



GUÍA DOCENTE CURSO: 2015-16

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Alemán II			
Código de asignatura:	31101110	Plan:	Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)	
Año académico:	2015-16	Ciclo formativo:	Grado	
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Básica	
Duración:	Segundo Cuatrimestre			
Otros Planes en los que se imparte la Asignatura				
Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Grado en Humanidades (Plan 2010)	Grado	Básica	1	Segundo Cuatrimestre
Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)	Grado	Básica	1	Segundo Cuatrimestre
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:	45
			Horas No Presenciales del estudiante:	105
			Total Horas:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:			Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO				
Nombre	Gil Serra, Ana Fe			
Departamento	Dpto. de Filología			
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2			
Despacho	09			
Teléfono	+34 950 015474	E-mail (institucional)	anafe@ual.es	
Recursos Web personales	Web de Gil Serra, Ana Fe			
Nombre	Hernández Medina, Juan José			
Departamento	Dpto. de Filología			
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2			
Despacho	061			
Teléfono	+34 950 015532	E-mail (institucional)	jjmedina@ual.es	
Recursos Web personales	Web de Hernández Medina, Juan José			
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación			
Departamento				
Edificio				
Despacho				
Teléfono		E-mail (institucional)		
Recursos Web personales	Web de Profesor/a pendiente de contratación o asignación			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/X1xT/k6GJ39PWfpXGzLTWQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/7



X1xT/k6GJ39PWfpXGzLTWQ==

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	31,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/X1xT/k6GJ39PWfpXGzLTWQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/7
			
X1xT/k6GJ39PWfpXGzLTWQ==			

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

El aprendizaje del idioma alemán se realizará fomentando el desarrollo de la competencia comunicativa en tareas de comunicación oral, escrita y de mediación. Para ello, se desarrollará la adquisición de la competencia léxica, lingüística, pragmática, intercultural, fonética y de aprendizaje, correspondientes al nivel A1/A2 del Marco Europeo de Referencia.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Asignaturas de Idioma Moderno de los títulos de Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Conocimientos de la lengua alemana en el nivel A1 del Marco de Referencia Europeo de las Lenguas.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Haber cursado Alemán I del Grado.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Conocimiento de una segunda lengua
- Competencia social y ciudadanía global
- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

Competencia comunicativa en lengua alemana correspondiente al nivel A2 del Marco Europeo de Referencia.

UAL007: Entender y hacerse entender utilizando una lengua diferente a la propia.

ESIN0045: Desarrollo de la competencia comunicativa relativa al idioma moderno en situaciones cotidianas.

ESIN0046: Capacidad para la expresión y comprensión oral y escrita en el idioma moderno.

ESIN0047: Empleo autónomo de los distintos métodos y materiales para el aprendizaje del idioma moderno.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Los objetivos de aprendizaje se corresponderán con las competencias fijadas por el Marco Europeo de Referencia respecto del nivel A2 de competencia comunicativa en lengua extranjera. Asimismo, se tendrá también en cuenta el desarrollo de la competencia de aprendizaje y la competencia intercultural, señaladas en el Portfolio Europeo de las Lenguas.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/X1xT/k6GJ39PWfpXGzLTWQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

X1xT/k6GJ39PWfpXGzLTWQ==

PÁGINA

3/7



X1xT/k6GJ39PWfpXGzLTWQ==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS

Bloque	Descripción del entorno personal
Contenido/Tema	
	<p>El alumno debe ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describir correctamente su lugar de residencia y entorno familiar. • Describir y proponer posibles actividades vacacionales. <p>Para actuar en estos escenarios comunicativos, se deberán aplicar correctamente los siguientes conocimientos lingüísticos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Declinación de los artículos en singular y plural. • Utilización correcta de "kein" y "nicht". • Utilización de las preposiciones de acusativo, dativos y "Wechselpräpositionen". • Utilización de verbos separables regulares e irregulares en presente de indicativo. • Utilización de verbos modales acompañados de infinitivo. • Utilización de verbos regulares en las formas de pasado del modo indicativo. • Aplicación de los conocimientos léxicos necesarios en este escenario comunicativo. • Aplicación de la competencia fonética y fonológica requerida en el nivel A2. • Aplicación de las competencias sociolingüística y pragmática. • Aplicación de la competencia intercultural en la comunicación oral y escrita.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		6,0
	Exposición de grupos de trabajo		2,0
	Proyecciones audiovisuales		1,0
	Sesión de evaluación		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Evaluación de resultados		1,0
	Realización de ejercicios		2,0
	Trabajo en equipo		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Las clases plenarias estarán dedicadas al aprendizaje teórico y práctico. Sin embargo, se facilitará al alumnado el aprendizaje fuera del aula mediante la aplicación de las nuevas tecnologías (Aula Virtual) y la realización de actividades individuales y colaborativas.

Durante las sesiones plenarias se familiarizará al alumno con el e-PEL y se le animará a utilizarlo como una herramienta de gran utilidad en su proceso de aprendizaje.

La calificación final que reciba el alumno tendrá en cuenta la participación de éste en las clases plenarias, las actividades realizadas fuera del aula y los resultados obtenidos en las distintas pruebas académicas.

Bloque	Actividades de ocio.
Contenido/Tema	
	<p>Los alumnos deberán saber actuar adecuadamente en los siguiente escenarios comunicativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizar y describir un viaje vacacional en el extranjero. • Describir actividades de ocio en entornos naturales y urbanos. • Describir algunas costumbres culinarias y culturales de distintos países europeos. • Describir fenómenos meteorológicos. <p>Para actuar adecuadamente en estos escenarios comunicativos, los alumnos adquirirán y aplicarán los siguientes conocimientos lingüísticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presente, pretérito y perfecto de indicativo de verbos regulares con prefijo separable. • Presente, pretérito y perfecto de indicativo de verbos regulares con prefijo inseparable. • Presente, pretérito y perfecto de indicativo de verbos irregulares con prefijo inseparable. • Presente, pretérito y perfecto de indicativo de verbos irregulares con prefijo separable. • Adjetivos en grado comparativo y superlativo. • Aplicación adecuada de los verbos modales "können", "sollen", "dürfen" y "müssen" en presente y pretérito de indicativo. • Perfeccionamiento de las preposiciones que rigen acusativo y dativo y "Wechselpräpositionen" • Aplicación de la competencia fonética y fonológica según el nivel A2. • Aplicación de conocimientos léxicos adecuados a este escenario comunicativo. • Aplicación de las competencias pragmática, sociolingüística e intercultural en la comunicación oral y escrita.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		6,0
	Exposición de grupos de trabajo		2,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/X1xT/k6GJ39PWfpXGzLTWQ==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	4/7
			
X1xT/k6GJ39PWfpXGzLTWQ==			

	Proyecciones audiovisuales		1,0
	Sesión de evaluación		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Evaluación de resultados		1,0
	Realización de ejercicios		2,0
	Trabajo en equipo		2,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Se corresponde con la explicación presentada en el bloque anterior.

Bloque Descripción del entorno profesional.

Contenido/Tema

Los alumnos deberán realizar adecuadamente las siguientes actividades comunicativas:

- descripción de sus actuales estudios universitarios (título de grado, asignaturas, actividades de aprendizaje).
- descripción de sus expectativas académicas internacionales.
- descripción de distintos escenarios profesionales.

Para realizar las anteriores actividades, los alumnos adquirirán y aplicarán los siguientes conocimientos lingüísticos:

- Vocabulario propio de este escenario comunicativo.
- Utilización del comparativo y superlativo.
- Utilización de los nexos "weil" y "dass".
- Utilización del presente y perfecto de indicativo en oraciones subordinadas.
- Utilización de los nexos "wenn", "als" y "damit".
- Utilización de los verbos modales en oraciones subordinadas.
- Aplicación de las competencias léxica, fonológica, pragmática e intercultural en la comunicación oral y escrita.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		6,0
	Proyecciones audiovisuales		2,0
	Sesión de evaluación		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Evaluación de resultados		1,0
	Realización de ejercicios		2,0
	Trabajo en equipo		2,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

La descripción se corresponde con la mencionada en bloques anteriores.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/X1xT/k6GJ39PWfpXGzLTWQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	5/7



X1xT/k6GJ39PWfpXGzLTWQ==

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

La evaluación de esta asignatura se realizará proporcionalmente en función de cada uno de los grupos de actividades que se desarrollan en la asignatura de la forma siguiente:

Prueba escrita (60% de la nota final): será una prueba individual en la que, mediante la realización de actividades y ejercicios, el alumno demostrará su capacidad para entender y hacerse entender utilizando la comunicación escrita. (Evaluación de competencias UAL7, UPT01)

Prueba oral (30% de la nota fina): será una prueba en parejas en la que, mediante la realización de un diálogo, el alumno demostrará su capacidad para entender y hacerse entender utilizando la comunicación oral. (Evaluación de competencias UAL7, UPT01)

Aportaciones individuales (10% de la nota final): Se evaluará la participación en actividades individuales y colaborativas, asistencia a clase, así como la realización de ejercicios y actividades propuestas al alumno con carácter voluntario. (Evaluación de competencias UAL7, UPT01)

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(0)	0 %
	• Grupo Docente	(31)	60 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(14)	30 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	10 %

Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Autoevaluación (individual y en grupo) del proceso.
- Observaciones del proceso.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Portafolio del estudiante.
- Otros: e-PEL (Portafolio Europeo de las Lenguas)

Mecanismos de seguimiento

- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual
- Otros: e-PEL (Portafolio Europeo de las Lenguas)

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/X1xT/k6GJ39PWfpXGzLTWQ==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

X1xT/k6GJ39PWfpXGzLTWQ==

PÁGINA

6/7



X1xT/k6GJ39PWfpXGzLTWQ==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Studio 21. A1 (*Funk/Kuhn*) - Bibliografía básica
- Studio 21. A2 (*Funk / Kuhn*) - Bibliografía básica

Complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=ALEMAN II>

DIRECCIONES WEB

- <http://www.goethe.de>
Instituto Alemán
- www.deutschkurse.dw-world.de
Deutsche Welle
- www.hello-world.com/German/EN/German.php
Hello World
- www.bbc.co.uk/languages/german/lj/
BBC Deutsch
- www.utils.ex.ac.uk/german/abinitio
Exceter University
- <http://www.deutsch-lernen.com/>
Deutsch lernen
- www.fodors.com/language
Fodor's German
- <http://www.beolingus.de>
Diccionario beolingus
- <http://www.pons.de>
Diccionario pons
- <http://www.myjmk.com/>
Diccionario alemán
- <http://dix.osola.com/index.php>
Diccionario osola
- www.pdictionary.com/german/
Pdictionary

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/X1xT/k6GJ39PWfpXGzLTWQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	7/7



X1xT/k6GJ39PWfpXGzLTWQ==