



UNIVERSIDAD DE ALMERIA  
GUÍA DOCENTE CURSO: 2010-11

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Fisiología		
Código de asignatura:	15091105	Plan:	Grado en Enfermería (Plan 2009)
Año académico:	2010-11	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Básica
Duración:	Segundo Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:
			45
			Horas No Presenciales del estudiante:
			105
			Total Horas:
			150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Alarcón Rodríguez, Raquel		
Departamento	Neurociencia y Ciencias de la Salud		
Edificio	Edificio de Ciencias de la Salud 1		
Despacho	04		
Teléfono	+34 950 214606	E-mail (institucional)	<a href="mailto:ralarcon@ual.es">ralarcon@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Alarcón Rodríguez, Raquel</a>		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/1WdRNbKvbBwqhNoBomkMQA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	1WdRNbKvbBwqhNoBomkMQA==	PÁGINA	1/7
1WdRNbKvbBwqhNoBomkMQA==				

## ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	<ul style="list-style-type: none"><li>Tutorías colectivas 0,0</li><li>Tutorías individuales 0,0</li></ul>
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i> 0,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	<ul style="list-style-type: none"><li>( Trabajo en grupo, Trabajo individual ) 105</li></ul>
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i> 105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	105,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/1WdRNbKvbBwqhNoBomkMQA==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

1WdRNbKvbBwqhNoBomkMQA==

PÁGINA

2/7



1WdRNbKvbBwqhNoBomkMQA==

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

El estudiante se ha de formar en esta materia para lograr:

- 1º Identificación e interpretación de los fundamentos de las bases funcionales del cuerpo humano.
- 2º Integrar estos conocimientos con la identificación de las bases estructurales.
- 3º Integrar los conocimientos y comprender la importancia de los mecanismos de regulación del ser humano.
- 4º Aplicación de los contenidos en el manejo de estudio de casos, atendiendo a su aplicación clínica.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Anatomía general  
Anatomía especial  
Fisiopatología

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Recomendable: conocimientos básicos de Anatomía

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

#### Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Capacidad para resolver problemas
- Trabajo en equipo
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

#### Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Habilidad para el aprendizaje

### Competencias Específicas desarrolladas

**Competencia 1:** Conocer e identificar las funciones del cuerpo humano más específicos para la fisioterapia.

**Competencia 2:** Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las distintas etapas del ciclo vital.

**Competencia 3:** Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud. Cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos que faciliten el manejo de los contenidos de la asignatura. Aplicar los principios de la investigación científica.

**Competencia 4:** Conocer las alteraciones de salud de los distintos aparatos y sistemas del cuerpo humano. Identificar las necesidades de cuidados derivadas de los problemas de salud relacionados con la enfermería

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

**Competencia 1/Resultados:** Demuestra capacidad para identificar e interpretar las funciones normales del cuerpo humano dentro de los procesos propios de la Enfermería.

**Competencia 2/Resultados:** Identifica los procesos fisiopatológicos y su relación en los estados de salud y enfermedad del individuo.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/1WdRNbKvbBwqhNoBomkMQA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

1WdRNbKvbBwqhNoBomkMQA==

PÁGINA

3/7




1WdRNbKvbBwqhNoBomkMQA==

**Competencia 3/Resultados:** Desarrolla habilidades básicas para recuperar y analizar información de distintas fuentes documentales. Identifica y accede a bases de datos y fuentes documentales útiles para la formación e investigación.

**Competencia 4/Resultados:** Es capaz de aplicar los conocimientos de las alteraciones de la salud para aplicar los cuidados necesarios para Enfermería.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/1WdRNbKvbBwqhNoBomkMQA==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>4/7</b>
			
1WdRNbKvbBwqhNoBomkMQA==			

**BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS**

<b>Bloque</b>	Bloque I : Tema 1: Fisiología del Sistema Endocrino Tema 2: Fisiología Cardiocirculatoria Tema 3: Fisiología del Sistema Nervioso Tema 4: Fisiología del Sistema inmune, sangre y órganos hematopoyéticos
---------------	---

<b>Bloque</b>	Bloque II: Tema 5: Fisiología del Sistema Renal Tema 6: Fisiología del Aparato respiratorio Tema 7: Fisiología del Equilibrio Acido-Base Tema 8: Fisiología del Aparato Digestivo Tema 9: Fisiología de órganos de los sentidos
---------------	---

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/1WdRNbKvbBwqhNoBomkMQA==>

**Firmado Por****Universidad De Almeria****Fecha****23/07/2015****ID. FIRMA**

blade39adm.ual.es

1WdRNbKvbBwqhNoBomkMQA==

**PÁGINA****5/7**

1WdRNbKvbBwqhNoBomkMQA==

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios de Evaluación

- Fichas Prácticas: son pruebas de respuestas breves: descripciones y razonamientos, sobre el caso clínico descrito en clase.
- Pruebas orales.
- Pruebas escritas.
- Utilización de recursos bibliográficos: libros, revistas científicas, publicaciones electrónicas, etc.
- Utilización de la WebCt, así como intervención en el Foro Debate, y cumplimentación de las actividades marcadas.

### Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)			
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	<ul style="list-style-type: none"><li>• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )</li></ul>	( 105 )	100 %

### Instrumentos de Evaluación

- Informe de progreso
- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Pruebas finales de opción múltiple.

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Entrega de actividades en clase

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/1WdRNbKvbBwqhNoBomkMQA==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>6/7</b>



1WdRNbKvbBwqhNoBomkMQA==

## BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada ( existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL )

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=15091105>

### Otro material recomendado

1. Alarcon A y Parron T. Fisiología médica .Almeria.Ed. UAL, 2010
2. Berne RM y Levy MN. Fisiología (3ª ed.). Madrid. Mosby 2001
3. Ganong WF. Fisiología Médica (17ª ed.). México DF. Manual Moderno, 2000
4. Guyton AC, Hall JE. Tratado de Fisiología Médica (10ª ed.). Madrid. McGraw-Hill-Interamericana, 2001
5. Thibodeau G.A. (2000). Anatomía y fisiología. Ed. Harcourt. 4ª Edición. Madrid.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/1WdRNbKvbBwqhNoBomkMQA==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>7/7</b>



1WdRNbKvbBwqhNoBomkMQA==