



GUÍA DOCENTE CURSO: 2014-15

| DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA | | | |
|---|-----------------------------------|---------------------|---------------------------------------|
| Asignatura: | Historia y Ética de la Enfermería | | |
| Código de asignatura: | 15091202 | Plan: | Grado en Enfermería (Plan 2009) |
| Año académico: | 2014-15 | Ciclo formativo: | Grado |
| Curso de la Titulación: | 1 | Tipo: | Obligatoria |
| Duración: | Primer Cuatrimestre | | |
| DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA | | | |
| | Créditos: | 6 | Horas Presenciales del estudiante: |
| | | | 45 |
| | | | Horas No Presenciales del estudiante: |
| | | | 105 |
| | | | Total Horas: |
| | | | 150 |
| UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL: | | Apoyo a la docencia | |

| DATOS DEL PROFESORADO | | | |
|-------------------------|--|------------------------|--|
| Nombre | González Canalejo, Carmen | | |
| Departamento | Dpto. de Enfermería, Fisioterapia y Medicina | | |
| Edificio | Edificio de Ciencias de la Salud 2 | | |
| Despacho | 18 | | |
| Teléfono | +34 950 214599 | E-mail (institucional) | canalejo@ual.es |
| Recursos Web personales | Web de González Canalejo, Carmen | | |
| Nombre | Arcos Ramírez, Federico | | |
| Departamento | Dpto. Derecho | | |
| Edificio | Edificio Departamental de Ciencias Jurídicas (Edif. D) 2 | | |
| Despacho | 12 | | |
| Teléfono | +34 950 015155 | E-mail (institucional) | farcos@ual.es |
| Recursos Web personales | Web de Arcos Ramírez, Federico | | |
| Nombre | Profesor/a pendiente de contratación o asignación | | |
| Departamento | | | |
| Edificio | | | |
| Despacho | | | |
| Teléfono | | E-mail (institucional) | |
| Recursos Web personales | Web de Profesor/a pendiente de contratación o asignación | | |
| Nombre | Ruiz Arrés, Eulalia | | |
| Departamento | Dpto. de Enfermería, Fisioterapia y Medicina | | |
| Edificio | Edificio de Ciencias de la Salud 1 | | |
| Despacho | 25 | | |
| Teléfono | +34 950 214611 | E-mail (institucional) | era572@ual.es |
| Recursos Web personales | Web de Ruiz Arrés, Eulalia | | |

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/A0k28cR4S0nmTCGgUwFfTQ==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

A0k28cR4S0nmTCGgUwFfTQ==

PÁGINA

1/7



A0k28cR4S0nmTCGgUwFfTQ==

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

| | | | |
|--|---|------|-------|
| I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online) | • Gran Grupo | 4,0 | |
| | • Grupo Docente | 27,0 | |
| | • Grupo de Trabajo/Grupo Reducido | 14,0 | |
| | <i>Total Horas Presenciales/On line ...</i> | | 45,0 |
| II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo) | • (Trabajo en grupo, Trabajo individual) | 105 | |
| | <i>Total Horas No Presenciales ...</i> | | 105 |
| TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE | | | 150,0 |

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/A0k28cR4S0nmTCGgUwFfTQ==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

A0k28cR4S0nmTCGgUwFfTQ==

PÁGINA

2/7



A0k28cR4S0nmTCGgUwFfTQ==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

El estudio de la historia de la asistencia sanitaria y el modo de cuidar a través de los tiempos ha constituido en las tres últimas décadas un campo propio de estudio que ha generado nuevas líneas de investigación en la disciplina enfermera. Se pretende, desde el abordaje de la Historia Social y de la filosofía inherente a nuestro propio campo, proporcionar al alumnado de enfermería, un punto de partida para la comprensión de los problemas del sistema de salud y de la identidad de los sujetos sociales que están dentro y fuera de él.

Por otra parte, la reforzada y renovada preocupación por los derechos de los pacientes en particular y de los ciudadanos en general, han promovido un fuerte interés por el conocimiento de los aspectos ético-legales del paciente. Con ello, se configura una nueva relación profesional enfermera-paciente que pretende romper con el atávico tratamiento paternalista, en pro del establecimiento de una verdadera y efectiva relación de igualdad, donde prima el principio de autonomía. Precisamente, a la luz de este principio, junto al de ética y legislación que emana del código deontológico profesional se conforman, la preservación de los derechos ineludibles del consentimiento informado, la muerte digna y la salud, cuyo principio es un derecho constitucional que ha de presidir la actividad de los cuidados.

El producto intelectual que nos preocupa es el de lograr profesionales competentes, conocedores de la historia que ha forjado su identidad profesional, adaptada a los nuevos códigos éticos donde primen los principios participativo y humanístico que caracterizan la práctica enfermera.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Todas las de enfermería.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Los exigidos por la Universidad para entrar en los estudios de grado

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Se recomienda cursar esta asignatura paralelamente a la de Fundamentos de Enfermería, con el fin de obtener una visión más amplia a la hora de comprender los rasgos identitarios de los profesionales de la enfermería y la práctica del cuidado.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Compromiso ético

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de comunicar y aptitud social

Competencias Específicas desarrolladas

- Identificar el concepto de salud y los cuidados desde una perspectiva histórica
- Conocer la legislación y el código deontológico de enfermería.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- **Objetivo:** Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- **Resultados de aprendizaje:**
 - Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
 - Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.
 - Comprender y expresar con claridad y oportunidad las ideas, conocimientos, problemas y soluciones a un público más

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/A0k28cR4S0nmTCGgUwFfTQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

A0k28cR4S0nmTCGgUwFfTQ==

PÁGINA


3/7



A0k28cR4S0nmTCGgUwFfTQ==

amplio, especializado o no especializado (y sentimientos a través de la palabra, adaptándose a las características de la situación y la audiencia para lograr su comprensión y adhesión.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/A0k28cR4S0nmTCGgUwFfTQ==>

| | | | |
|--|-------------------------------|---------------|-------------------|
| Firmado Por | Universidad De Almeria | Fecha | 23/07/2015 |
| ID. FIRMA | blade39adm.ual.es | PÁGINA | 4/7 |
|  | | | |
| A0k28cR4S0nmTCGgUwFfTQ== | | | |

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS**Bloque** BLOQUE I: HISTORIA DE LA ENFERMERÍA**Contenido/Tema****Bloque I: Historia de la enfermería**

1. Introducción a la Hª de la Enfermería
2. Las prácticas cuidadoras en las sociedades ágrafas.
3. Conocimiento sanitario en el Mundo Antiguo. Las fuentes de estudio.
4. Higiene y prácticas socio-sanitarias en la Grecia y Roma clásicas.
5. La salud y el cuidado durante los siglos I-III
6. La Edad Media y los nuevos espacios para el cuidado: el origen de los hospitaes y su evolución.
7. Aprender Historia de la Enfermería a través de los textos (6 prácticas).
8. La Etapa moderna: epidemias, la crisis en la asistencia: Reforma y Contrarreforma. Las órdenes laicas. La inquisición médica y censura del Protomedicato. Una perspectiva europea.
9. El siglo XIX y la Reforma de la Enfermería española. Creación de las primeras escuelas.
10. Incorporación de las primeras mujeres en el campo de la salud. Liderazgo y conocimientos: Las reformistas europeas y españolas. La red asistencial del siglo XIX.
11. Los avances durante la Segunda República: los comienzos de la enfermería comunitaria en España.
12. Guerra Civil y franquismo: el socorro sanitario, una ayuda para la paz.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

| Modalidad Organizativa | Procedimientos y Actividades Formativas | Observaciones | Horas Pres./On line |
|---------------------------------|---|---------------|---------------------|
| Gran Grupo | Clase magistral participativa | | 4,0 |
| Grupo Docente | Clases magistrales/participativas | | 17,0 |
| | Debate y puesta en común | | 2,0 |
| Grupo de Trabajo/Grupo Reducido | Aprendizaje basado en problemas | | 2,0 |
| | Búsqueda, consulta y tratamiento de información | | 2,0 |
| | Debate | | 1,0 |
| | Seminarios y actividades académicamente dirigidas | | 6,0 |

Descripción del trabajo autónomo del alumno

- Recogida y organización de apuntes incluyendo estudio bibliográfico para la ampliación del conocimiento
- Estudio de las fuentes historiográficas y exposición de ideas en los debates
- Consulta de artículos y otro material en plataforma virtual
- Recogida de datos bibliográficos
- Realización de ejercicios relacionados con los textos históricos: exposición, ideas principales y reflexiones de los mismos.
- Asistencia a conferencias y/o congresos realizados en la UAL relacionados con la Historia (trabajo opcional)

Bloque BLOQUE II: ÉTICA Y CÓDIGO DEONTOLÓGICO**Contenido/Tema**

- 1.- Conceptos básicos y principios en Ética y Bioética.
- 2.- La deontología profesional en Enfermería.
- 3.- El Código Deontológico de la Enfermería Española.
- 4.- Derechos y deberes de los usuarios.
- 5.- Problemas bioéticos de enfermería.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

| Modalidad Organizativa | Procedimientos y Actividades Formativas | Observaciones | Horas Pres./On line |
|---------------------------------|---|---------------|---------------------|
| Grupo Docente | Clases magistrales/participativas | | 6,0 |
| | Proyecciones audiovisuales | | 2,0 |
| Grupo de Trabajo/Grupo Reducido | Seminarios y actividades académicamente dirigidas | | 3,0 |

Descripción del trabajo autónomo del alumno

- Estudio de la materia y exposición de ideas en los debates.
- Recogida de bibliografía.
- Realización de ejercicios y participación activa en clase.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/A0k28cR4S0nmTCGgUwFfTQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

A0k28cR4S0nmTCGgUwFfTQ==

PÁGINA

5/7



A0k28cR4S0nmTCGgUwFfTQ==

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

- **Prueba escrita final** cuya fecha será la marcada por el calendario oficial de exámenes: 75 % unidad de Historia+25% unidad de ética. El estudiante deberá aprobar las dos unidades con un mínimo de 5 para poder sumar ambas partes.

- **Evaluación continuada:** La asistencia a los practicum-seminarios es imprescindible para optar a sobresaliente 10 en la asignatura.

SE valorará positivamente la participación activa y trabajos dirigidos y tutorizados.

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

| | Actividad | (Nº horas) | Porcentaje |
|---|--|------------|------------|
| I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online) | • Gran Grupo | (4) | 0 % |
| | • Grupo Docente | (27) | 80 % |
| | • Grupo de Trabajo/Grupo Reducido | (14) | 20 % |
| II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo) | • (Trabajo en grupo, Trabajo individual) | (105) | 0 % |

Instrumentos de Evaluación

- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Otros: Observación del progreso del alumno/a a través de base de datos con ficha individual elaborada para tal fin, donde se refleja todas y cada una de las actividades participativas y pruebas ponderadas tanto obligatorias como opcionales.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/A0k28cR4S0nmTCGgUwFfTQ==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

A0k28cR4S0nmTCGgUwFfTQ==

PÁGINA

6/7



A0k28cR4S0nmTCGgUwFfTQ==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

Complementaria

- Historia de la enfermería de salud pública en España (1860-1977) (*Bernabeu Mestre, J. y Gascón Pérez, E.*) - Bibliografía complementaria
- historia de la enfermería. Evolución histórica del cuidado enfermero (*Martínez M^a Luisa y Martín-Caro*) - Bibliografía complementaria
- Las cuidadoras. Historia de las practicantass, matronas y enfermeras (1857-1931) (*GONZÁLEZ CANALEJO, C.*) - Bibliografía complementaria
- nuevos materiales de bioética y derecho (*Casado González, M (Coord)*) - Bibliografía complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=HISTORIA Y ETICA DE LA ENFERMERIA>

DIRECCIONES WEB

- http://www.index-f.com/index-enfermeria/44revista/44_articulo_74-75.php
Revista Index de Enfermería
- <http://http://www.portalhiades.com/>
Híades. REvista de Historia de la Enfermería
- <http://http://www.index-f.com/temperamentum/revista.php>
Revista Historia y Humanidades en Enfermería

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/A0k28cR4S0nmTCGgUwFfTQ==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

A0k28cR4S0nmTCGgUwFfTQ==

PÁGINA

7/7



A0k28cR4S0nmTCGgUwFfTQ==