



GUÍA DOCENTE CURSO: 2016-17

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Psicopatología de los Desórdenes Mentales en la Edad Adulta			
Código de asignatura:	14102217	Plan:	Grado en Psicología (Plan 2010)	
Año académico:	2016-17	Ciclo formativo:	Grado	
Curso de la Titulación:	2	Tipo:	Obligatoria	
Duración:	Segundo Cuatrimestre			
Otros Planes en los que se imparte la Asignatura				
Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Máster en Psicología General Sanitaria	Máster Universitario Oficial	Complementos De Formación	1	Segundo Cuatrimestre
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:	45
			Horas No Presenciales del estudiante:	105
			Total Horas:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:			Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Alonso Fernández, María Yolanda		
Departamento	Psicología		
Edificio	Edificio Central 1		
Despacho	112		
Teléfono	+34 950 015993	E-mail (institucional)	yalonso@ual.es
Recursos Web personales	Web de Alonso Fernández, María Yolanda		
Nombre	Ruiz Sánchez, Luis Jorge		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	Web de Ruiz Sánchez, Luis Jorge		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/iMRDsUEROqEmHvnWdqVP4Q==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/8



[iMRDsUEROqEmHvnWdqVP4Q==](https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/iMRDsUEROqEmHvnWdqVP4Q==)

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	4,0	
	• Grupo Docente	27,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/iMRDsUEROqEmHvnWdqVP4Q==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

iMRDsUEROqEmHvnWdqVP4Q==

PÁGINA

2/8



iMRDsUEROqEmHvnWdqVP4Q==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA
Justificación de los contenidos
Los contenidos tienen que ver con los fundamentos históricos y teóricos de la psicopatología (con referencia al instrumento de clasificación y diagnóstico DSM-5) y con los trastornos psicológicos recurrentes en la edad adulta. Los contenidos específicos de la asignatura se ajustarán, sin perder de vista la necesaria coherencia de la asignatura como materia, a los contenidos impuestos en el plan de estudios.
Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios
Fundamentos de psicopatología y personalidad
Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura
Los propios de historia de la psicología y de las asignaturas sobre conocimientos básicos sobre el comportamiento humano, además de los específicamente cursados en la asignatura Fundamentos de Psicopatología y Personalidad.
Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación
No se recogen.

COMPETENCIAS
Competencias Generales
<i>Competencias Genéricas de la Universidad de Almería</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos básicos de la profesión • Capacidad de crítica y autocrítica • Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma
<i>Otras Competencias Genéricas</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Comprender y poseer conocimientos • Aplicación de conocimientos • Capacidad de emitir juicios
Competencias Específicas desarrolladas
Según se recoge en el plan de estudios:
<ul style="list-style-type: none"> • Ser capaz de describir y medir variables • Conocer las funciones, características y limitaciones de distintos modelos teóricos de la Psicología • Conocer los principios y los procesos básicos del funcionamiento de la personalidad y la psicopatología • Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales • Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades psicológicas
OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
Adquisición de conocimientos relacionados con las competencias y contenidos fundamentales de la materia.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/iMRDsUEROqEmHvnWdqVP4Q==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	3/8
			
iMRDsUEROqEmHvnWdqVP4Q==			

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS			
Bloque	Introducción a la asignatura: exposición del plan de trabajo y orientación		
Contenido/Tema			
	Consideraciones históricas y conceptuales. Contextualización de la materia. Introducción al diagnóstico clínico.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Gran Grupo	Clase magistral participativa		4,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Leer la bibliografía recomendada, estudiar los contenidos y reflexionar sobre los conocimientos adquiridos.			
Bloque	Trastornos del estado de ánimo		
Contenido/Tema			
	Trastornos depresivos y bipolares. Características y análisis.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Leer la bibliografía recomendada, estudiar los contenidos y reflexionar sobre los conocimientos.			
Bloque	Trastornos que cursan con ansiedad		
Contenido/Tema			
	Trastornos de ansiedad, trastorno obsesivo-compulsivo. Características y análisis.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Leer la bibliografía recomendada, estudiar los contenidos y reflexionar sobre los conocimientos adquiridos.			
Bloque	Esquizofrenia y otros trastornos psicóticos		
Contenido/Tema			
	Esquizofrenia y otros trastornos psicóticos. Características y análisis.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Leer la bibliografía recomendada, estudiar los contenidos y reflexionar sobre los conocimientos adquiridos.			
Bloque	Trastornos somatomorfos, facticios y disociativos		
Contenido/Tema			
	Trastornos somatomorfos, facticios y disociativos. Características y análisis.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/iMRDsUEROqEmHvnWdqVP4Q==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

iMRDsUEROqEmHvnWdqVP4Q==

PÁGINA

4/8



iMRDsUEROqEmHvnWdqVP4Q==

Leer la bibliografía recomendada, estudiar los contenidos y reflexionar sobre los conocimientos adquiridos.

Bloque Trastornos de la conducta alimentaria

Contenido/Tema

Trastornos de la conducta alimentaria.
Características y análisis.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Leer la bibliografía recomendada, estudiar los contenidos y reflexionar sobre los conocimientos adquiridos.

Bloque Trastornos relacionados con el consumo de sustancias

Contenido/Tema

Trastornos relacionados con el consumo de sustancias.
Características y análisis.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Leer la bibliografía recomendada, estudiar los contenidos y reflexionar sobre los conocimientos adquiridos.

Bloque Trastornos relacionados con la sexualidad

Contenido/Tema

Trastornos relacionados con la sexualidad.
Características y análisis.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Leer la bibliografía recomendada, estudiar los contenidos, reflexionar sobre los conocimientos adquiridos y elaborar de informes.

Bloque Trastornos del sueño

Contenido/Tema

Trastornos del sueño.
Características y análisis.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Leer la bibliografía recomendada, estudiar los contenidos, reflexionar sobre los conocimientos adquiridos y elaborar de informes.

Bloque Trastornos relacionados con estresores


Contenido/Tema

Trastornos relacionados con estresores.
Características y análisis.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
------------------------	---	---------------	---------------------

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/iMRDsUEROqEmHvnWdqVP4Q==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	5/8
			
iMRDsUEROqEmHvnWdqVP4Q==			

Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Leer la bibliografía recomendada, estudiar los contenidos, reflexionar sobre los conocimientos adquiridos y elaborar de informes.			
Bloque	Trastornos neurocognitivos		
Contenido/Tema			
	Trastornos neurocognitivos. Características y análisis.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Leer la bibliografía recomendada, estudiar los contenidos, reflexionar sobre los conocimientos adquiridos y elaborar de informes.			
Bloque	Trastornos del control de impulsos		
Contenido/Tema			
	Trastornos del control de impulsos. Características y análisis.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Leer la bibliografía recomendada, estudiar los contenidos, reflexionar sobre los conocimientos adquiridos y elaborar de informes.			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/iMRDsUEROqEmHvnWdqVP4Q==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	iMRDsUEROqEmHvnWdqVP4Q==	PÁGINA	6/8
				
iMRDsUEROqEmHvnWdqVP4Q==				

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

La evaluación de la asignatura se realizará mediante un examen al final del curso (70% de la nota) y mediante la actividad en los grupos de trabajo (prácticas, 30% de la nota).

El examen final estará compuesto por preguntas de elección múltiple y preguntas abiertas.

En la evaluación de las prácticas se tendrá en cuenta tanto la asistencia y participación en las clases como la entrega de informes y/o realización de pruebas cortas sobre determinados temas que se propongan durante el curso.

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(4)	5 %
	• Grupo Docente	(27)	65 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(14)	15 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	15 %

Instrumentos de Evaluación

- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Pruebas finales de opción múltiple.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/iMRDsUEROqEmHvnWdqVP4Q==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

iMRDsUEROqEmHvnWdqVP4Q==

PÁGINA

7/8



iMRDsUEROqEmHvnWdqVP4Q==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- DSM-5 (*American Psychiatric Association*) - Bibliografía básica
- Manual de psicopatología clínica (*Jarne*) - Bibliografía básica
- Manual de psicopatología general (*Obiols*) - Bibliografía básica
- Manual de psicopatología y trastornos psicológicos (*Caballo, Salazar y Carrolles, (Dirs)*) - Bibliografía básica

Complementaria

- Manual de psicopatología clínica (*Rodríguez Testal y Mesa Cid*) - Bibliografía complementaria
- Psicopatología del desarrollo (*Ezpeleta*) - Bibliografía complementaria
- Psiquiatría en la consulta de atención primaria. Guía práctica (*Stern, TA, Herman, JB, Slavin, PL*) - Bibliografía complementaria
- ¿Qué es la locura? (*Darian Leader*) - Bibliografía complementaria
- Relaciones, vivencias y psicopatología (*Talarn*) - Bibliografía complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=PSICOPATOLOGIA DE LOS DESORDENES MENTALES EN LA EDAD ADULTA>

DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/iMRDsUEROqEmHvnWdqVP4Q==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	8/8



iMRDsUEROqEmHvnWdqVP4Q==