



## GUÍA DOCENTE CURSO: 2013-14

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Modelos Macroeconómicos		
Código de asignatura:	63103215	Plan:	Grado en Economía (Plan 2010)
Año académico:	2013-14	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	3	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Segundo Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante: 45
			Horas No Presenciales del estudiante: 105
			Total Horas: 150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Campus virtual andaluz (e-learning)	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	López-Ortega López, Francisco José		
Departamento	Dpto. de Economía y Empresa		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Económicas y Empresariales (Edif. B) 1		
Despacho	18		
Teléfono	+34 950 015199	E-mail (institucional)	<a href="mailto:fil378@ual.es">fil378@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de López-Ortega López, Francisco José</a>		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/BjVq0qLkhFfJTShcnj8Xaw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/8



BjVq0qLkhFfJTShcnj8Xaw==

## ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	31,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/BjVq0qLkhFfJTShcnj8Xaw==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	blade39adm.ual.es	<b>PÁGINA</b>	<b>2/8</b>
			
BjVq0qLkhFfJTShcnj8Xaw==			

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

El objetivo de es programa de Macroeconomía es proporcionar a los alumnos una formación básica en los aspectos macroeconómicos de la economía actual. Para ello, se centra el análisis de la teoría macroeconómica en un nivel intermedio. Por un lado, se analizan modelos macroeconómicos de corto plazo (economías cerradas y abiertas) y de medio plazo con el fin de determinar el equilibrio de la economía y su dinámica de ajuste. Por otro lado, se presta atención también a la comprensión de la relación entre inflación y desempleo y el papel de las políticas fiscales y monetarias. El curso se completará con clases prácticas relacionadas con el programa.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

- Introducción a la Economía (1º, Q1)
- Macroeconomía (1º; Q1)
- Microeconomía (2º; Q2)

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Ninguno que sobrepase las competencias acreditadas al finalizar el bachillerato o titulación equivalente de acceso.

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

*Competencias Genéricas de la Universidad de Almería*

- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

*Otras Competencias Genéricas*

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios

### Competencias Específicas desarrolladas

- Adquirir la perspectiva histórica en la comprensión de los fenómenos económicos, jurídicos y sociales que conforman el entorno empresarial.
- Diferenciar el contexto económico, internacional, nacional, regional y sectorial, que rodea a la empresa así como interpretar su impacto en la misma.
- Poseer y comprender las realidades social, jurídica y política en las que se desenvuelven los mercados y las empresas.
- Saber interpretar las principales teorías sobre el comportamiento de la economía tanto a nivel microeconómico como macroeconómico.
- Se valorará la responsabilidad, el esfuerzo y trabajo continuo, el compromiso ético en el trabajo y la motivación de los estudiantes por la calidad de su trabajo.

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

1. Aprender a utilizar los modelos económicos para comprender cómo evoluciona el nivel de producción, empleo y precios en una economía, tanto a corto como a medio plazo.
2. Comprender y conocer los factores determinantes del nivel de producción, empleo y tasa de paro de una economía a medio plazo.
3. Saber cómo se interrelacionan las variables macroeconómicas y poder interpretar un cuadro macroeconómico completo.
4. Comprender la utilidad de la política económica, así como sus limitaciones, para influir sobre el nivel de producción, empleo y precios diferenciando entre sus efectos a corto y medio plazo.
5. Comprender el funcionamiento de una economía abierta: Conocer los factores que determinan los movimientos internacionales de capitales, comprendiendo sus efectos sobre las economías de los diferentes países implicados.
6. Comprender las diferencias económicas entre un sistema de tipos de cambio flexibles y un sistema de tipos de cambio fijo, diferenciando las ventajas e inconvenientes de cada uno de ellos.
7. Tras la finalización del curso los alumnos deben ser capaces de analizar la realidad económica utilizando los modelos económicos utilizados.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/BjVq0qLkhFfJTShcnj8Xaw==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

BjVq0qLkhFfJTShcnj8Xaw==

PÁGINA

3/8



BjVq0qLkhFfJTShcnj8Xaw==

**BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS****Bloque** EL CORTO PLAZO**Contenido/Tema**

**TEMA 1. El equilibrio en el mercado de bienes y activos financieros: el modelo IS-LM.**

1.1. Equilibrio en el mercado de bienes y la curva IS.

1.2. El equilibrio en el mercado de dinero y la curva LM. 1.3. El Modelo IS-LM.

1.3. La curva de demanda agregada

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		5,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		2,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

- Estudio de los conceptos tratados en las clases magistrales participativas.
- Comprobación de la comprensión de los conceptos estudiados en el tema de la autoevaluación.

**Contenido/Tema**

**TEMA 2. La política monetaria y la política fiscal en el modelo IS-LM**

2.1 La política monetaria.

2.2 La política fiscal y el efecto expulsión.

2.3 La combinación de las políticas monetaria y fiscal

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		5,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		2,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

- Estudio de los conceptos tratados en las clases magistrales participativas.
- Comprobación de la comprensión de los conceptos estudiados en el tema.

**Bloque** EL MEDIO PLAZO**Contenido/Tema**

**TEMA 3. El mercado de trabajo.**

3.1 La oferta y la demanda de trabajo

3.2. La determinación de los salarios.

3.3. La relación precios-salarios.

3.4. La tasa natural de desempleo.

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		1,5

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

- Estudio de los conceptos tratados en las clases magistrales participativas.
- Comprobación de la comprensión de los conceptos estudiados en el tema.

**Contenido/Tema**

**TEMA 4. Análisis conjunto de todos los mercados: el modelo oferta agregada - demanda agregada.**

4.1. La oferta agregada.

4.2. La demanda agregada.

4.3. La producción de equilibrio a corto y medio plazo.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/BjVq0qLkhFfJTShcnj8Xaw==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almería</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	blade39adm.ual.es	<b>PÁGINA</b>	<b>4/8</b>
			
BjVq0qLkhFfJTShcnj8Xaw==			

	4.4. Efectos de una expansión monetaria.
	4.5. Una reducción del déficit público.
	4.6. Efectos de un shock de oferta.

#### Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		6,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		2,5

#### Descripción del trabajo autónomo del alumno

- Estudio de los conceptos tratados en las clases magistrales participativas.
- Comprobación de la comprensión de los conceptos estudiados en el tema.

#### Contenido/Tema

	<p><b>TEMA 5. La tasa natural de desempleo y la curva de Phillips</b></p> <p>5.1. La inflación, la inflación esperada y el desempleo.</p> <p>5.2. La curva de Phillips original y la oferta agregada sin expectativas.</p> <p>5.3. La curva de Phillips modificada y la oferta agregada con expectativas</p> <p>5.4. La tasa de desempleo no aceleradora de la inflación</p>
--	--

#### Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		1,5

#### Descripción del trabajo autónomo del alumno

- Estudio de los conceptos tratados en las clases magistrales participativas.
- Comprobación de la comprensión de los conceptos estudiados en el tema.

#### Contenido/Tema

	<p><b>TEMA 6. La inflación, la actividad económica y el crecimiento de la cantidad de dinero.</b></p> <p>6.1. La producción, el desempleo y la inflación.</p> <p>6.2. El medio plazo.</p> <p>6.3. Ajustes monetarios e inflación.</p> <p>6.4 Estrategias de control de la inflación y la credibilidad de la política económica.</p>
--	---

#### Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		1,5

#### Descripción del trabajo autónomo del alumno

- Estudio de los conceptos tratados en las clases magistrales participativas.
- Comprobación de la comprensión de los conceptos estudiados en el tema.

#### Bloque

### LA ECONOMÍA ABIERTA

#### Contenido/Tema

	<p><b>TEMA 7. La determinación de la renta y análisis del equilibrio en una economía abierta.</b></p> <p>7.1. Identidades básicas de una economía abierta. La balanza de pagos.</p> <p>7.2. El mercado de divisas y la determinación del tipo de cambio.</p> <p>7.3. La curva IS en una economía abierta.</p> <p>7.4. El tipo de cambio, la balanza comercial y la producción.</p> <p>7.5. El equilibrio de los mercados financieros.</p> <p>7.6. El modelo IS-LM en una economía abierta..</p> <p>7.7. Eficacia de la política monetaria y la política fiscal en una economía abierta.</p>
--	---

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/BjVq0qLkhFfJTShcnj8Xaw==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	5/8
			
BjVq0qLkhFfJTShcnj8Xaw==			

<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		6,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		3,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudio de los conceptos tratados en las clases magistrales participativas.</li> <li>• Comprobación de la comprensión de los conceptos estudiados en el tema.</li> </ul>			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/BjVq0qLkhFfJTShcnj8Xaw==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>6/8</b>
			
BjVq0qLkhFfJTShcnj8Xaw==			

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios de Evaluación

La nota final de la asignatura dependerá del resultado de un examen final (que tendrá un peso del (80%) y de diversos trabajos que se realizarán a lo largo del cuatrimestre (20%). Teniendo en cuenta las siguientes consideraciones:

1. Examen final . Supondrá el 80% de la nota de la asignatura. Constará de tres partes 1.preguntas test 2.conceptos basicos 3. ejercicios (representaciones graficas)

2. A lo largo del cuatrimestre se realizarán diversas actividades evaluables (resolución de cuestiones y ejercicios, comentarios y trabajos a través de las herramientas de la webCT que tendrán una valoración en la nota final del 20% Si la asignatura no se llega a superar en el examen ordinario, la nota que se haya obtenido por estas actividades se tendrá en cuenta en los exámenes extraordinarios, que se registrarán por los mismos criterios que el ordinario.

### Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	( 0 )	0 %
	• Grupo Docente	( 31 )	35 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	( 14 )	35 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	(105)	30 %

### Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Autoevaluación (individual y en grupo) del proceso.
- Observaciones del proceso.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Pruebas finales de opción múltiple.

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/BjVq0qLkhFfJTShcnj8Xaw==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

BjVq0qLkhFfJTShcnj8Xaw==

PÁGINA

7/8



BjVq0qLkhFfJTShcnj8Xaw==

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- Macroeconomía (*Blanchard*) - Bibliografía básica
- Macroeconomía (*Dornbush, R. y Fischer S.*) - Bibliografía básica
- Macroeconomía (*Abel, A. y Bernanke, B.*) - Bibliografía básica
- Macroeconomía (*Mankiw, N.G.*) - Bibliografía básica
- Macroeconomía. Problemas y ejercicios resueltos. (*Belzunnegui, B.; Cabrerizo, J.; Padilla, r. y Valero, I.*) - Bibliografía básica
- Modelos económicos. Una introducción a la macroeconomía postkeynesiana. (*Anisi, D.*) - Bibliografía básica

#### Complementaria

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=63103215>

## DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/BjVq0qLkhFfJTShcnj8Xaw==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>8/8</b>
			
BjVq0qLkhFfJTShcnj8Xaw==			