



UNIVERSIDAD DE ALMERIA
GUÍA DOCENTE CURSO: 2010-11

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Historia, Ética y Código Deontológico		
Código de asignatura:	15091202	Plan:	Grado en Enfermería (Plan 2009)
Año académico:	2010-11	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:
			45
			Horas No Presenciales del estudiante:
			105
			Total Horas:
			150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	González Canalejo, Carmen		
Departamento	Enfermería y Fisioterapia		
Edificio	Edificio Central 2		
Despacho	18		
Teléfono	+34 950 214599	E-mail (institucional)	canalejo@ual.es
Recursos Web personales	Web de González Canalejo, Carmen		
Nombre	Carmona Samper, Esther		
Departamento	Enfermería y Fisioterapia		
Edificio	Edificio de Ciencias de la Salud 1		
Despacho	12		
Teléfono	+34 950 214602	E-mail (institucional)	cse412@ual.es
Recursos Web personales	Web de Carmona Samper, Esther		
Nombre	Fernández-Crehuet López, Federico		
Departamento	Derecho Público General (antes Derecho 4)		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Jurídicas (Edif. D) 1		
Despacho	28		
Teléfono	+34 950 015701	E-mail (institucional)	crehuet@ual.es
Recursos Web personales	Web de Fernández-Crehuet López, Federico		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/VAxlbBeqJRHMdszBpysjWg==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/8



VAxlbBeqJRHMdszBpysjWg==

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Sesiones de contenido teórico	28,5
	• Sesiones de contenido práctico	10,5
	• Sesiones de grupo de trabajo	6,0
	• Prácticas externas	0,0
	• Tutorías colectivas	0,0
	• Tutorías individuales	0,0
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/VAxlbBeqJRHMdszBpysjWg==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

VAxlbBeqJRHMdszBpysjWg==

PÁGINA

2/8



VAxlbBeqJRHMdszBpysjWg==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

El estudio de la historia de la asistencia sanitaria y el modo de cuidar a través de los tiempos ha constituido, en las dos últimas décadas, un campo propio de estudio generado a raíz de nuevas líneas de investigación histórica. Se pretende, desde el abordaje de la Historia Social y de la filosofía inherente a nuestro propio campo, proporcionar al alumnado de enfermería, un punto de partida para la comprensión de los problemas del sistema de salud y de la identidad de los sujetos sociales que están dentro y fuera de él.

Por otra parte, Los avances en la biología y la medicina, así como la reforzada y renovada preocupación por los derechos de los pacientes en particular y de los ciudadanos en general, han provocado un fuerte y creciente interés por la bioética. Con ello, se configura una nueva relación profesional sanitario-paciente que pretende romper con el atávico tratamiento paternalista, en pro del establecimiento de una verdadera y efectiva relación de igualdad, donde prima el principio de autonomía. Y precisamente es a la luz de este principio, que junto al de justicia, beneficencia y no maleficencia forman el cuarteto de principios rectores de la bioética, se ha forjado la idea de "consentimiento informado", entendido como exigencia ineludible que ha de presidir cualquier relación médico-sanitaria.

El producto intelectual que nos preocupa es el de lograr profesionales competentes, conocedores de la historia que ha forjado su identidad profesional, adaptada a los nuevos códigos éticos donde primen los principios participativo y humanístico que caracterizan la práctica enfermera.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Todas las de enfermería

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Conocimientos básicos de informática y que pueda realizar análisis de textos históricos

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Los exigidos por la Universidad para entrar en los estudios de grado. Se recomienda cursar esta asignatura paralelamente o antes de la asignatura de Fundamentos de Enfermería, con el fin de obtener una visión más amplia a la hora de comprender la evolución histórica de los cuidados y de los sujetos sociales que los han realizado a lo largo del tiempo.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Competencia social y ciudadanía global
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

2.11 Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados desde una perspectiva histórica para comprender la evolución del cuidado de enfermería. (Título - Cod:31).

2.23 Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ético y deontología de enfermería. Prestar cuidados garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y los valores. (SPS-Universidad. Cód. 18)

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Al final de la asignatura, el alumnado explica de forma comprensiva (oralmente y por escrito) la evolución histórica de las prácticas

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/VAx1bBeqJRHMdszBpysjWg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

VAx1bBeqJRHMdszBpysjWg==

PÁGINA

3/8




VAx1bBeqJRHMdszBpysjWg==

sanitarias y el papel de las cuidadoras, desde las sociedades ágrafas hasta la contemporaneidad. Sabe analizar de forma objetiva los acontecimientos sociales y políticos significativos donde los colectivos sanitarios han tomado parte activa. Demostrará una actitud identitaria, crítica y reflexiva, necesaria para el avance democrático en el sistema de salud.

Además, demostrará capacidad de reflexión y solución a los problemas éticos que conlleva la actuación sanitaria en contextos tan distintos como la sedación en la agonía, la interrupción voluntaria del embarazo, los trasplantes de órganos o la información y respeto de los derechos de los pacientes.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/VAxlbBeqJRHMsZBpysjWg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	4/8
			
VAxlbBeqJRHMsZBpysjWq==			

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS**Bloque****BLOQUE I: HISTORIA DE LA ENFERMERÍA****Contenido/Tema****Bloque I: Historia de la enfermería**

1. Introducción a la Hª de la Enfermería: La transversalidad de los conceptos de salud-enfermedad, cuidados y cuidadores en la Historia.
2. Las prácticas cuidadoras en las sociedades cazadoras-recolectoras.
3. Conocimiento sanitario en el Mundo Antiguo. Las fuentes de estudio.
4. Higiene y prácticas socio-sanitarias en la Grecia y Roma clásicas.
5. Evolución del concepto de salud-enfermedad y de las prácticas sanadoras a lo largo del tiempo: la influencia religiosa.
6. Espacios para el cuidado: Los monasterios, albergues y hospederías dedicados al cuidado y las prácticas cuidadoras.
7. Aprender Historia de la Enfermería a través de los textos (4 prácticas).
8. La Etapa moderna: epidemias, la crisis en la asistencia: Reforma y Contrarreforma. Las órdenes laicas. La inquisición médica y censura del Protomedicato. Una perspectiva europea.
9. El siglo XIX y la etapa de la Restauración. La Reforma de la Enfermería española. La creación de las primeras escuelas.
10. Incorporación de las primeras mujeres en el campo de la salud. Liderazgo y conocimientos: Las reformistas europeas y españolas. La red asistencial del siglo XIX.
11. Los avances durante la Segunda República: los comienzos de la enfermería comunitaria en España.
12. Guerra Civil y franquismo. Análisis de la Transición a la etapa democrática de la enfermería. Estudio del tema a través del análisis e interpretación del texto: "La Vindicación de las enfermeras".

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa	En todos los temas de la Unidad temática descrita	14,0
	Conferencia	Asistencia a una de las sesiones del Congreso de Historia Contemporánea	1,0
	Proyecciones audiovisuales	historia de las sociedades en la E. Media	0,5
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas	Tutorización trabajos	1,0
Sesiones de contenido práctico	Dudas o conflictos	Resolución de dudas o conflictos con la materia impartida, metodología, evaluación del programa...etc	0,5
	Promoción de iniciativas	planteamiento de temáticas relacionada con la materia y tutorización de trabajos	1,0
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		6,0
	Sesión de evaluación	prueba escrita	2,0
Sesiones de grupo de trabajo	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		4,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

- Recogida y organización de apuntes incluyendo estudio bibliográfico para la ampliación del conocimiento
- Estudio de la materia y exposición de ideas en los debates
- Consulta de artículos y otro material en plataforma virtual
- Recogida de datos bibliográficos
- Realización de ejercicios relacionados con los textos históricos: exposición, ideas principales y reflexiones de los mismos.
- Realización de trabajo individual para aumentar nota final (optativo)

Bloque**BLOQUE II: ÉTICA Y CÓDIGO DEONTOLÓGICO****Contenido/Tema**

1. Conceptos básicos y principios de Ética y Bioética.
2. La deontología profesional de la Enfermería
3. Lecturas de textos relacionados con la profesión de enfermería.
4. Los derechos del enfermo. El consentimiento informado
5. Análisis en grupo de la Ley general de la sanidad y la ley reguladora de la autonomía del paciente
6. Concepto, clases y aplicaciones de la responsabilidad en enfermería.
7. Problemas bioéticos de la enfermería: la sedación paliativa y en la agonía, la interrupción voluntaria del embarazo, donación de órganos, etc.
8. Principios de ética y legislación quirúrgica.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		12,0
Sesiones de contenido práctico	Debate		1,0
Sesiones de grupo de trabajo	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
	Evaluación de resultados		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

- Recogida y organización de apuntes incluyendo estudio bibliográfico para la ampliación del conocimiento
- Estudio de la materia y exposición de ideas en los debates

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/VAx1bBeqJRHMdszBpysjWg==>

Firmado Por**Universidad De Almería****Fecha****23/07/2015****ID. FIRMA**

blade39adm.ual.es


VAx1bBeqJRHMdszBpysjWg==

PÁGINA**5/8**

VAx1bBeqJRHMdszBpysjWg==

- Consulta de artículos.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/VAxlbBeqJRHMsZBpysjWg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/8
			
VAxlbBeqJRHMsZBpysjWq==			

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Sesiones de contenido teórico	(28,5)	19 %
	• Sesiones de contenido práctico	(10,5)	7 %
	• Sesiones de grupo de trabajo	(6)	4 %
	• Prácticas externas	(0)	0 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	70 %

Instrumentos de Evaluación

- Informe de progreso
- Autoevaluación (individual y en grupo) del proceso.
- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Pruebas finales de opción múltiple.
- Otros:

El alumnado podrá realizar un trabajo individual opcional para aumentar hasta un 15% de la nota final. Para ello será necesario haber aprobado la prueba escrita.

La nota final será el resultado de la media de las dos unidades que componen la materia. Los porcentajes están en relación con el nº de horas de cada una de estas unidades; es decir, a la Unidad I corresponde el 66% de la nota y el peso restante corresponde a la Unidad II.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/VAx1bBeqJRHMdszBpysjWg==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

VAx1bBeqJRHMdszBpysjWg==

PÁGINA

7/8



VAx1bBeqJRHMdszBpysjWg==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada (existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL)

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=15091202>

Otro material recomendado

Textos para el análisis de la historia que se expondrán como material de estudio en la plataforma virtual

Direcciones Web

<http://www.arrakis.es/-hiades>

<http://www.enfe.ua.es/cultura/htmlhttp://www.users.aol.com/>

<http://www.temperamentum/>

<http://www.arrakis.es/~fish/hsocial.html>

<http://www.wma.net/s/index.htm> Asociación Médica Mundial.

http://www.catedrabioetica.com/quienes_3.html Cátedra UNESCO de Bioética y Biojurídica.

http://www.pcb.upb.es/bioeticaidret/index.php?lang=es_ES

<http://www.upco.es/bioetica.htm> Cátedra de Bioética Universidad Pontificia de Comillas.

<http://www.catedraderechoygenomahumano.es> Cátedra Interuniversitaria de Derecho y Genoma Humano. Universidad de Deusto y Universidad del País Vasco.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/VAxlbBeqJRHmDszBpysjWg==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

VAxlbBeqJRHmDszBpysjWg==

PÁGINA

8/8



VAxlbBeqJRHmDszBpysjWg==