA

4/10



5UteGOG6iUMW5WbyfoT6IA==

	4.2. La Casa de Contratación y el Consulado.
	4.3. El sistema español de flotas transatlánticas.
	4.4. El tráfico de navíos y mercancías.
	4.5. El tesoro americano y la revolución de los precios.
	4.6. El impacto de la expansión sobre el Nuevo Mundo.

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Otros	Sesión de contenido práctico	2,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Lecturas y comentario de mapas relacionados con el tema (explicados en clase); de los que el alumno presentará un informe escrito.

**Contenido/Tema**

	<p><b>Tema 5. EL PACÍFICO ESPAÑOL-IBÉRICO</b></p> <p>5.1. La conquista y colonización de Filipinas.</p> <p>5.2. El "galeón de Manila".</p> <p>5.3. La evangelización de Asia.</p> <p>5.4. La competencia con los portugueses.</p>
--	---

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Otros	Sesión de contenido práctico	1,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Lecturas y comentario de mapas relacionados con el tema (explicados en clase); de los que el alumno presentará un informe escrito.

<b>Bloque</b>	<b>Bloque III: LA EXPANSIÓN DE LAS OTRAS POTENCIAS MARÍTIMAS EUROPEAS. HACIA UN NUEVO COLONIALISMO</b>
---------------	--

**Contenido/Tema**

	<p><b>Tema 6. LA EXPANSIÓN HOLANDESA</b></p> <p>6.1. La independencia de las Provincias Unidas y el despliegue de su política comercial.</p> <p>6.2. Los holandeses en Asia: la V.O.C.</p> <p>6.3. La presencia neerlandesa en el Caribe y en América del Norte.</p>
--	--

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Otros	Sesión de contenido práctico	1,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Lecturas y comentario de mapas (explicados en clase); de los que el alumno presentará un informe escrito.

**Contenido/Tema**

	<p><b>Tema 7. INGLATERRA Y EL ATLÁNTICO</b></p> <p>7.1. Franceses e ingleses en el Nuevo Mundo.</p> <p>7.2. Corsarios y piratas.</p> <p>7.3. La formación de la conciencia expansiva-colonizadora inglesa.</p> <p>7.4. El establecimiento colonial británico: las Trece Colonias.</p> <p>7.5. Las colonias inglesas del Caribe.</p> <p>7.6. Los beneficios.</p>
--	---

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Otros	Sesión de contenido práctico	2,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/5UteGOG6iUMW5WbyfoT6IA==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almería</b>	<b>Fecha</b>	<b>20/09/2016</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>5/10</b>
			
5UteGOG6iUMW5WbyfoT6IA==			

<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Lecturas y comentario de mapas relacionados con el tema (explicados en clase); de los que el alumno presentará un informe escrito.			
<b>Contenido/Tema</b>			
	<b>Tema 8. LA TRATA DE NEGROS: ESCLAVOS Y NEGREROS</b> 8.1. Antecedentes, caracteres generales y fases. 8.2. Los comienzos de la Trata (1440-1640). 8.3. El comercio "Triangular". 8.4. La caza en África y la terrible travesía. 8.5. La vida en las plantaciones. 8.6. La era negrera (1640-1807). 8.7. Las consecuencias de la Trata.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Otros	Sesión de contenido práctico	1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Lecturas y comentario de mapas relacionados con el tema (explicados en clase); de los que el alumno presentará un informe escrito.			
<b>Contenido/Tema</b>			
	<b>Tema 9. EL APOGEO COLONIAL BRITÁNICO EN EL SIGLO XVIII</b> 9.1. La revolución financiera y los cambios constitucionales a raíz de la "Glorious Revolution". 9.2. De Amsterdam a Londres: el centro de la economía-mundo. 9.3. Los conflictos coloniales del s. XVIII en Norteamérica y la India. 9.4. La rivalidad colonial con Francia: guerra y reforma.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Otros	Sesión de contenido práctico	1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Lecturas y comentario de mapas relacionados con el tema (explicados en clase); de los que el alumno presentará un informe escrito.			
<b>Contenido/Tema</b>			
	<b>Tema 10. AMÉRICA EN LA SENDA DE LA INDEPENDENCIA</b> 10.1. La sociedad colonial anglo-americana en el siglo XVIII. 10.2. La emancipación de las Trece Colonias. 10.3. La intervención francesa y española en la guerra de Independencia norteamericana. 10.4. La evangelización fallida y la utopía ilustrada de las reducciones jesuíticas. 10.5. Hacia las otras independencias.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Otros	Sesión de contenido práctico	1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Lecturas y comentario de mapas relacionados con el tema (explicados en clase); de los que el alumno presentará un informe escrito.			
<b>Contenido/Tema</b>			
	<b>Tema 11. LAS CONSECUENCIAS DE LAS EXPANSIÓN EUROPEA</b> 11.1. Consecuencias políticas y sociales. 11.2. Efectos de las guerras coloniales. 11.3. Evolución de las burguesías coloniales. 11.4. Orígenes de la India británica.		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/5UteGOG6iUMW5WbyfoT6IA==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almería</b>	<b>Fecha</b>	<b>20/09/2016</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>6/10</b>
			
5UteGOG6iUMW5WbyfoT6IA==			

11.5. Efectos de la presencia europea en África y Asia antes del s. XIX.

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Otros	Sesión de contenido práctico	1,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Lecturas y comentario de mapas (explicados en clase); de los que el alumno presentará un informe escrito.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/5UteGOG6iUMW5WbyfoT6IA==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>20/09/2016</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>7/10</b>
			
5UteGOG6iUMW5WbyfoT6IA==			

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios de Evaluación

- Claridad expositiva, expresión comprensible y corrección gramatical.
- Valoración del conocimiento y competencias sobre la teoría y conceptos básicos relacionados con la materia.
- Valoración de la capacidad para el comentario y análisis de mapas, documentos, etc.
- Actitud crítica, razonada y fundamentada.
- Actitud respetuosa y positiva ante el conocimiento, las relaciones personales y la propia formación.
- Valoración de las lecturas obligatorias y voluntarias.
- Valoración de la asistencia y participación en clase.
- Capacidad de análisis, reflexión y relación, de manera que no se realicen repeticiones mecánicas de las fuentes manejadas. El **plagio** de textos, páginas web o de otros compañeros, etc. será objeto de evaluación negativa, según establece el **Reglamento de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado de la UAL**, Cap. 1, Apdo. 4: "En el proceso de realización de trabajos, éstos no podrán ser objeto de plagio ni de copia de los realizados por otro u otra estudiante. El incumplimiento podrá anular la validez del trabajo para la evaluación de la asignatura".
- Todo el alumnado matriculado en la asignatura tiene su derecho reconocido a un examen o prueba final, según establece el **Reglamento de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado de la UAL**, Cap. 1, Apdo 2: "La evaluación de una asignatura podrá realizarse mediante diferentes procedimientos y técnicas, siempre de acuerdo con lo establecido en la correspondiente guía docente o programa de la asignatura. En la parte del procedimiento evaluativo que esté previsto realizar mediante examen, el alumnado podrá acogerse a su derecho a una prueba final".

\* El sistema de evaluación de las competencias de esta asignatura se regirá con arreglo a dos modalidades (de los alumnos que asistan regularmente a clase y de los alumnos que no puedan asistir a clase) en aplicación del del Cap. 1, Apdo. 2.1 del "Reglamento de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado en la Universidad de Almería":

#### a) EVALUACIÓN CON ASISTENCIA A CLASE:

- \* Prueba final escrita sobre el contenido teórico de la asignatura: 50% de la nota final.
- \* Ejercicio final de carácter práctico (sobre comentario de mapas, textos, etc.): 20% de la nota.
- \* Lectura obligatoria y voluntaria de libros y artículos, asistencia e implicación activa-positiva en la asignatura: 30% de la nota final.

#### b) EVALUACIÓN SIN ASISTENCIA A CLASE (SISTEMA ALTERNATIVO):

- \* Prueba final o examen escrito sobre los contenidos teóricos y prácticos del **programa completo de la asignatura**: 80% de la nota final de la teoría y 20% de un ejercicio práctico.
- Para optar a la modalidad de evaluación con asistencia a clase se exigirá un mínimo del 60% de asistencia a las clases y actividades programadas a lo largo del curso.
- En el caso de que exista un impedimento justificado para cumplir este requisito de la asistencia obligatoria a clase, deberá comunicarse al profesor en la primera semana del curso, durante el horario de tutorías.

### Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	( 0 )	0 %
	• Grupo Docente	( 31 )	50 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	( 14 )	20 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	(105)	30 %

### Instrumentos de Evaluación

- Prueba / entrevista diagnóstica inicial.
- Observaciones del proceso.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/5UteGOG6iUMW5WbyfoT6IA==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	8/10
			
5UteGOG6iUMW5WbyfoT6IA==			




- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).

**Mecanismos de seguimiento**

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en clase

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/5UteGOG6iUMW5WbyfoT6IA==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>20/09/2016</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>9/10</b>
			
5UteGOG6iUMW5WbyfoT6IA==			

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- Andalucía y la Carrera de Indias (1492-1824) (GARCÍA-BAQUERO GÓNZALEZ, A.) - Bibliografía básica
- Conquista y explotación de los nuevos mundos (CHAUNU, P.) - Bibliografía básica
- El Pacífico español. De Magallanes a Malaspina (MARTÍNEZ SHAW, C. (ed.)) - Bibliografía básica
- Europa y los nuevos mundos en los siglos XV-XVIII (MARTÍNEZ SHAW, C. y ALFONSO MOLA, M.) - Bibliografía básica
- Historia Moderna: Europa, África, Asia y América (Marina Alfonso Mola y Carlos Martínez Shaw) - Bibliografía básica
- Imperios del mundo atlántico. España y Gran Bretaña en América (1492-1830) (ELLIOTT, J.H.) - Bibliografía básica
- La expansión europea (1600-1870) (MAURO, F.) - Bibliografía básica
- La hidra de la revolución. Marineros, esclavos y campesinos en la historia oculta del Atlántico (LINEBAUGH, P. y REDIKER, M.) - Bibliografía básica
- Principales viajes, expediciones, tráfico comercial y descubrimientos de la nación inglesa (HAKLUYT, R.) - Bibliografía básica
- Vasco de Gama (SUBRAHMANYAM, S.) - Bibliografía básica

#### Complementaria

- Así trocaste tu gloria. Guerra y comercio colonial en la España del s. XVII (DÍAZ BLANCO, José Manuel) - Bibliografía complementaria
- Bartolomé de las Casas (Bernat Hernández) - Bibliografía complementaria
- La medición del Nuevo Mundo. La ciencia de la Ilustración y América del Sur (Neil Safier) - Bibliografía complementaria
- La trata de esclavos. Historia del tráfico de seres humanos de 1440 a 1870 (THOMAS, H.) - Bibliografía complementaria
- Las islas del lujo. Productos exóticos, nuevos consumos y cultura económica europea, 1650-1800 (CARMAGNANI, Marcello) - Bibliografía complementaria

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=HISTORIA DEL MUNDO MODERNO: LA EXPANSION EUROPEA>

## DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/5UteGOG6iUMW5WbyfoT6IA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	10/10



5UteGOG6iUMW5WbyfoT6IA==