



UNIVERSIDAD DE ALMERIA  
GUÍA DOCENTE CURSO: 2010-11

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Aprendizaje y Enseñanza de los Procesos Sanitarios		
Código de asignatura:	70352158	Plan:	Máster en Profesorado de Educación Secundaria
Año académico:	2010-11	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Complemento Formación
Duración:	Segundo Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	4	Horas Presenciales del estudiante:
			30
			Horas No Presenciales del estudiante:
			70
			Total Horas:
			100
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Granero Molina, José		
Departamento	Enfermería y Fisioterapia		
Edificio	Edificio Central 1		
Despacho	17		
Teléfono	+34 950 214589	E-mail (institucional)	<a href="mailto:jgranero@ual.es">jgranero@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Granero Molina, José</a>		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/9ikUBtoSxXSaByvAwH3+vA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	9ikUBtoSxXSaByvAwH3+vA==	PÁGINA	1/8
9ikUBtoSxXSaByvAwH3+vA==				

## ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Sesiones de contenido teórico	17,0
	• Sesiones de contenido práctico	12,0
	• Sesiones de grupo de trabajo	1,0
	• Prácticas externas	0,0
	• Tutorías colectivas	0,0
	• Tutorías individuales	0,0
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	30,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	70
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	70
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		100,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/9ikUBtoSxXSaByvAwH3+vA==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

9ikUBtoSxXSaByvAwH3+vA==

PÁGINA

2/8



9ikUBtoSxXSaByvAwH3+vA==

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

Los procesos sanitarios implican el estudio de cuestiones de base científica, pero también humanística, puesto que su objeto de estudio, de una manera más o menos analítica, es el ser humano y el proceso salud-enfermedad. La especial idiosincrasia de estos procesos, donde el objeto de estudio es también sujeto, y donde las cuestiones de índole científico-técnica se articulan con cuestiones prácticas y clínicas implican, ya desde el inicio del proceso enseñanza-aprendizaje, una especial atención tanto a los contenidos como a las metodologías.

Los fundamentos del diseño curricular de estas materias, su programación didáctica, y la viabilidad del estudio y aplicación de las diferentes metodologías activas en su docencia, constituirán un elemento de gran valía para el alumnado. En una materia de estudio sometida a procesos cambiantes derivados de la variabilidad de los procesos y la fuerte implantación tecnológica, estar dotados de instrumentos didácticos de apoyo a la docencia que den respuesta a las nuevas demandas, es una cuestión esencial en pos del establecimiento de unos criterios de calidad.

Los contenidos incluidos en ésta guía docente se justifican en base a las competencias genéricas, de la universidad de Almería y a las específicas (CE) de la asignatura "Aprendizaje y enseñanza de los Procesos de Salud, teniendo en cuenta los descriptores recogidos en el Plan de Estudios correspondiente (VERIFICA).

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

La asignatura se inscribe en el Módulo Específico de Procesos Sanitarios (PS), donde además figuran las materias:

Innovación docente e investigación educativa (PS).

Orientación profesional en Procesos Sanitarios.

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Conocimientos propios de la titulación o especialidad por la que se accede.

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

No existen requisitos previos diferentes a los que se exige para el acceso y admisión en el Máster.

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

#### Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad de crítica y autocrítica

#### Otras Competencias Genéricas

- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios

### Competencias Específicas desarrolladas

**CE 33** - Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de los procesos sanitarios.

**CE 34** - Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo.

**CE 37** - Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

**CE 38** - Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo del esfuerzo.

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El desarrollo de las anteriores competencias requiere que los alumnos sean capaces de:

1. Conocer y utilizar los conceptos básicos de una didáctica específica de las Ciencias de la Salud.
2. Conocer y analizar los procesos de enseñanza-aprendizaje y evaluación en las Ciencias de la salud.
3. Reflexionar sobre el desarrollo y evaluación de propuestas de enseñanza de los Procesos Sanitarios en el aula.
4. Conocer los principales recursos didácticos para la enseñanza de las Ciencias de la Salud, valorando sus ventajas e inconvenientes, y

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/9ikUBtoSxXSaByvAwH3+vA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

9ikUBtoSxXSaByvAwH3+vA==

PÁGINA

3/8



9ikUBtoSxXSaByvAwH3+vA==

proponiendo alternativas sobre su valoración.

5. Diseñar actividades y unidades didácticas identificando contenidos, métodos de enseñanza y métodos de evaluación coherentes a la finalidad buscada.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/9ikUBtoSxXSaByvAwH3+vA==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>4/8</b>
			
9ikUBtoSxXSaByvAwH3+vA==			

<b>BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS</b>			
<b>Bloque</b>	<b>LOS CONTENIDOS EN LOS PROCESOS SANITARIOS.</b>		
<b>Contenido/Tema</b>			
	CONCEPTOS, CARACTERÍSTICAS Y TIPOS DE CONTENIDOS EN PROCESOS SANITARIOS.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		2,0
	Proyecciones audiovisuales		1,0
Sesiones de contenido práctico	Debate		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Contenido/Tema</b>			
	SELECCIÓN, ADECUACIÓN, ORGANIZACIÓN Y SECUENCIACIÓN DE LOS CONTENIDOS.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		2,0
Sesiones de contenido práctico	Estudio de casos		2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Bloque</b>			
	<b>LA METODOLOGÍA EN LOS PROCESOS SANITARIOS.</b>		
<b>Contenido/Tema</b>			
	CONCEPTOS, MOTIVACIÓN Y COMPONENTES METODOLÓGICOS.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		2,0
	Proyecciones audiovisuales		1,0
Sesiones de contenido práctico	Estudio de casos		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Contenido/Tema</b>			
	MODALIDADES ORGANIZATIVAS, MÉTODOS Y MATERIALES.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		1,0
Sesiones de contenido práctico	Debate		1,0
Sesiones de grupo de trabajo	Evaluación de resultados		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Bloque</b>			
	<b>LOS RECURSOS EN LOS PROCESOS SANITARIOS.</b>		
<b>Contenido/Tema</b>			
	CONCEPTOS Y CLASIFICACIONES.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		2,0
Sesiones de contenido práctico	Ampliación de explicaciones		1,0
	Dudas o conflictos		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Contenido/Tema</b>			
	RECURSOS MATERIALES MÁS DESTACADOS.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/9ikUBtoSxXSaByvAwH3+vA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

9ikUBtoSxXSaByvAwH3+vA==

PÁGINA

5/8



9ikUBtoSxXSaByvAwH3+vA==

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		1,0
	Proyecciones audiovisuales		2,0
Sesiones de contenido práctico	Exposición de grupos de trabajo		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Bloque</b>			
LA EVALUACIÓN EN LOS PROCESOS SANITARIOS.			
<b>Contenido/Tema</b>			
CONCEPTOS Y OBJETIVOS DE LA EVALUACIÓN.			
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		2,0
Sesiones de contenido práctico	Debate		1,0
	Dudas o conflictos		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Contenido/Tema</b>			
TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.			
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		1,0
Sesiones de contenido práctico	Estudio de casos		1,0
	Exposición de grupos de trabajo		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/9ikUBtoSxXSaByvAwH3+vA==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	blade39adm.ual.es	<b>PÁGINA</b>	<b>6/8</b>
			
9ikUBtoSxXSaByvAwH3+vA==			

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios de Evaluación

LA EVALUACIÓN SE CEÑIRÁ A LA COMPROBACIÓN DEL DESARROLLO EFECTIVO DE LAS COMPETENCIAS, DEVOLVIENDO AL ALUMNO INFORMACIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE ADQUIRIDO Y ASIGNANDO UNA CALIFICACIÓN PARA SU RECONOCIMIENTO ACADÉMICO.

LA CALIFICACIÓN DE CADA ESTUDIANTE SE OBTENDRÁ A PARTIR DE UNA PONDERACIÓN ENTRE LAS ACTIVIDADES DIRIGIDAS Y EL SEGUIMIENTO DEL TRABAJO DEL ALUMNO EN CLASE.

PARA AQUELLOS ALUMNOS CON DIFICULTADES DE ASISTENCIA Y/O SEGUIMIENTO DE LA ASIGNATURA EN HORARIO PRESENCIAL, SE CONTEMPLA UNA PRUEBA GLOBAL DE CARÁCTER TEÓRICO-PRÁCTICO, SIENDO EN ESTE CASO LA CALIFICACIÓN DE ESTA PRUEBA LA NOTA GLOBAL DEL ESTUDIANTE.

### Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Sesiones de contenido teórico	( 17 )	20 %
	• Sesiones de contenido práctico	( 12 )	30 %
	• Sesiones de grupo de trabajo	( 1 )	50 %
	• Prácticas externas	( 0 )	0 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	( 70 )	0 %

### Instrumentos de Evaluación

- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/9ikUBtoSxXSaByvAwH3+vA==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

9ikUBtoSxXSaByvAwH3+vA==

PÁGINA

7/8



9ikUBtoSxXSaByvAwH3+vA==

## BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada ( existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL )

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=70352158>

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/9ikUBtoSxXSaByvAwH3+vA==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>8/8</b>
			
9ikUBtoSxXSaByvAwH3+vA==			