



GUÍA DOCENTE CURSO: 2016-17

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Atención Socioeducativa a Personas con Discapacidad y/o Dependientes		
Código de asignatura:	30112204	Plan:	Grado en Educación Social (Plan 2011)
Año académico:	2016-17	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	2	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:	45
			Horas No Presenciales del estudiante:	105
			Total Horas:	150

UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia
--	---------------------

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Ortiz Jiménez, Luis		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Central 1		
Despacho	20		
Teléfono	+34 950 214069	E-mail (institucional)	lortizj@ual.es
Recursos Web personales	Web de Ortiz Jiménez, Luis		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/nCbjb64P4x+IjvvjW2FtFA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	nCbjb64P4x+IjvvjW2FtFA==	PÁGINA	1/7



nCbjb64P4x+IjvvjW2FtFA==

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	30,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	15,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/nCbjb64P4x+IjvvjW2FtFA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/7
			
nCbjb64P4x+IjvvjW2FtFA==			

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Esta asignatura permite al estudiante introducirse en el desarrollo del perfil profesional de Atención a la Diversidad y la atención a personas en situación de dependencia, aportándole conocimientos, destrezas y actitudes necesarias para contextos ordinarios y específicos, todo ello a través de un proceso de reflexión y construcción compartida de los conceptos de atención a las necesidades educativas especiales, compensación sociocultural, interculturalidad y diferencias culturales y sociales.

La importancia de esta asignatura en la formación del educador social deriva de la necesidad de conocer el cuerpo de conocimientos básicos sobre el fundamento y concepciones de la atención a personas en situación de vulnerabilidad, desde una perspectiva organizativa y profesional. De manera que facilite al estudiante, desde un planteamiento normalizador, inclusivo y multicultural, fomentando una actitud reflexiva y crítica.

Junto al paradigma de la diversidad hemos de conjugar el paradigma de la especificidad, para lo que se hace necesario comprender y aportar soluciones a la problemática, así como delimitar las distintas funciones de los profesionales, sin olvidar la transición hacia ciclos formativos superiores o hacia el mundo laboral, destacando en todo el proceso la importancia de la familia como agente educador.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

No se requieren

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

No se requieren

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

- Manejar las fuentes documentales y recabar datos e información adecuada para responder de manera socioeducativa a las personas con discapacidad.
- Conocer los recursos del sistema educativo para favorecer la integración / inclusión del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.
- Diseñar y desarrollar estrategias de intervención dirigidas al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.
- Diseño de proyectos para la inclusión de las personas con discapacidad en el ámbito socioeducativo
- Crear actitud favorable hacia los colectivos más desfavorecidos y contribuir, en el ámbito de sus responsabilidades, a mejorar la cohesión social y a desarrollar una actitud inclusiva.
- Favorecer una adecuada ética profesional caracterizada por el respeto a la confidencialidad de la información, la veracidad, la transparencia y la justicia.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Conocer los principales enfoques, así como las tendencias actuales, en el proceso de la atención a las personas con discapacidad y/o dependencia - Indagar acerca de los recursos sociales que favorezcan la integración / inclusión de las personas con necesidades específicas. - Acercar al alumnado al conocimiento de la evaluación psicopedagógica como condición de partida para el diseño de cualquier programa de intervención socioeducativa. - Diseñar y desarrollar estrategias de intervención dirigidas a las personas con discapacidad y/o dependientes. - Indagar sobre la respuesta socioeducativa desde el movimiento asociativo vinculado a personas con discapacidad. - Diseño de proyectos para la inclusión de las personas con discapacidad en el ámbito socioeducativo - Crear actitud favorable hacia los colectivos más desfavorecidos y contribuir, en el ámbito de sus responsabilidades, a mejorar la cohesión social y a desarrollar una actitud inclusiva. - Favorecer una adecuada ética profesional caracterizada por el respeto a la confidencialidad de la información, la veracidad, la transparencia y la justicia. - Contribuir al respetar y valorar la diversidad cultural y étnica como un elemento de enriquecimiento humano.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/nCbjb64P4x+IjvvjW2FtFA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

nCbjb64P4x+IjvvjW2FtFA==

PÁGINA

3/7



nCbjb64P4x+IjvvjW2FtFA==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS			
Bloque	CONTENIDOS TEÓRICO		
Contenido/Tema			
	Tema 1. Aproximación teórica a los conceptos de discapacidad, dependencia y vulnerabilidad.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
	Debate y puesta en común		1,0
	Exposición de grupos de trabajo		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	Tema 2. El marco legislativo regulador de la atención al colectivo de personas en riesgo de exclusión por situación de discapacidad o dependencia.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,5
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	Tema 3. La respuesta educativa a la discapacidad desde la educación formal		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,5
	Debate y puesta en común		1,0
	Proyecciones audiovisuales		1,5
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	Tema 4. Respuestas socioeducativas a personas en situación de discapacidad y/o dependencia en contextos no formales		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,5
	Debate y puesta en común		1,0
	Proyecciones audiovisuales		1,5
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	Tema 5. El papel del perfil profesional del educador/a social en el ámbito de la discapacidad y/o dependencia		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,5
	Debate y puesta en común		1,0
	Proyecciones audiovisuales		1,5
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	Tema 6. El proceso de evaluación de los casos: En la educación formal y en el ámbito de la dependencia		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		1,0
	Resolución de problemas		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Bloque	CONTENIDOS PRÁCTICOS		
Contenido/Tema			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/nCbjb64P4x+IjvvjW2FtFA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

nCbjb64P4x+IjvvjW2FtFA==

PÁGINA

4/7



nCbjb64P4x+IjvvjW2FtFA==

	Tema 7. Respuesta socioeducativa desde el movimiento asociativo vinculado a personas con discapacidad y/o dependencia		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Debate y puesta en común		1,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		2,0
	Debate		2,0
	Proyectos		2,0
	Realización de informes		1,5
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	Tema 8. Búsqueda y análisis de recursos para la respuesta socioeducativa a personas con discapacidad y/o dependencia.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Debate y puesta en común		2,0
	Exposición de grupos de trabajo		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		1,0
	Realización de informes		3,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/nCbjb64P4x+IjvvjW2FtFA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	5/7
			
nCbjb64P4x+IjvvjW2FtFA==			

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

- Conocer los principales enfoques, así como las tendencias actuales, en el proceso de desarrollo histórico de la Educación Especial.
- Indagar acerca de los recursos del sistema educativo para favorecer la integración / inclusión del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.
- Acercar al alumnado al conocimiento de la evaluación psicopedagógica como condición de partida para el diseño de cualquier programa de intervención socioeducativa.
- Diseñar y desarrollar estrategias de intervención dirigidas al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.
- Indagar sobre la respuesta socioeducativa desde el movimiento asociativo vinculado a personas con discapacidad.
- Diseño de proyectos para la inclusión de las personas con discapacidad en el ámbito socioeducativo
- Crear actitud favorable hacia los colectivos más desfavorecidos y contribuir, en el ámbito de sus responsabilidades, a mejorar la cohesión social y a desarrollar una actitud inclusiva.
- Favorecer una adecuada ética profesional caracterizada por el respeto a la confidencialidad de la información, la veracidad, la transparencia y la justicia.
- Contribuir al respetar y valorar la diversidad cultural y étnica como un elemento de enriquecimiento humano.

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(0)	0 %
	• Grupo Docente	(30)	50 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(15)	30 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	20 %

Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/nCbjb64P4x+IjvvjW2Ft fA==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

nCbjb64P4x+IjvvjW2Ft fA==

PÁGINA

6/7



nCbjb64P4x+IjvvjW2Ft fA==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Discapacidad / Dependencia: Unificación de criterios de valoración y clasificación (*Miguel Querejeta González*) - Bibliografía básica
- Discapacidad y dependencia en Andalucía (*Antonio Abellan García; Juan Pérez Diaz y otros*) - Bibliografía básica
- Discapacidad y dependencia en España (*Colectivo IOE*) - Bibliografía básica

Complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=ATENCION SOCIOEDUCATIVA A PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y/O DEPENDIENTES>

DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/nCbjb64P4x+IjvvjW2FtfA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	7/7



nCbjb64P4x+IjvvjW2FtfA==